

AKTIEKRANT

Deze krant verschijnt onder verantwoordelijkheid van de kinderredactie. De kinderredactie is samengesteld uit vertegenwoordigers van alle scholen in de buurt.



De kinderredactie.

Zo werkt de kinderredactie

De inhoud van de krant over communicatie:

De kinderredactie	blz. 1
Communicatie-middelen	
Verslag Spaarndammerschool en de Veulens	blz. 2
Communicatie? Met wie?	
Verslag van het Roer	blz. 3
Elkaar wel begrijpen	
Verslag Hebronschool	blz. 4
Elkaar niet begrijpen	blz. 5
Spelletjes over communicatie	
Verslag Paulusschool en Elisabeth/pimpeloentje	blz. 6
Buurtnieuws	
Spaarndammerbuurt	pag. 7
Buurtnieuws	
Zeeheldenbuurt	pag. 8

Petra, Dodo, Paulien en ik gingen naar de eerste klas, om vragen te stellen voor de krant. De juf was net aan het vertellen dat wij zo zouden komen. Ze zei: "Daar zijn ze al, laten we maar in de kring gaan zitten." Iedereen liep naar de poppenhoek en ging daar in een kring zitten. Wij ook. We stelden ons voor. En we zeiden daarna waarom we kwamen. Veel kinderen snaptten het niet. De juf legt het nog een keer uit. Deze keer snaptten ze het wel. Er werd een kind de kring uitgestuurd. Petra en ik stelden omstebeurt de vragen. Dodo en Paulien schreven de antwoorden van de kinderen op. Als de kinderen iets niet snaptten legden wij het uit. Tenminste dat probeerden we uit te leggen. De juf hielp ons ermee. De meeste kinderen vonden het leuk dat we gekomen waren. Maar waarom ze dat leuk vonden wisten ze niet zo goed.

Pieterneel.



Het was in het algemeen wel leuk op "het Roer", alleen stonden we wel eens voor haas.



Het thema van deze krant is 'communicatie'. Alle kleuter- en lagere scholen hebben de laatste weken aandacht aan dit onderwerp besteed.

Wij zijn naar klas 3 en 4 geweest. Klas vier was een beetje druk. Tanzor en Erik waren druk bezig met Brahim. De meisjes waren best wel rustig. Dennis en Brahim gingen steeds vragen stellen aan de meisjes omdat de jongens steeds klierig waren. En de meisjes niet. De meisjes zijn altijd lief. De jongens zijn altijd vervelend.

Monique/Natalie
Hebronschool



Khadya interviewt twee kinderen uit de vijfde klas. (Spaarndammerschool)



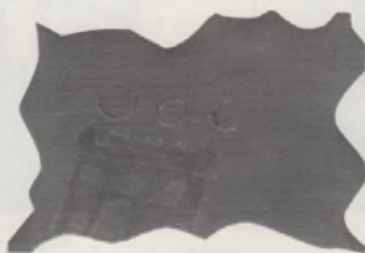
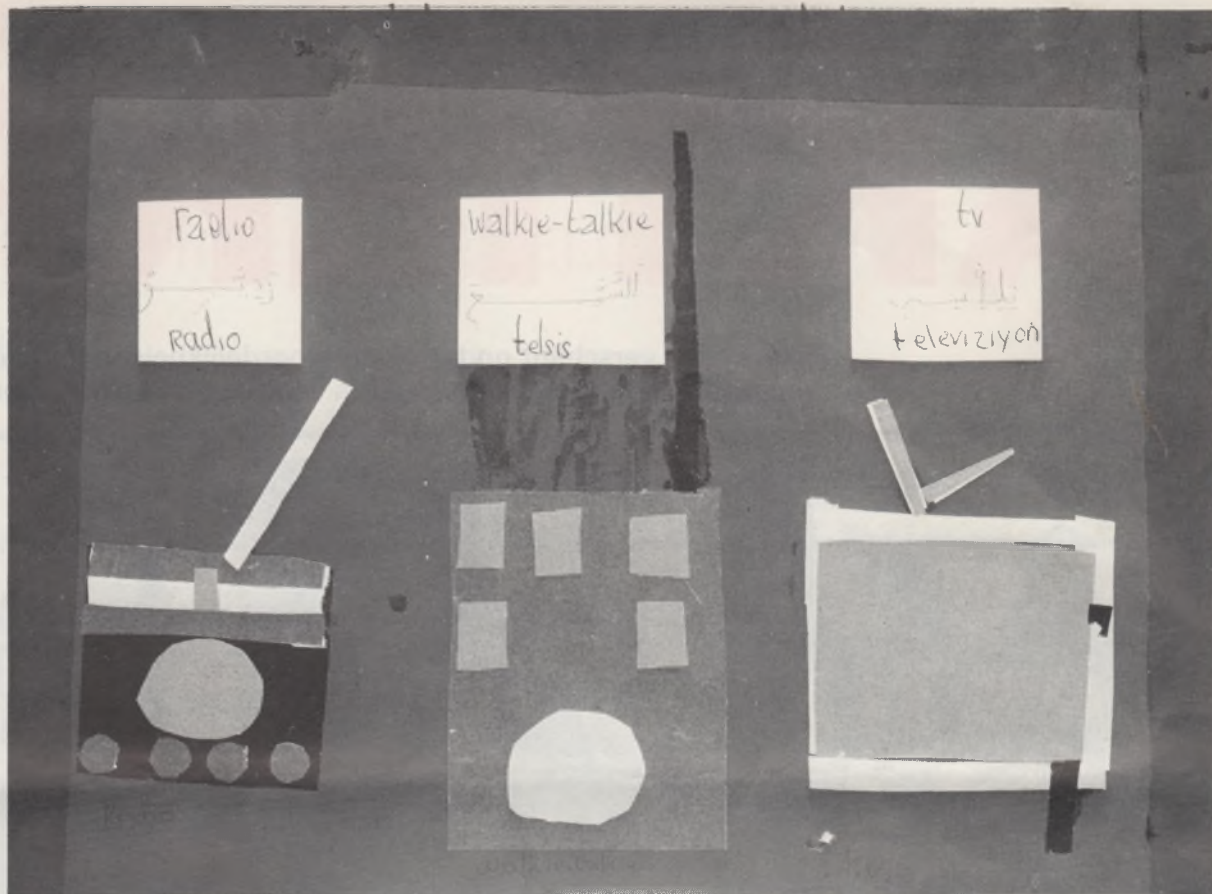
Deze twee jongens doen vervelend tijdens het interview.

't TURFSCHIP



Communicatie - Telefoneren - blanco

(d)



DE POST

De postbode gooit de brieven in de brievenbus en de donald duck en de weekamp en nog veel meer. De postauto is heel vol. De postbode loopt met een kar. Hij verkoopt ook stripboeken.

Paulusschool klas 2
Dennis en Fuat

2e klas
Het koor

Amsterdam 17-2-'82

Lieve tante Neel, ik vind je heel lief hoe gaat het met je kinderen. groeten van al hart? ik kom heel gauw weer terug. dat vrouwtje die boven woont is weg gegaan. is niemand rijk geweest hoe gaat het met ome evert. is hij niet rijk geweest. hij is bijna altijd rijk. groeten van Kelly. ik heb de brief zelf geschreven ik heb nog netjeser schrijven. groeten van Kelly

de veulens s Paarnammerschool

Wat deden jullie in het project?
Schrijven, spelletjes en nog leuke gebarentaal gedaan en met meneer Brandsma (dat is een blinde meneer), brailletypen gedaan en naar de PTT geweest.

Wat deden jullie over communicatie?
Met Helma toneelstukjes gedaan met gebaren.

Wat hebben jullie in de spelletjesmiddag gedaan?
Een spelletje met schoenen, bewakertje gedaan en krante-rees en twisten in de gymzaal en marokkaanse blindeman- netje gespeeld en limonade en

pannekoeken gegeten, tekeningen gemaakt van dat ieder wat moest doen.
Hebben jullie al tekeningen voor de aktiekrant gemaakt?
Ja, want een oma en d'r dochter stonden aan de telefoon te praten. En ik heb met Touria en Petronella uit de 5e klas gewerkt. En ze zitten op de Spaarnammerschool.

Moenie en Saskia uit klas 4a. Spaarnammerschool

Wat deden jullie in het project?
In de kring zitten en daarna over het woord communicatie praten wat dat betekent en later dat ze dan weten wat com-

municatie betekent, en dat is met iemand iets doen, bv. naar de film kijken.
Wat hebben jullie in de gym over het project gedaan?
Krantereas, twisten en tekeningen en pannekoeken gegeten en limonade gedronken. Ik zit in de 6de klas. Onze klas heeft een projectschrift over communicatie. Er staat in: wat COMMUNICATIE is. Verkeersborden zijn ook communicatie. We hebben ook lessen met vragen gemaakt, bijv. De Koeriers en Tussen de slang en de hond. We hebben ook beeldschrift gemaakt. De juf gaf ons een zin en dan

moesten wij er een beeldschrift van maken.
We hebben ook spijkerschrift uit Assyrië getekent. We hebben ook Braille schrift gemaakt. Braille is een schrift voor blinde mensen. Blinde mensen hebben ook een stok en een hond. Er bestaat ook vlaggentaal.

Karin en Jolanda

Veulens en Spaarnammerschool, klas 1

Khadya heeft met juffrouw Ans gewerkt in een klein hoekje. Ze moest steeds twee kinderen van de kleuterschool vragen stellen. De vragen werden over de spelletjesmiddag gesteld.

Duncan en Nouredine vertelden dat ze: 1. Winkeltje 2. Grabbelen 3. Roodkapje 4. Raadspelletjes hadden gedaan. Marcel en Natasja hebben een tekening gemaakt over een meisje dat naar school liep. Khadya heeft ook een gesprek gehad met Cleo en Bianca. Ze vertelden dat ze bij juffrouw Heuvelt gespeeld hadden over een koning en een prinses. Ze hadden ook gespeeld dat ze elkaar een knipoogje moesten geven. In het speelkwartier spelen ze verstoppertje, tikkertje, peper en zout, jongen en meiden pak- kertje en ze spelen met de glijb- aan en het hobbelpaardje.

geheimschrift van Wille- mijn

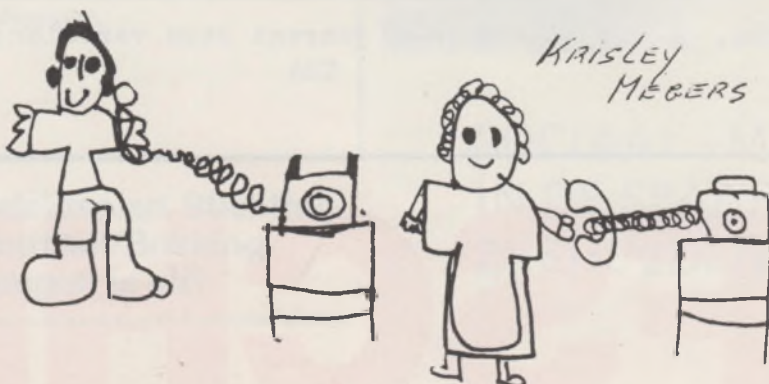
ga je strams mee naar de speeltuin?
7,1 10,5 19,20,18,1,11,19 13,5,5 14,1,1,18 4,5
19,16,5,5,12,20,21,9,14?
ag ej skarts eem raan ed niut- leeps?

Amsterdam, 17-2-'82

Lieve oma,

ik vin je zow lief.
ik kom wel is bij jouw.
maar wat ik eerst wil vragen hoe gaat het met je.
met mij gaat het goed en op school heb ik de brief geschreven met de hond gaat het ook goed. Nou dag. Nou daag en nog groetjes en veel liefs van Regina.

Lezen, opbellen, schrijven, kijken...



Scheerschuim!

Reg van Draalden stond zich net te schepen toen de telefoon ging. 'Gotverdome' zei hee dat moet ik met 'Woot' hebben. Laat maar! waaien daacht hij. Orens bedacht hij zich dat hy een afspraak had met Hen! Snel holde hy maar de telefoon op. Res had geluk. Het was Hen. Hy vroeg of hy ik nog wel kwam! Woot een stomme! 'Kraag! Natuurlyk kwam hy! Anders zou hy toch wel af bellen. hee King weer op. Een tycke later wou 'n vrouw haar vriendin opbellen, magre er kat allemaal scheerschuim op de telefoon! Wie zat dat manno gedaan hebben? ? ? ? ? ?

EINDE

Pascal Roos.

Lieve Juffrouw Sieka

Hoe maakt u het Juffrouw. Met ons goed. Ik was zondag 21-2 jarig. Ik had toen een Bruce Lee film gezien. En ik heb veel gehad. Hoe maakt Tarzan u hond het? Maakt hij het fijn? Mijn nicht ging logeren bij ons. Juffrouw, wij, mijn nicht ik en Jino kaarten de hele dag. Mijn nicht heet Muriël Juffrouw ik heb bijna de puzzel van u weekjournaal af. Ik vond die puzzel leuk. Mijn nicht en ik spelen vaak volleybal. Dan krijgen we vaak ongelukken. Op Carnaval vond ik het ook leuk toen we gingen dansen. Maar soms laten de jongens van de zesde klas je struikelen dat vond ik niet zo leuk. En ik, Jino Feriana Muriël de hele dag dan doen we tikkertje. Juffrouw dat was dan dan. De groetjes en ook aan Tarzan. Afz. Roché Ketwaru

ik ben Timi en de trieng haaloo ik hep voor u een brief. dank u wel maar nu moet ik weg daag postbode



zo zie ik er uit

Adressenboek van onze klas.

- 258178 Belhaj. K. Roggeveenstraat 141
- 259123 Berg. R.H.P.J. van den Barentsplein 93/1
- 245532 Boon M.S.G.A. Barentsstr. 65/2
- 277944 Carrera N.E.I.Dirk Hartogstraat 45/3
- 238964 Duikersloot M.C.M. Westerdoksdijk 53
- 228260 Eggert. P. Dirkhartogstraat 23
- El Bazi. F. Tasmanstr 35/1
- 256613 Fijlstra. M.P. Dik Hartogstr 31/hs
- Gelem. J., Aert van Nesstr 7/2
- 129581 Gruppen. P. Allard Piersonstraat 8 hs
- 822495 Hessels. D. Nova Zemblastr. 175/2
- 933862 Hofman. R. Vrolikstr 144/3
- Kharamisch. A. Bokkinghangen 15
- 247185 Kuypers R.J.A.J. Roggeveenstraat 137/3
- 226522 Lieuw Kie Song, C.V. Houtmankade 85/3
- 843515 Luisling. A. Nova Zemblastraat 155/2
- Mumçugil. Ş. Roggeveenstr 10
- 245248 Oorns E.E. v. Heemskerkstr 14/2
- 243385 Roo. J. de, Vierwindenstr 14/2
- 241674 Schonagen M.D. Bokkinghangen 17
- 848311 Schoumans A.J.L. Nova Zemblastr 141/1
- Steen, S van der, Dirk Hartogstr 32/1
- 277262 Stubbe F.J. Westerdoksdijk
- 227183 Witte. P. de, Barentszstr 266/2
- 244543 Wuurman. S.A. Haarlemmerplein 39/1

Bunschoten — 03499

5403 Klunder A.T.J. Oosterstr 4/1

Ik speel ook bij niemand thuis. Ik neem ook nooit een kind mee naar huis, want ik mag ook nooit bij hun. Ik zou ook niet bij een nederlands kind willen spelen.

أنا عصب مكن تلعب مع شواحد
غير الدار
الحفال الصلنديين
معي تدار حشني أنا مكن نر فوهد
مخهم نزار فوهد أنا مبعش نر فوهد

Ben evde kimseyle oynamıyorum. Ben kendimle hiç çocuk eve götürmüyorum. ama onun yanind'da kimse gitmeyeceğim. Ben istemiyorum hollandalarıyla oynasam.

Juf,
klas,
kinderen

het roer

Vragen en antwoorden van de hogere klassen

6e: Vraag 1: Hebben jullie al veel gedaan aan communicatie?

Vincent: Aardig wat. Van geschiedenis. En vlaggetaal geleerd. We zijn naar de posterijen geweest. Meester: We hebben ook een toneelstuk gemaakt en aan de andere klassen laten zien.

5e: Vraag 2: Vinden jullie het project communicatie leuk werk?

Leuk. Het is leerzaam. We hebben nog nooit morse gedaan en nou leer je het.

2e: Vraag 3: Hebben jullie nog iets moois over communicatie gemaakt?

Ja, een verhaaltje bedacht.

3e: Vraag 4: Hebben jullie ook een uitstapje gedaan?

Nee, wij mogen nog niet. Alleen de hogere klassen.

Vraag 5: Waarom doet iedere school hetzelfde project?

Meester: Er leeft bij de mensen een behoefte om samen te werken. Ik zou het net zo prettig vinden om alleen te werken. Dennis: Als er allemaal soorten projecten zijn raak je in de war.

Vraag 6: Wanneer (op welke dag) zijn jullie begonnen?

Maandag 9 uur, 8 februari.

De vragen van klas vier

Ja, we zijn in het buurthuis geweest in vier groepjes. We moesten uit tijdschriften knippen. Wel leuk.

We plakten telefoon, televisie, bakkie. Toen kregen we diktee. Vorige week in de kring met juf Rieke een beroep gespeeld. Ja? Ja! Toneel spelen met gebarentaal. Dinsdag naar het buurthuis; we kregen de opdracht om een brief te schrijven.

We zijn er mee begonnen twee weken voor de krokusvakantie, op 9 februari.

Van vechten leer je niet veel. En je leert er niet van om met el-

kaar om te gaan.

het roer

Petra en Dodo en Pieterneel zijn op visite geweest bij 2 kleuterklassen en de 1e klas. Ze hebben vragen gesteld en antwoorden opgeschreven. Hier een paar vragen en antwoorden:

Wat is communicatie: De eerste klas zei: over de post praten en een leuke brief aan mama schrijven.

Wat hebben jullie gemaakt? Een tekening van toen we zaten te praten in de kring over de post. En een brief gestuurd

naar onze moeder.

Wie weet wat de andere klassen hebben gedaan? Gerekend, verf omgegooid, een toneelstuk, naar een andere telefoon kijken.

Vinden jullie dat leuk werk?

Eén zei: nee, omdat we brieven moeten schrijven en tekenen over de post en één zei: ik wel, want schrijven is leuk.

Sommigen vinden het wel leuk maar wisten niet waarom. Petra en Dodo vonden het niet leuk in de eerste klas, omdat ze zo vervelend waren. En ze vonden het wel leuk in de kleuterklas.

En Pieterneel vond het in alle klassen leuk.

Biz yabancı çocuklarıyla oynuyunuz

معي تلعب مع شواحد

Wij spelen wel met buitenlandse kinderen

عمر الطفل ألبندين هك مشور معي

إلى ميرلنا وأناعمر مكن نمشرها الأطفال

الى عيد الميلاد دياهم وأنا بغيث نمش

عندم وهم بفاو

وأنا عندي خطاب برفا

Hollandalı çocuklar benimle hiç eve gelmiyorlar. Ben hiç bir kimsenin yaş gününe gitmiyorum. Ama çok yazıktır, kimsenin doğum gününe gilmiyorum. Bence çok yazıktır ona.

Er gaat nooit een nederlands kind met mij mee naar huis. Ik mag bij niemand op z'n verjaardag komen. Ik vind het jammer dat ik daar nooit kom, maar ik vind het ook jammer voor hun.

Het jeugdjournaal is anders.
roken is slecht.
brieven naar jeugdjournaal
brengen.
Als de bus komt dan gooien de
mensen hun sigaretten op
straat.
De mensen roken en stoppen
niet.
De mensen schrijven brieven.
De mensen roken dagen.
De politie kijkt of er niets ge-
beurt.
Of er geen taxichauffeurs ver-
moord.
De Polen hebben geen eten.
Polen hebben weinig geld.
Militairen maken oorlog.

**Elkaar
wel
begrijpen**

Er was een gevecht op straat. Hop Joop hoop Joop. Joop geeft Peter een stoot. Maar Peter is niet zo slap en geeft een tien keer zo harde terug. Na die klap gaat Joop gevloerd. Hij probeert nog te slaan maar Peter zit al op hem. Peter geeft nog een paar klappen en loopt weg. Iedereen loopt juichend om hem heen. Waarom was het eigenlijk? Ach, hij speelde vals bij het knikken. De volgende dag zag Peter Joop weer. Hier heb je je knikkers terug. Bedankt. Zullen we nog een keertje knikken. Mij best. Toen won Peter, hij gaf Joops knikkers terug. Toen won Joop en gaf Peters knikkers terug. Ze gingen samen naar school.



4

RUZIE

"Dit is mijn helft!" riep Lies.

"Nietus!" zei Doortje.

"Wellus!"

"Nietus!"

"Wellus, wellus, wellus...!"

Doortje en Lies zaten in de auto. Op de achterbank. Vader zat voor, aan het stuur. Ze reden op een grote weg. De auto's reden daar hard.

"Stil toch, jullie," riep Vader naar Lies en Door.

"Zo kan ik niet rijden!"

"Lies begon," zei Doortje.

"Nietus," zei Lies.

"Wellus!"

"Nietus," zei Lies kwaad. Ze gaf Door een klap.

"Au. Die krijg je terug!"

"Pats!" Door sloeg Lies op haar wang. Gegil.

Vechten op de bank achterin.

"Is het nou uit?" riep vader boos. Hij keek achterom.

Zijn hand gleed van het stuur. Hij trok Lies van Door weg. En toen... juist toen remde de auto, die voor hem reed. Vader zag dat net te laat!

"Boem...!" Hij vloog er boven op. Gerinkel van glas.

En meteen daarop klonk weer: "Boem!"

Een Fiat, die niet meer kon remmen, bonkte tegen de auto van vader op. Weer gerinkel van glas. En een bestel-auto, die daar weer achter reed, botste op de Fiat. En een Ford schoot op de bestel-auto.

"Boem. Rinkel-deking!"

Oei-oei-oei! Wel acht auto's vlogen op elkaar! Allemaal gedeukt. Overal glas. Getoeter. Geschreeuw.

De politie kwam. Die schreef alles op.

De agent keek Lies en Doortje heel streng aan.

"Ruzie, hè?"

Doortje knikte. En Lies knikte.

"Ja, nu heb je spijt," zei de agent. "Maar dat is te laat.

Acht auto's zitten op elkaar. Acht auto's stuk en gedeukt!"

Nog een bof. Niemand was dood. Niemand was erg gewond.

Lies en Door gingen met vader in de bus naar huis. Ja, ze maakten nog wel vaak ruzie. In huis. En op straat.

Maar nooit, nooit meer in de auto als vader reed?

Wat denk je?

Nietus of wellus?



Elkaar niet begrijpen



Toen de telefoon werd aangesloten ging ze meteen met haar buurvrouw praten, want die had ook een telefoon. Maar ondertussen gingen alle kinderen van die oude vrouw naar de telefoon en gingen bellen, maar ze kregen hun moeder maar niet te pakken, omdat ze nog steeds met de buurvrouw door de telefoon aan het praten was.

En iedereen maar denken dat er wat gebeurd was.

En toen iedereen met kadootjes naar het huis ging van hun moeder, werd er maar geen antwoord gegeven omdat ze nog steeds aan het bellen was.

Maar er had er één een sleutel en toen ze binnen waren, hing het oude vrouwtje net de hoorn op. En toen ze al haar kinderen zag zei ze; konden jullie niet bellen dat jullie nou kwamen. Het was een erg leuke film.



vert. Vandaag kwam Marie, we moesten een toneelstukje doen.
 We waren met vier: Sandra, Pascal, Karin en ik.
 We deden handbal.

En dan de beschrijving.

Jolanda: Kullen we een spelletje doen?

Sandra: Jatum, handbal!

Pascal: Okée.

Jolanda: Ik poot met Pascal

verteller: Pascal won en koos Sandra

Sandra maakte 2 coals achter elkaar.

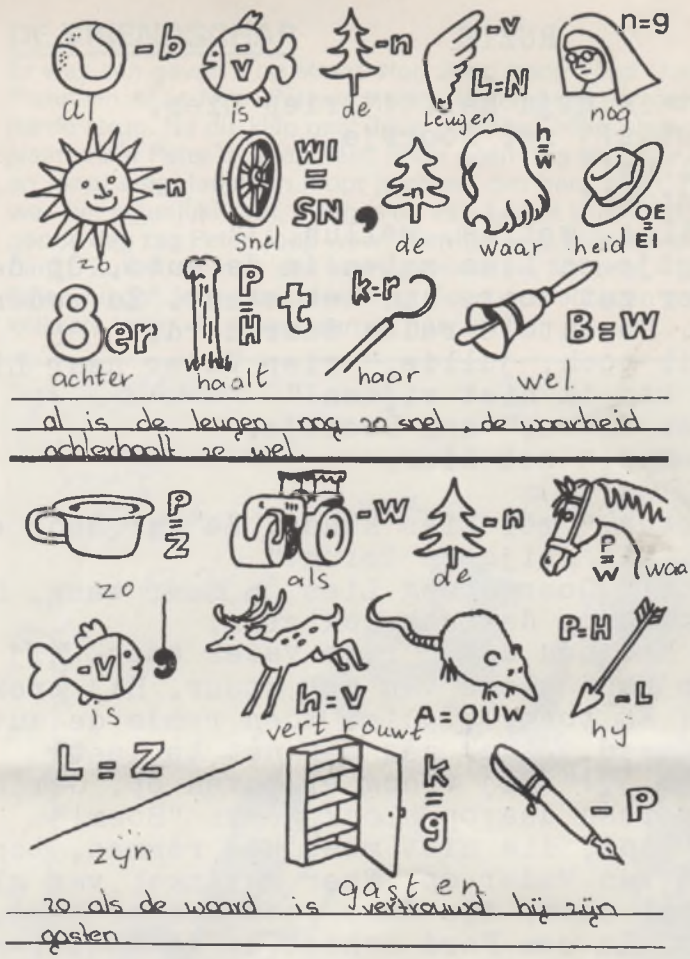
Toen Jolanda 2 coals achter elkaar.

Pascal maakte ook nog coals.

De stand weet ik niet meer.

Toen was het toneelstukje afgelopen.

Jolanda.



pauze school

We hebben alle klassen geïnterviewd. Allan en André die vonden de kleuterschool niet zo leuk want ze schreeuwen veel. Sacha en ik Maria hebben de 1e, 4e, 5e en 6e klas gedaan. En Allan en André de kleuterschool en de 2e en 3e klas gedaan.
 Wij vonden het hardstikke leuk maar ik ben niet zeker of Allan en André het ook leuk vonden.

Maria

Interview kleuters

Donderdag 9 uur gingen Allan en ik een interview doen bij de kleuters. Toen wij in de klas kwamen zat de juf voor te lezen.
 We vroegen aan de juf of we mochten interviewen. Dat vond de juf goed.
 De juf pakte een tafeltje en wij mochten er aan zitten. De juf zei: beginnen jullie maar, tegen ons.
 En wij begonnen vragen stellen aan de kleuters.
 Twee jongens verpesten het voor ons. Ze zaten er steeds doorheen te praten. Dat vond de juf niet leuk voor ons.
 Toen kwam Ton foto's maken.



En toen hebben we nog een paar vragen gesteld. En toen gingen we weer naar school terug.

André

Hebben jullie al veel gedaan over communicatie?
 Kleuterklas: Ze zeiden allemaal nee. Stevenie zei telefoon.
 klas 1: Nee, ze weten het niet.
 Fatima van klas 2: Nee, niet dat ze wist.
 klas 3: Ja, geschreven, brieven gestuurd, getekend, postzegels maakt.
 klas 4: Een hele hoop, een uitwerking over hoe een programma wordt gemaakt, en hoe er tv komt.
 De studio tv verhaal uitgetypt.
 klas 5: Een jongen niet, de rest wel. Ze hebben een verslag van ding en gemaakt over dingen die niet goed waren. Ze hebben din-

gen gemaakt als er geen communicatie is, en als er gewoon communicatie is. Ze hadden toen één projekt eruit gehaald: de telefoon.
 klas 6: Ja, ze hebben iets gedaan over de krant iets geplakt en getekend, oplossingen, puzzels, gekke verhalen goed opschrijven enz.

Vinden jullie het project communicatie leuk werk?
 kleuterklas: Ze vonden het leuk.
 klas 1: Ze vonden het leuk.
 Fatima van klas 2: Weet ze niet.
 klas 3: Ja, omdat ze brieven schrijven en ze komen in contact met andere mensen.
 klas 4: Ja, gaat wel.
 klas 5: Ze vonden het leuk werk.
 klas 6: Ja leuk, een jongen niet, want dan moet hij hard werken.

Hebben jullie nog iets moois (tekening, opstel, schilderij) over communicatie gemaakt?
 kleuterklas: Over de postauto. Ze hebben brieven geschreven en naar het postkantoor geweest. Ze mochten zelf stempelen. David

heeft een brief aan zijn oma geschreven.
 klas 1: Een tekening met een zin eronder.
 Fatima van klas 2: Ja tekeningen, brieven geschreven en een boek gelezen.
 klas 3: —
 klas 4: Ja
 klas 5: Kleine tekeningetjes hebben ze gemaakt.
 klas 6: Ja, ze hebben iets gemaakt.

Waarom doet iedere school hetzelfde projekt? Waarom zijn jullie eraan begonnen.
 kleuterklas: Elvin vond het niet leuk, de rest wel.
 klas 1: —
 Fatima van klas 2: Weet ze niet, weet ze ook niet.
 klas 3: Omdat ze het leuk vonden.
 klas 4: Dan kunnen ze er met elkaar over praten. Omdat het moet van de meester.
 klas 5: Eén zei, anders is het geen scholenproject, een ander, anders is het geen buurtproject. Eén zei dat moest van de juf.
 klas 6: Omdat ze het leuk vinden (afpraak).

Spelletjes

over

communicatie

pippe loentje



Fazil



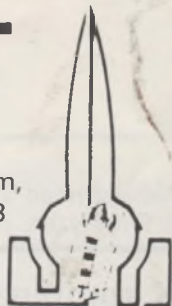
Dit is een konijn met stippen getekend.

AKTIEKRANT

VOOR DE SPAARNDAMMERBUURT

opl. 6000 exemplaren.

Wijk Opbouw Orgaan Spaarndam,
Polanenstraat 174 tel: 82 97 73



CWS

Comité Wijkverbetering Spaarndammerbuurt,
Spaarndammerstraat 143 tel: 82 58 53

2/1982
MRT 1982

Redactie: G. Eiswilder R. Porcelijn
B. Morriën A. v. Workum

Met ondersteuning van:

Ton Omloo: fotografie/Lay-Out H. Steinberg
A.W. Voorhuyzen: tekeningen I. de Wilde

DE MIDDENSCHOOL IS ER!



Donderdag 4 maart was het dan eindelijk zover. Na zo'n tien jaar van argumenteren en strijd hebben wij nu dan een echte Middenschool voor onze buurt. Op die bewuste donderdag werd tijdens een feestelijke bijeenkomst de nieuwe naam op het gebouw aan de Jan van Galenstraat onthuld. De Scholengemeenschap Centrum/Oud-West werd officieel de Middenschool Centrum/Oud-West.

De onderwijsdeskundige Co Bakker, die vanaf het begin bij de strijd voor deze school betrokken is geweest, noemde het in zijn beweging historisch overzicht 'een heel groot wonder dat er nu een Middenschool is'. En dat is geen overdreven uitspraak, als je verneemt welke hindernissen in de afgelopen jaren overwonnen moesten worden. Vele ouders uit de buurt en leden van de Werkgroep Onderwijsverbetering Spaarndammerbuurt kunnen daarover meepraten. Vooral VVD-minister Pais deed ontzettend moeilijk. Demonstraties, manifestaties en een bezetting van het Ministerie van Onderwijs, en ondertussen een kabinet met PvdA-minister Van Kemenade op Onderwijs, hebbe

ertoe geleid dat nu volledig vorm kon worden gegeven aan



de ideeën achter de Middenschool.

Meer kansen

Dat brengt ons bij het belang van de middenschool voor onze buurt. Wat is dat belang? De Middenschool betekent dat de kinderen uit de arbeidersklasse niet bijna automatisch op de LTS of de Huishoudschool terecht komen. Door de organisatie van de Middenschool wordt de keuze voor een bepaalde richting of bepaald beroep uitgesteld. Dat is een hele vooruitgang, want nu moet die keuze al gemaakt worden als het kind twaalf is. Daarnaast biedt de Middenschool meer mogelijkheden, om de in het kind aanwezige talenten te ontwikkelen. Kortom, de Middenschool biedt het arbeiderskind meer kansen op beter onderwijs. De muzikale bijdrage, die een groep leerlingen leverden aan het historische herdoopfeestje, vormde daarvan het levende bewijs.

Richard Bergman

ADRESSEN/ SPREEKUREN

Het **Maatschappelijk werkteam**.
voor de Spaarndammer- en Zeeheldenbuurt.
Dinsdag, donderdag en vrijdag van 10.00 tot 11.30 uur. Polanenstraat 1, tel. 842530.

Buurthuis Maatschappelijk Werk
Buurthuis Verzet.
Maandag van 10.00 tot 11.30 uur, woensdag van 13.30 tot 15.00 uur en dinsdagavond van 18.30 tot 20.00 uur. Hembrugstraat 156A, tel.: 829770.

Huisartsen
I. Bruin, Tasmanstraat 9, tel.: 828552.

B. Goslinga, Soc. Medisch Centrum Bokkingenhangen, Barentszplein 65, tel.: 237417.

F. Garnier, Zaanhof 123, tel.: 828996.

D. de Vries, Nassaukade 2, tel.: 840133.

Spreekuren: afspraak maken van 8.00-11.00 uur.

Avond en weekend: Centrale Doktersdienst, tel.: 642111, uitsluitend voor spoedgevallen.

Wijkverpleging
Ma. t/m vrij. tussen 13.00 en 14.00 uur. Zaandijkstraat 13, tel. 840031.

Wijkpost voor Bejaarden
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 9.30 tot 11.00 uur. Spaarndammerstraat 141, tel.: 829694.

Opbouwwerk
Maandag en dinsdag van 10.00 tot 12.00 uur, verder telefonisch. Polanenstraat 174, tel.: 860578.

Comité Wijkverbetering Spaarndammerbuurt
CWS tel.: 825853.
Spaarndammerstraat 143.
Spreekuur: maandag en donderdag 9.30 - 11.30

School Maatschappelijk Werk ABC, 1e Nassaustraat 5, tel.: 860324 - 860346.

Advokatenkollektief Spaarndammerbuurt
Knollendamstraat 11-13, Postbus 14732, 1001 LE Amsterdam. Tel.: 868687.
Spreekuur: maandag van 16.00 tot 18.30 uur. Spreekuur Bokkingenhangen; Dinsdag van 19.00 tot 21.00 uur.

Sociaal Raadsman
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 9.00 tot 12.00

uur en dinsdagavond van 18.30 tot 20.00 uur. Knollendamstraat 87, tel.: 829302 (tussen 14.00 en 16.00 uur).

Voorpost Bureau Bestuurscontacten
Maandag en woensdag van 10.00 tot 12.30 uur. Tasmanstraat 11A, tel.: 5523471.

Zuigelingen- en kleuterzorg
GG en GD, Westerpark 2, tel.: 829344.

Gezinsverzorging
Humanitas, Vossiusstraat 6, tel.: 768181.

Thuishulp
Oranje Nassaulaan 39, tel.: 731373/730111.

Protestants Sociaal Centrum
Keizersgracht 647, tel.: 229822.

De buurtbewoners en winkeliers van de Spaarndammerbuurt, willen wij via deze krant heel hartelijk bedanken voor hun geldelijke bijdrage op de steunlijsten voor de herdenking van de februaristaking in de donkere jaren 1940-1945. Totaal opgehaald; bloemen f 210,— en comité f 279,70 dat is een totaal van f 489,70.

Namens: Mien v/d Meijden
Mevr. Volkers.

POLANEN THEATER
Polanenstraat 174
1013 WC Amsterdam
Telefoon 829951

Binnenkort in ons theater

De onzekerheid rond de opening heeft er toe geleid dat er in het voorjaar van 1982 nog geen volledig programma in het Polanentheater wordt gebracht.

De Kulturele Werkgroep en de Aktiviteitenkommissie van het W.O.O. Spaarndam hebben er de afgelopen weken hard aan gewerkt om toch een zo gevarieerd mogelijk programma te brengen. Onderstaand overzicht is nog lang niet volledig. Let op de affiches en de publicaties in de stedelijke pers en de Aktiekrant.

Vrijdag 2 april en zaterdag 3 april 20.15 uur	Toneelgroep Japonika met HOOGHEID, UW KAMEEL STAAT VOOR Een klucht vol met sjeiks, olie, geld en blonde huwelijkskandidaten. Genoeg ingrediënten voor een avond heerlijk lachen. Regie: Lou Mounoury.
zondag 4 april 14.00 uur	Toneelgroep Spotlight met EEN DOOS VOL KRUIBELS Een psychologisch blijspel van Neil Simon, vertaling Josephine Soer, regie Jan van Looy.
zaterdag 17 april 20.15 uur	
Zondag 18 april	Koffiekonsert ASKO
vrijdag 23 april	Toneelgroep Toetssteen
zaterdag 24 april 's middags en 's avonds	FOLKFESTIVAL Organisatie: Kulturele Werkgroep. Met optreden van veel bekende folk-groepen, o.a. het Geselschap Goet ende Fly.
Maandag 26 april	Open avond Scholenproject
Woensdag 28 april 14.00 uur.	Kindervoorstelling —
zaterdag 1 mei 17/18/19 juni	Concert door Mieke Westra, zang en piano Toneelgroep Triangel

PAASFEEST OP DE KINDERBOERDERIJ

Ook tijdens de Paasvakantie is de Kinderboerderij 'Spaarndam' geopend, dagelijks van 10.00 - 17.00 uur. Er is gelegenheid voor paardrijles; de kosten hiervoor zijn f 5,— zondag's f 2,50. Tevens organiseert zij op

1e PAASDAG GROTE EIERZOEKVEDSTRIJD

voor kinderen van 3-6 en van 6-12 jaar. Voor de gelukkige vindsters zijn leuke prijzen te winnen. Extra prijs voor de vinder van het

GOUDEN EI

Komt allen!
Aanvang: 10.00 uur
Toegang: f 1,—

Nieuws van de ouderwerkgroep

De meeste klassen zijn inmiddels gefilmd! Het geld is dan ook voor een groot deel op. De films worden per school gemonteerd, dat is ongeveer een half uur film. Het bezoekerrooster voor het bekijken van de film is in de maak. De kijktijden worden zo snel mogelijk aan de scholen doorgegeven. 13 april t/m 20 april gaan de verschillende scholen naar het Polanentheater. De school is in 3 bezogroepen ingedeeld: kleuterklassen, onderbouw en bovenbouw. We kijken film, drinken limonade en eten een communicatiesnoepje. De scholen beslissen

zelf of ze voor de bovenbouw nog een activiteit ernaast willen doen, of langer film willen kijken (aktiekrant, andere school bijv.). We maken nog een stencil waarop scholen zelf aan de ouders kenbaar kunnen maken wanneer ze film gaan kijken. Ouders kunnen dan natuurlijk mee. Iedereen kan ook de hele film komen kijken op 26 april, 's avonds in het Polanentheater. En 22 april, 's avonds in het Turfschip in de Zeeheldenbuurt (Affiesjes worden nog opgehangen). Allemaal veel kijkplezier.

De Ouderwerkgroep.

't TURFSCHIP

UITGAVE VAN HET AKTIEKOMITEE ZEEHELDENBUURT



2/1982
MRT 1982

Vergaderadres: 't Turfschip, Roggeveenstraat 12, tel: 247589.

Aktiekomitee 'Zeeheldenbuurt'
J. Eerdhyzen, Barentszstraat 256 Tel: 265914

Secretariaat: G. H. Lasschuit, v. Heemskerkstraat 12
Tel: 254664

AKZ

Het combinatieproject De Zeeheldenbuurt leeft mee naar de oplevering

Nog een paar weken en dan is het zover. Dan kan het combinatieproject aan het Zoutkeetsplein 4-6 geopend worden. De zeeheldenbuurt zal dan beschikken over een schitterende akkomodatie voor de peuteropvang, de speel-o-theek en de uitleenpost bibliotheek. Naar verwachting zal de opening eind april plaatsvinden.



Welke naam

Tot nog toe hadden we het steeds over het combinatieproject. Onder die naam kent ook iedereen het zo langzamerhand.

Maar eigenlijk is dat maar een naam, die uit nood geboren was. In deze akkomodatie zullen meerdere voorzieningen gekombineerd worden! De medewerkers en vrijwilligsters bij de verschillende projecten vonden dat er een eigen naam voor het project diende te komen. Een naam, die inhoud zal krijgen in de buurt.

Dus is er een prijsvraag uitgeschreven, die op ruime schaal in de buurt verspreid is. De leerlingen van de scholen hebben een oproep gehad, terwijl op zaterdag 20 maart een groot aantal buurtbewoners op straat gevraagd is om een goede naam te bedenken. Voor 26 maart dienen de inzendingen binnen te zijn. Dan zal een deskundige jury, bestaande uit buurtbewoners een keuze gaan maken uit de inzendingen!

We zijn benieuwd, wat het gaat worden.

Een overwinning voor de buurt

Het getuigt van strijdvaardigheid van de Zeeheldenbuurt, dat de buurt erin geslaagd is om zo'n combinatieproject in deze tijden van bezuinigingen te realiseren.

Terwijl overal om ons heen bezuinigd wordt en vele instellingen mensen moeten ontslaan, is de zeeheldenhuurt erin geslaagd om zelfs een part-time peuterleidster voor dit project te krijgen.

En dat is geen geringe zaak! Wij zullen er voor moeten blijven knokken, dat we deze voorziening ook voor de buurt zullen weten te behouden. Dat zal gezien de gemeentelijke bezui-

nigingslust nog een behoorlijke klus worden.

Het project is er voor u

Zoals u al weet, komt er op de begane grond van het pand Zoutkeetsplein 4-6 een speel-o-theek, een uitleenplaats bibliotheek en een peuteropvang. De peuteropvang draait nu al geruime tijd in de Piraat. Er blijkt zoveel behoefte aan deze voorziening te zijn, dat er met een wachtlijst gewerkt wordt. Mocht u uw peuter op deze opvang willen hebben, dan kunt u vooralsnog contact opnemen met de Piraat (tel. 247589).

De speel-o-theek is nog in opbouw. Momenteel wordt hard gewerkt aan het opzetten van het uitleensysteem. Naar verwachting zal dat rond eind april gereed zijn, zodat ook deze voorziening dan kan gaan draaien. Men kan lid/donateur worden. U kunt hiervoor contact opnemen met mevrouw Lasschuit, (tel 254664).

De uitleenplaats bibliotheek is voornamelijk bestemd voor de ouderen en mensen, die slecht ter been zijn in de buurt. De uitleenplaats vormt een onderdeel van de Openbare bibliotheek aan de Spaarndammerstraat. Daar kunt u dan ook terecht voor verdere informatie. Over de opening, van het project en de festiviteiten er omheen zult u binnenkort bericht ontvangen.

AKZ

Beleidsplan Stichting Houtrak/Bokkinghangen is uit!

Aanschrijvingen Zeeheldenbuurt

Op 9 maart j.l. is er een overleg geweest met bewoners van enkele panden in de Zeeheldenbuurt, het AKZ, het ambtelijk apparaat, o.a.: de ambtelijke projectgroep, BWT-Grondbedrijf, over de uit te brengen aanschrijvingen in het kader van het actief aanschrijvingsbeleid.

Ter tafel kwam hoe de procedure is van BWT-vernieuwbouw zowel naar de bewoners als naar de eigenaar toe. Hoe lang gaat het ongeveer duren, wat zijn de rechten van de bewoners bij mogelijke huurverhoging en horizontale splitsing?

Al verscheidene jaren zijn er moeilijkheden met de aanpak van de Barentszstraat e.o. Er zijn reeds meerdere malen goed uitgewerkte analyses richting bestuur gegaan, maar steeds wist wethouder Schaefer het te torpederen met allerlei argumenten.

Hij moet echter wel bedenken dat deze partikuliere oudbouw-panden steeds slechter worden nu er niets aan onderhoud wordt gedaan.

Al in 1978 werd ons een beleid van behoud en herstel toegezegd, met name in de stadsvernieuwingsgebieden, maar nu in 1982 moet uitwerking van dit plan in de partikuliere sektor in onze buurt nog zichtbaar gemaakt worden.

Wij vinden het onaanvaardbaar dat BWT allerlei voorwensels aangrijpt (wankelende financiële positie van de huiseigenaren, het in beroep gaan van eigenaren) en gebrek aan capaci-

teit om aanschrijvingen goed en snel uit te voeren.

Met dit gedoe schieten we dus niets op.

Wij eisen van de verantwoordelijke wethouder dat hij zo snel mogelijk start met de aanpak van de Barentszstraat en omgeving, in ieder geval nog dit jaar. Het is toch te gek dat je in 1982 zo met mensen omgaat, ze jaren in onzekerheid laat zitten wat er met hun woningen gaat gebeuren.

Daarom... uitvoering van achterstallig onderhoud en voor zover mogelijk het aankopen van panden.

Wij houden u van verdere informatie op de hoogte.

Het AKZ

BELEIDSPLAN

HOUTRAK -

BOKKINGHANGEN

Belangstellenden kunnen dit afhalen bij Liesbeth Klein Beernink, Spaarndammerstraat 141.

Uitsluitend 's maandagmiddags. Of telefoontje naar de Wijkpost Bejaarden: 829694, dan krijgt u het toegezonden.



SOCIAAL - MEDISCHE VOORZIENINGEN
IN DE SPAARNDAMMER - EN
ZEEHELDENBUURT TE AMSTERDAM