

centraal bureau voor de statistiek

voorborg:

prinses beatrixlaan 428
postbus 959
2270 AZ voorburg

telefoon: 070 - 69 43 41
telex: 32692 cbs nl
telegramadres: statistiek voorburg

statistische methoden
bibliotheek en documentatie
ontwikkeling

landbouwstatistieken
statistieken van industrie en bouwnijverheid
statistieken van binnenlandse handel en dienstverlening
statistieken van verkeer en vervoer
financiële statistieken

statistieken van de prijzen
nationale rekeningen

milleustatistieken
coördinatie economische statistieken

bevolkingsstatistieken
gezondheidsstatistieken
statistieken van onderwijs en wetenschappen
statistieken van arbeid en lonen
sociaal-culturele statistieken
statistieken van criminaliteit en rechtspleging
sociale rekeningen (algemene tellingen)

algemene zaken

heerlen:

kloosterweg 1
postbus 4481
6401 CZ heerlen

telefoon: 045 - 73 66 66
telex: 56724 cbs hr nl
telegramadres: statistiek heerlen

bibliotheek en documentatie

statistieken van verkeer en vervoer
financiële statistieken
statistieken van de buitenlandse handel

economische basistellingen

coördinatie economische statistieken
statistieken van kapitaalgoederenvoorraad en balansen

persoons- en gezinsenquête
statistieken van inkomen en consumptie

algemene zaken



14e algemene
volkstelling

annex woningtelling

28 februari 1971

deel 5C

semi-hoger en hoger opgeleiden

centraal
bureau
voor
de
statistiek

hoofdafdeling statistieken van onderwijs en wetenschappen

's-gravenhage, staatsuitgeverij, 1981

(4)

L.A.B./1013/VT+WT, -- de A,
disc

serie A

VERKLARING DER TEKENS

- . = gegevens ontbreken
 - * = voorlopig cijfer
 - x = geheim
 - = nihil
 - = (indien voorkomend tussen twee getallen) tot en met
 - 0 (0,0) = het getal is minder dan de helft van de gekozen eenheid
 - niets (blank) = een cijfer kan op logische gronden niet voorkomen
 - < = minder dan, respectievelijk kleiner dan
 - > = meer dan, respectievelijk groter dan
 - 1979 - 1980 = 1979 tot en met 1980
 - 1979/1980 = het gemiddelde over de jaren 1979 tot en met 1980
 - 1979/'80 = oogstjaar, boekjaar, schooljaar enzovoort, beginnend in 1979 en eindigend in 1980
 - 1969/'70 - 1979/'80 = boekjaar enzovoort, 1969/'70 tot en met 1979/'80
- Ingeval van afronding kan het voorkomen, dat de totalen niet geheel overeenstemmen met de som der opgetelde getallen.
- Verbeterde cijfers in staten en tabellen zijn niet als zodanig gekenmerkt.

EXPLANATION OF SYMBOLS

- . = data not available
 - * = provisional figures
 - x = publication prohibited (confidential figure)
 - = nil
 - = (between two figures) inclusive
 - 0 (0,0) = less than half of unit employed
 - a blanc = category not applicable
 - < = less than, resp. smaller than
 - > = more than, resp. greater than
 - 1979 - 1980 = 1979 to 1980 inclusive
 - 1979/1980 = average for the year 1979 up to and including 1980
 - 1979/'80 = crop year, financial year, school year etc. beginning in 1979 and terminating in 1980
 - 1969/'70 - 1979/'80 = financial year etc. 1969/'70 up to and including 1980
- Detailed items in tables do not necessarily add to totals because of rounding
- Revised figures are not marked as such.

Kengetal VTA/1971-56

Key figure VTA/1971-56

AUTEURSRECHT VOORBEHOUDEN

COPYRIGHT RESERVED

"Gebruik van inhoud van deze publikatie is toegestaan, mits de bron duidelijk wordt vermeld. Gehele of gedeeltelijke herdruk is mogelijk na verkregen schriftelijke machtiging van de Directeur-Generaal van de Statistiek".

Verkrijgbaar bij de Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage en de boekhandel.

Obtainable from the Staatsuitgeverij, The Hague and from booksellers.

Prijs: f 18,30 (incl. B.T.W.)

Price: f 18,30 (V.A.T. incl.)

Bestelnummer: 840-171-35

Quote nr.: 840-171-35

VOORBERICHT

Evenals bij de vorige volkstelling zijn ook bij de op 28 februari 1971 gehouden 14e Algemene volkstelling gegevens verzameld omtrent het onderwijs van de in Nederland woonachtige bevolking. In aanvulling op de jaarlijkse statistieken van onderwijs, welke uitsluitend betrekking hebben op het onderwijs dat wordt gevolgd, bevatten de volkstellingsresultaten ook gegevens over het onderwijs dat is gevolgd.

Een deel van de volkstellingsgegevens betreffende onderwijs werd verkregen via de integrale telling van het volkstellingsbestand, de overige gegevens via een (10%-)steekproef uit dit bestand.

De eerstvermelde gegevens staan reeds geruime tijd in gedrukte vorm ter beschikking, per gemeente alsook per provincie.

De laatst vermelde gegevens zijn alleen als landelijke totalen beschikbaar.

De belangrijkste van de op landelijk niveau (integraal danwel via een steekproef) verzamelde gegevens zijn in deel 5a, het genoten onderwijs en het volgen van onderwijs, verschenen.

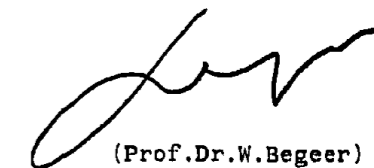
Over het onderwijs van thuiswonende kinderen in relatie tot bepaalde gezinskenmerken is in deel 5b, onderwijs en sociale groep, gepubliceerd. Voorliggende publikatie gaat over personen die onderwijs op het semi-hoger en hoger niveau (hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs) hebben gevolgd.

Deze publikatie maakt deel uit van een door de hoofdafdeling Sociale Rekeningen van het Bureau gecoördineerde reeks welke is gewijd aan de voornaamste uitkomsten van de volkstelling 1971. Deze reeks valt uiteen in een A- en een B-serie. In de A-serie wordt aan de hand van hoofdzakelijk landelijke cijfers een aantal onderwerpen nader belicht, te weten: de demografische structuur van de bevolking; de samenstelling der bevolking naar kerkelijke gezindte; de bestaande huwelijken en de huwelijksvruchtbaarheid; de beroepsbevolking; het gevolgde onderwijs en het onderwijs dat nog wordt gevolgd; en de huishoudens, gezinnen en woningen.

De B-serie bevat ten aanzien van genoemde onderwerpen alsmede van het forensisme en van de bevolking in inrichtingen en tehuizen de voornaamste uitkomsten op gemeentelijk niveau.

De voorliggende publikatie is samengesteld door drs. H.J.Kooy van de hoofdafdeling Statistieken van onderwijs en wetenschappen.

De Directeur-Generaal
van de Statistiek



(Prof. Dr. W. Begeer)

Voorburg/Heerlen, februari 1981

I N H O U D	Blz.
VOORBERICHT	3
TECHNISCHE TOELICHTING	
Hoofdstuk 1. Algemeen	10
Hoofdstuk 2. Begrippen en definities	10
Hoofdstuk 3. Presentatie van de uitkomsten	13
VOORNAAMSTE UITKOMSTEN	
Hoofdstuk 1. Inleiding	16
Hoofdstuk 2. Personen metzowel een universitaire als niet- universitaire opleiding op semi-hoger of hoger niveau	17
Hoofdstuk 3. De academisch gevormden	
3.1 Algemeen	18
3.2 Groei van het aantal academici	19
3.3 Vrouwelijke academici	22
3.4 Kerkelijke gezindte	24
Hoofdstuk 4. De niet-universitair opgeleiden op het semi-hoger en hoger niveau	30
Hoofdstuk 5. Alle semi-hoger en hoger opgeleiden	36
STATEN	
1. Personen met een opleiding op semi-hoger of hoger niveau naar niveau en behaald diploma	16
2. Personen met een opleiding op semi-hoger en/of hoger niveau zowel universitair als niet-universitair naar leeftijd en geslacht	17
3. Het handhaven van studierichting en/of studiesector bij een tweede studie op semi-hoger of hoger niveau	18
4. Academisch gevormden naar geslachten niveau	19
5. Academisch gevormden op het hoger niveau naar leeftijd en geslacht	19
6. Academici naar geslacht, sinds 1930	20
7. Academici naar leeftijd en studierichting	20
8. Academici naar geslacht, leeftijd en studierichting	21
9. Academici naar studierichting en geslacht, sinds 1930	21
10. Academisch gevormden naar niveau, geslacht en studierichting, 1971 ten opzichte van 1960	22
11. Vrouwelijke academici naar studierichting, sinds 1930	23
12. Academici (inclusief en exclusief theologen) naar kerkelijke gezindte	24
13. Academici naar geslacht en kerkelijke gezindte, sinds 1930 ...	25
14. Vrouwelijke academici naar kerkelijke gezindte, sinds 1930 ...	27
15. Academici naar kerkelijke gezindte en studierichting, sinds 1930	28
16. Academici naar kerkelijke gezindte en studierichting, het aandeel van elke kerkelijke gezindte in de onderscheiden studierichtingen uitgedrukt in concentratiegetallen ten op- zichte van het groepsgemiddelde van elke kerkelijke gezindte, sinds 1930	29
17. Personen met uitsluitend een niet-universitaire opleiding op het semi-hoger en hoger niveau naar geslacht en niveau	31
18. Niet-universitair gevormden naar niveau, geslacht en leeftijd. 31	31
19. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar leeftijd en studierichting	31
20. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar geslacht, leeftijd en studierichting	33
21. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar geslacht en studierichting	33
22. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar leeftijd en kerkelijke gezindte	35

I N H O U D (vervolg)	Blz.
23. Onderwijsvolgenden op semi-hoger niet-universitair niveau naar kerkelijke gezindte en studierichting, het aandeel van elke kerkelijke gezindte in de onderscheiden studierichtingen uitgedrukt in concentratiegetallen ten opzichte van het groepsgemiddelde van elke kerkelijke gezindte	35
24. Personen met zowel een universitaire als niet-universitaire opleiding naar hoogst behaald niveau en geslacht	37
25. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar groep van studiesectoren en niveau	37
26. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar kerkelijke gezindte, niveau en groep van studiesectoren	38
27. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar beroepssector, niveau en groep van studiesectoren	39
28. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar bedrijfstak, niveau en groep van studiesectoren	40
29. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar sociale groep, niveau en groep van studiesectoren	41
GRAFIEKEN	
1. Academici naar groep van studiesectoren, sinds 1930	23
2. Aantal vrouwelijke academici naar kerkelijke gezindte, in procenten van het totaal aantal academici	26
3. Lorenz-diagram van de ontwikkeling van de ongelijke vertegen- woordiging van de onderscheiden kerkelijke gezindten	26
4. Het verloop van de gini-coëfficiënten, sinds 1930	27
SUMMARY	15
TABELLEN	
1. Semi-hoger en hoger opgeleiden met zowel een universitaire als niet-universitaire opleiding naar combinatie van niveau en studiesector	43
2. Academisch gevormden naar niveau, leeftijd, geslacht en studierichting.	
a. hoger niveau	44
b. semi-hoger niveau	45
3. Academisch gevormden naar opleidingsplaats en studierichting ..	46
4. Niet-universitair semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, leeftijd, geslacht en studierichting.	
a. hoger niveau	47
b. semi-hoger niveau	48
5. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, kerkelijke gezindte en geslacht.	
a. hoger niveau universitair	49
b. hoger niveau niet-universitair	49
c. semi-hoger niveau universitair	50
d. semi-hoger niveau niet-universitair	50
6. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, beroepssector en geslacht.	
a. hoger niveau universitair	51
b. hoger niveau niet-universitair	51
c. semi-hoger niveau universitair	52
d. semi-hoger niveau niet-universitair	52
7. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, bedrijfstak en geslacht.	
a. hoger niveau universitair	53
b. hoger niveau niet-universitair	53
c. semi-hoger niveau universitair	54
d. semi-hoger niveau niet-universitair	54
8. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector,	

I N H O U D (slot)	Blz.
sociale groep en geslacht.	
a. hoger niveau universitair	55
b. hoger niveau niet-universitair	55
c. semi-hoger niveau universitair	56
d. semi-hoger niveau niet-universitair	56
AANHANGSELS	
I. Opzet en uitvoering van de eigenlijke telling	57
II. Vraagstelling en toelichting omtrent onderwijs	66
III. Partiële non-respons	68
IV. Overzicht van beschikbare tabellen	71

C O N T E N T S	Page
PREFACE	3
TECHNICAL EXPLANATION	
Chapter 1. General remarks	10
Chapter 2. Explanation of terms	10
Chapter 3. Presentation of the results	13
MAIN RESULTS	
Chapter 1. Introduction	16
Chapter 2. Persons with both university and non-university education at the third level first or second stage .	17
Chapter 3. University trained persons at the third level, second stage.	
3.1 General remarks	18
3.2 Increase of the number of university trained persons	19
3.3 Female university trained persons	22
3.4 Religious denomination	24
Chapter 4. Non-university trained persons at the third level ..	30
Chapter 5. All persons with third level education	36
TEXT-TABLES	
1. Persons with education at the third level first or second stage by level and certificate obtained	16
2. Persons with education at the third level first and/or second stage both university and non-university, by age and sex	17
3. Continuity of field of study in a second study at the third level	18
4. University trained persons by sex and level of education	19
5. University trained persons at the third level second stage, by age and sex	19
6. University trained persons by sex, since 1930	20
7. University trained persons by age and field of study	20
8. University trained persons by sex and field of study	21
9. University trained persons by field of study and sex, since 1930	21
10. University trained persons by level, sex and field of study ...	22
11. Female university trained persons by field of study, since 1930	23
12. University trained persons, (including and excluding theolo- gians) by religious denomination	24
13. University trained persons by sex and religious denomination, since 1930	25
14. Female university trained persons by religious denomination, since 1930	27
15. University trained persons by religious denomination and field of study, since 1930	28
16. University trained persons by religious denomination and field of study, the proportion of each religious denomination in the different fields of study expressed in concentration- rates, based on the group average of each religious denomi- nation, since 1930	29
17. Persons with only non-university training at the third level, by sex and level of education	31
18. Non-university trained persons by level of education, sex and age	31
19. Non-university trained persons at the third level, first stage by age and field of study	31

C O N T E N T S (continued)

Page

20. Non-university trained persons at the third level, first stage by sex, age and field of study	33
21. Non-university trained persons at the third level, first stage by sex and field of study	33
22. Non-university trained persons at the third level, first stage by age and religious denomination	35
23. Persons enrolled in non-university education at the third level, first stage, by religious denomination and field of study, the proportion of each religious denomination in the different fields of study, expressed in concentration-rates based on the group average of each religious denomination	35
24. Persons with both university and non-university education by highest level of education and sex	37
25. Persons with third level education by group of fields of study and level of education	37
26. Persons with third level education by religious denomination, level of education and group of fields of study	38
27. Persons with third level education by occupation sector, level of education and group of fields of study	39
28. Persons with third level education by branch of industry, level of education and group of fields of study	40
29. Persons with third level education by socio-economic status, level of education and group of fields of study	41

GRAPHS

1. University trained persons by group of fields of study, since 1930	23
2. Female university trained persons by religious denomination as a percentage of the total number of university trained persons	26
3. Lorenz-diagram of the development of the unequal representation of the different religious denominations	26
4. The path of the gini-coefficients, since 1930	27

SUMMARY	15
---------------	----

TABLES

1. Persons with third level education both university and non-university by combination of level of education and field of study	43
2. University trained persons by level of education, age, sex and field of study.	
a. third level, second stage	44
b. third level, first stage	45
3. University trained persons by place of study and field of study	46
4. Non-university trained persons at the third level, by level of education, age, sex and field of study.	
a. third level, second stage	47
b. third level, first stage	48
5. Persons with third level education by level of education, field of study, religious denomination and sex.	
a. third level, second stage university	49
b. third level, second stage non-university	49
c. third level, first stage university	50
d. third level, first stage non-university	50
6. Persons with third level education by level of education, field of study, occupation sector and sex.	
a. third level, second stage university	51

C O N T E N T S (end)

Page

b. third level, second stage non-university	51
c. third level, first stage university	52
d. third level, first stage non-university	52
7. Persons with third level education by level of education, field of study, branch of industry and sex.	
a. third level, second stage university	53
b. third level, second stage non-university	53
c. third level, first stage university	54
d. third level, first stage non-university	54
8. Persons with third level education by level of education, field of study, socio-economic status and sex.	
a. third level, second stage university	55
b. third level, second stage non-university	55
c. third level, first stage university	56
d. third level, first stage non-university	56

APPENDICES

I. Plan and execution of the census	57
II. Questions about education	66
III. Partial non-responses	68
IV. Outline of the available tables	71

TECHNISCHE TOELICHTING (TT)

HOOFDSTUK 1. ALGEMEEN

Bij de 14e Algemene volkstelling, gehouden op 28 februari 1971, zijn aan alle personen van 12 jaar en ouder een aantal vragen gesteld omtrent de deelneming aan het volledig dagonderwijs en omtrent het reeds gevolgde onderwijs met de hierin behaalde diploma's. Meer uitgebreide informatie over de opzet van de telling als zodanig, alsmede over de wijze waarop is geteld, is opgenomen in Aanhangsel I.

In vergelijking met de volkstelling van 1960 zijn in 1971 meer gegevens omtrent het onderwijs verzameld. Ten aanzien van de deelneming aan het volledig dagonderwijs heeft de vraagstelling in 1960 zich beperkt tot het al dan niet volgen van dit onderwijs. In 1971 daarentegen is tevens gevraagd naar het soort onderwijs dat werd gevolgd. De uitbreiding in de verzameling van gegevens omtrent de gevolgde opleidingen met de hierin behaalde diploma's heeft betrekking op de omvang van dat deel van de bevolking waaraan de desbetreffende vragen zijn gesteld. In 1960 is aan alle personen die geen volledig dagonderwijs meer volgden, gevraagd naar het gevolgde Algemeen vormend en Lager onderwijs, terwijl de vraag naar het gevolgde beroepsonderwijs uitsluitend aan de beroepsbevolking is gesteld. De laatst genoemde beperking gold in 1971 niet: de vraag naar het gevolgde beroepsonderwijs is aan alle personen gesteld die geen volledig dagonderwijs meer volgden. De exacte vraagstellingen met de toelichting hierop zijn opgenomen in Aanhangsel II.

De uitkomsten van de telling die betrekking hebben op het onderwijs, zijn zo omvangrijk dat meer publikaties hieraan worden gewijd. In deze publikatie wordt aandacht geschonken aan het genoten onderwijs op semi-hoger en hoger niveau.

HOOFDSTUK 2. BEGRIPPEN EN DEFINITIES

Voor een juiste interpretatie van de uitkomsten over de deelneming aan het volledig dagonderwijs en over het onderwijsniveau van de bevolking is een nadere omschrijving van de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen noodzakelijk.

Het volgen van volledig dagonderwijs (TT 1)

Tot de volledig dagonderwijs volgenden behoren de personen die:

- geen beroep uitoefenen en scholier of student zijn;
- een beroep uitoefenen waaraan tevens een opleiding buiten het kader van het leerlingstelsel is verbonden (zoals opleiding tot verpleegster aan ziekenhuizen, gezinsverzorgsters e.d. en bijv. de praktijkleerperiode van een mts- of hts-opleiding);
- een beroep uitoefenen en in het kader van een leerlingstelsel een opleiding volgen tot kapper of kapster, gezinshulp, kleuterhulp of verzorgingsassistente;
- een beroep uitoefenen en tevens zijn ingeschreven aan een universiteit of hogeschool.

Personen van 14 jaar en ouder die niet tot één van bovenstaande categorieën behoren, zijn beschouwd als geen volledig dagonderwijs meer volgend.

Bij de laatst genoemde categorie "geen volledig dagonderwijs meer volgend" is een leeftijdsgrens van 14 jaar aangehouden gezien de bepalingen van de ten tijde van de volkstelling vigerende leerplichtwet.

Onderwijsclassificatie (TT2)

Zoals reeds opgemerkt, is bij de volkstelling van 1971 ruimer aandacht besteed aan het onderwijs dan bij die van 1960.

Dit betreft zowel de omvang van de diverse bevolkingsgroepen aan wie vragen omtrent het onderwijs zijn gesteld als de vraagstelling zelf. Een herziening van de onderwijsclassificatie was daarom ten behoeve van de volkstelling 1971 gewenst.

De uitgangspunten van de herziene classificatie zijn gebaseerd op die van de door Unesco aan het eind van de zestiger jaren ontwikkelde "International Standard Classification of Education" (ISCED). Als voornaamste zijn te noemen:

1. Het hiërarchisch criterium: opleidingen worden op basis van hun volgtijdelijkheid hiërarchisch gerangschikt. Deze volgtijdelijkheid heeft betrekking op de relatie tussen opleidingen in termen van vereiste of minimaal gewenste vooropleidingen ten behoeve van andere opleidingen om deze met een redelijke kans van succes te kunnen volgen.
Het hiërarchisch criterium leidt tot de onderscheiding van een aantal onderwijsniveaus. Deze niveaus omvatten de volgende schoolsoorten of onderdelen hiervan:
 - basis niveau: het lager onderwijs;
 - lager niveau: het voortgezet lager onderwijs (vglo) en het niet voltooide onderwijs op het uitgebreid lager niveau;
 - uitgebreid lager niveau: het lager beroepsonderwijs en het voortgezet algemeen onderwijs met een cursusduur van 3 à 4 jaar, d.w.z. de mulo of mavo en de eerste 3 klassen van het vhm, havo of vwo;
 - middelbaar niveau: het middelbaar beroepsonderwijs en de laatste 2 à 3 klassen van het algemeen voortgezet onderwijs;
 - semi-hoger niveau: het hoger beroepsonderwijs en het pré-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs;
 - hoger niveau: een voortzetting van het hoger beroepsonderwijs en het post-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs.
2. Het functionele criterium: opleidingen worden niet naar hun formeel doch naar hun functioneel aspect gerangschikt. Dat houdt in dat niet de vorm van de opleiding maar de inhoud of de te bestuderen vakken in de classificatie bepalend zijn.
Toepassing van dit criterium leidt tot de onderscheiding van onderwijssectoren en studierichtingen. De sectoren zijn op te vatten als een groepering van een aantal studierichtingen tot ruimere verbanden. De volgende sectoren worden onderscheiden:
 - algemeen onderwijs
 - onderwijs in de godgeleerdheid
 - didactisch onderwijs
 - onderwijs in de humaniora
 - agrarisch onderwijs
 - technisch onderwijs
 - onderwijs in wiskunde en natuurwetenschappen
 - (para) medisch onderwijs
 - onderwijs in mens- en maatschappijwetenschappen
 - overig onderwijs
3. De genoemde uitgangspunten leiden in principe tot een onderwijsindeling die in eerste instantie bestaat uit een combinatie van onderwijsniveaus en onderwijssectoren. Dit betekent echter niet dat alle sectoren op ieder onderwijsniveau voorkomen, omdat opleidingen binnen enkele sectoren pas met een bepaalde vooropleiding kunnen worden gevolgd.
Opgemerkt zij nog dat tot opleidingen worden gerekend alle vormen van onderwijs die minstens een duur van één jaar hebben. Wanneer bovenstaande indeling wordt gebruikt ter classificering van gevolgde opleidingen van de bevolking of bevolkingsgroepen die geen volledig dagonderwijs meer volgen, komen alleen die opleidin-

gen in aanmerking die succesvol zijn afgesloten met een diploma of getuigschrift. De enige uitzonderingen hierop worden gevormd door opleidingen op het lager niveau. Voor personen die volledig dagonderwijs volgen geeft de onderwijsindeling de opleiding aan die wordt gevolgd. In sommige tabellen en staten wordt de sectorindeling samengevat in algemeen onderwijs en beroepsonderwijs, onder beroepsonderwijs zijn dan alle overige sectoren begrepen. Voor de verdere detaillering zij verwezen naar de C.B.S. publicatie: 14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, serie C, systematische classificaties Deel 3, Onderwijsclassificatie.

Leeftijd (TT3)

Bij de bepaling van de leeftijd is behalve met het geboortjaar tevens rekening gehouden met de geboortemaand: geboren in maart 1970 t/m februari 1971 is 0 jaar, geboren in maart 1969 t/m februari 1970 is 1 jaar, enz. De onderscheiding van de bevolking naar leeftijd berust derhalve op de exacte leeftijd.

Soort van werkzaamheid (TT4)

De onderscheiding naar soort van werkzaamheid geeft in eerste instantie een verdeling van de totale bevolking in enerzijds de beroepsbevolking en anderzijds de bevolking zonder beroep. De beroepsbevolking valt uiteen in de werkenden en de tijdelijk niet-werkenden.

- Tot de werkenden zijn gerekend alle personen van 14 jaar en ouder die op enigerlei wijze voor eigen rekening werkzaam zijn dan wel tegen loon, salaris of een andere vorm van geldelijke beloning werkzaamheden ten behoeve van anderen verrichten. In afwijking van 1960 zijn in 1971 personen die per week gemiddeld minder dan 15 uur in loondienst werkzaam zijn wel tot de beroepsbevolking gerekend. Dit geldt niet voor in gezinsbedrijven mede-werkende gezinsleden noch voor scholieren of studenten.
- Tot de tijdelijk niet-werkenden zijn gerekend wachtgelders, werklozen en werkzoekenden. Hierbij zij aangetekend dat niet-werkenden die hebben opgegeven te zijn ingeschreven bij een arbeidsbureau altijd zijn inbegrepen, ook indien zij daadwerkelijk geen werk zoeken of niet meer bemiddeld (kunnen) worden.

Als personen zonder beroep zijn onder meer verantwoord gepensioneerd, A.O.W./A.W.W.-trekkers, renteniers e.d., scholieren en studenten, en zij die werkzaam zijn in eigen huishouden.

Beroep (TT5)

De werkende beroepsbevolking is ingedeeld naar de aard van het uitgeoefende beroep e.q. functie, de tijdelijk niet-werkende beroepsbevolking is ingedeeld naar de aard e.q. functie waarin men plaatsing zoekt. Deze beroepsclassificatie is - rekening houdend met de Nederlandse situatie - uitgewerkt op basis van de internationaal aanbevolen en door het Internationaal Arbeidsbureau van de Verenigde Naties ontworpen "International Standard Classification of Occupation" (I.S.C.O.), 1968. (Vgl. de C.B.S. publicatie: 14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, Serie C, systematische classificaties Deel 2, Beroepsclassificatie).

Bedrijf (TT6)

De bedrijfsclassificatie, die is gebruikt bij de indeling van de werkende beroepsbevolking naar de aard van het bedrijf waarin wordt gewerkt, is nagenoeg gelijk aan de gedurende de laatste jaren bij andere statistieken van het Bureau gehanteerde Standaardbedrijfsindeling (S.B.I.) 1970 (Vgl. de C.B.S. publicatie: 14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, Serie C, systematische classificaties Deel 1, Bedrijfsclassificatie).

Sociale groep (TT7)

Bij de samenstelling van de sociale groepsindeling is in de eerste plaats uitgegaan van de positie in het bedrijf.

- T.a.v. de zelfstandigen zijn de wetenschappelijke vrije beroepen apart onderscheiden. Alle overige zelfstandigen zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf en/of het aantal personeelsleden in loondienst.
- De personen in loondienst zijn op basis van de aard van het beroep/functie ingedeeld naar employé of arbeider. Ten aanzien van de employé's is, met behulp van gegevens over aard en niveau van de functie, onderwijsniveau en/of inkomensklasse een verdere differentiatie aangebracht. Daarbij is als inkomen beschouwd: het bruto-arbeidsinkomen uit het hoofdberoep, d.w.z. het loon, salaris of dergelijke zonder aftrek van ingehouden loonbelasting, A.O.W.- en pensioenpremies, zonder aftrek van inhoudingen voor kost en inwoning en zonder bijtelling van kindertoelage of -bijslag, overwerk, neveninkomsten en/of inkomsten van vrouw of kinderen.
- De medewerkende gezinsleden zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf. Tijdelijk niet-werkenden zijn, voorzover mogelijk, op basis van dezelfde gegevens als beschreven bij de personen in loondienst, ingedeeld bij de onderscheiden sociale groepen. Bij het ontbreken van voldoende gegevens zijn personen in loondienst en tijdelijk niet-werkenden ingedeeld bij de categorie "met beroep sociale groep onbekend". Personen zonder beroep zijn ingedeeld naar het hoogst behaalde onderwijsniveau. Een meer uitvoerige toelichting op de sociale groep is op aanvraag verkrijgbaar.

Kerkelijke gezindte (TT8)

Deze onderscheiding berust op eigen opgave van de getelden, omtrent het kerkgenootschap of de godsdienstige gemeenschap, waartoe de betrokkene krachtens doop, belijdenis of anderszins behoort of bepaaldelijk wenst te worden gerekend. Ingeval de betrokkene niet tot een kerkgenootschap of enige godsdienstige gemeenschap behoort of daartoe bepaaldelijk niet meer wenst te worden gerekend, is verzocht de vraag naar de kerkelijke gezindte met "geen" te beantwoorden. Voor minderjarigen is de invulling van de kerkelijke gezindte, met inachtneming van het bovenstaande overgelaten aan het gezinshoofd.

- De aanduiding "GEREFORMEERDE KERKEN (vrijgemaakt)" mag niet worden gezien als een officiële benaming. De toevoeging "vrijgemaakt" is slechts gebezigd ter onderscheiding van deze groep van degenen die zonder meer "gereformeerde kerken" hebben opgegeven.
- Tot de HUMANISTEN zijn gerekend diegenen die deze aanduiding uitdrukkelijk op het telformulier hebben vermeld.

HOOFDSTUK 3. PRESENTATIE VAN DE UITKOMSTEN

Met het oog op de plicht tot geheimhouding van individuele gegevens zijn de verkregen cijfers omgewerkt tot 5-tallen. Deze omwerking heeft als volgt plaatsgevonden:

- de getallen 0, 1 en 2 zijn in de tabellen vervangen door twee punten;
- de getallen 3, 4, 5, 6 en 7 zijn vervangen door het getal 5;
- de getallen 8, 9, 10, 11 en 12 zijn vervangen door het getal 10 enz.

Ook voor hogere getallen is dit afrondingssysteem in de tabellen consequent toegepast om te voorkomen dat door vergelijking met andere getallen individuele gegevens zouden kunnen worden afgeleid.

Bij het samenstellen van uitkomsten van onderdelen tot subtotalen en totalen zijn uiteraard de werkelijke aantallen per onderdeel als basis genomen en niet de 5-tallen. Wel zijn vanzelfsprekend de aldus verkregen subtotalen en totalen weer omgewerkt tot 5-tallen. De onnauwkeurigheden die hiermede zijn geïntroduceerd zijn vanuit statistisch oogpunt gezien niet van betekenis.

De naast de absolute aantallen gegeven verhoudingscijfers zijn vastgesteld op basis van de werkelijke (niet tot 5-tallen omgewerkte) aantallen. Voor getallen kleiner dan 3 zijn de verhoudingscijfers vervangen door twee punten om te voorkomen dat aan de hand daarvan eenheden (dat wil zeggen: individuele gegevens) zouden kunnen worden teruggerekend.

S U M M A R Y

At the 14th General Population Census taken on February 28, 1971, all persons over twelve years old were asked whether they were following fulltime education and if so of what kind, or else what education they had taken previously. The census covered all persons actually residing in Dutch municipalities including foreigners (except those enjoying diplomatic immunity) but excluding persons of Dutch nationality living abroad.

This publication deals with both university and non-university education at the third level attained.

More or less analogous with ISCED the third level education is divided into two stages where:

semi-hoger means third level first stage

hoger means third level second stage

Although the scope of this publication is people known to have received third level education it should be mentioned that due to lack of response 15% of the population had to be accounted for under the category "education unknown". This category however cannot be considered to have the same distribution over the educational levels as the rest. Circumstantial evidence shows that non-responders from third level educated people is approximately 10%.

Some conclusions are:

- Among 458 000 persons 118 000 have been enrolled in a university and 349 000 in non-university education, so 9 000 did both.

(text-table 1)

- Text-table 4 subdivides the university trained by stage and sex.

Men outnumber women 6 to 1, which is an improvement with the odd ratio in 1930: 11 to 1. (Also text-table 6)

- The proportion of those who have attended university is still markedly different for a number of religious denominations but the difference is diminishing in the course of the years. (text-table 13, graph 1)

- Participation in the labour market is less for persons with education at the third level first stage than for those with second stage education. This is partly due to the higher proportion of women who participate less in the labour market among those with first stage education only.

This publication is part of a series dealing with the main results of the 1971 Population Census. This series edited by the Department for Social Accounts of the Central Bureau of Statistics is subdivided into series A and series B.

Based principally on national census results the publications issued under A give information about the demographic structure of the population, the composition of the population by religious denomination, nationality, marriage and marital fertility, the economical active population, education received and being received, and about households, families and dwelling.

Series B covers publications dealing with the above-mentioned subject, the commuting, and the population of institutions and homes on the basis of the municipal census results.

VOORNAAMSTE UITKOMSTEN

HOOFDSTUK 1. INLEIDING

Bij de 14e Algemene volkstelling van 28 februari 1971 zijn ook vragen gesteld omtrent het onderwijs. In deel 5A van de serie volkstellingspublicaties worden de algemene aspecten van het onderwijs van de nederlandse bevolking behandeld. In deze publikatie zal die groep van personen worden behandeld waarvan bekend is 1) dat zij een opleiding op semi-hoger of hoger niveau hebben gevolgd. (Zie TT2). Als zodanig sluit deze publikatie aan op de "13e Algemene volkstelling van 31 mei 1960, deel 9, academisch gevormden", met dien verstande, dat thans ook de niet-universitair semi-hoger en hoger opgeleiden in de beschouwing worden betrokken.

Staat 1. Personen met een opleiding op semi-hoger of hoger niveau naar niveau en behaald diploma, 1971

	Totaal	Opleidingsniveau	
		hoger	semi-hoger
Personen	457 970	124 055	333 915
w.v. met			
universitair diploma	117 620	95 620	22 000
niet-univ. diploma	349 375	29 925	319 450
zowel universitair als niet-univ. diploma	9 025	1 490	7 535
Totaal behaalde diploma's .	466 995	125 545	341 450

Staat 1 laat zien dat het hier gaat om 457 970 personen die een examen of diploma op hoger en/of semi-hoger niveau hebben behaald. Hiervan hebben 117 620 personen een universitaire opleiding gevolgd en 349 375 een niet-universitaire. Er zijn 9 025 personen die beide soorten opleidingen hebben gevolgd. In de navolgende hoofdstukken zullen deze personen nader aan de orde komen in groepen van verschillende samenstelling.

Hoofdstuk 2 behandelt die 9 025 personen die zowel een universitaire als een niet-universitaire studie met succes hebben gevolgd.

In hoofdstuk 3 komen personen met een universitaire opleiding ter sprake. Deze groep laat zich vergelijken met de academisch gevormden van de volkstelling 1960. De in hoofdstuk 2 behandelde groep personen behoort hier ook toe en maakt daarvan 7,7 % uit.

In hoofdstuk 4 worden in principe personen met een niet-universitaire opleiding behandeld. Personen echter die tevens een universitaire opleiding hebben gevolgd worden hier niet meegerekend. Dit is 2,6% van alle personen met een niet-universitaire opleiding.

Hoofdstuk 5 tenslotte behandelt alle personen in deelgroepen naar onderwijsniveau

- universitair gevormden op het hoger niveau, al of niet met een andere opleiding op hoger of semi-hoger niveau
- overige opgeleiden op het hoger niveau, al of niet met een semi-hogere universitaire opleiding
- universitair gevormden op het semi-hoger niveau, al of niet met een niet-universitaire semi-hogere opleiding
- overige opgeleiden op het semi-hogere niveau.

In dit hoofdstuk wordt de samenhang bezien van het gevolgde onderwijs met o.m. de sociale groep waarvan men deel uitmaakt, het beroep dat beoefend wordt en de bedrijfstak waarin men werkzaam is.

1) D.w.z. exclusief de zgn. onderwijs non-respons. Zie hiervoor aanhangsel III.

HOOFDTUK 2. PERSONEN MET ZOWEL EEN UNIVERSITAIRE ALS NIET-UNIVERSITAIRE OPLEIDING OP SEMI-HOGER OF HOGER NIVEAU.

Van alle opgeleiden op semi-hoger of hoger niveau heeft 2% zowel een universitaire als een niet-universitaire opleiding. In staat 2 zijn deze personen uitgesplitst naar geslacht en leeftijdsgroep.

Staat 2. Personen met een opleiding op semi-hoger en/of hoger niveau, zowel universitair als niet-universitair naar leeftijd en geslacht, 1971

		Totaal	34 jaar en jonger	35-49 jaar	50-64 jaar	65 jaar en ouder
Totaal	totaal	9 025	2 050	3 985	2 080	910
	mannen	7 460	1 585	3 415	1 595	665
	vrouwen	1 565	360	575	385	240
Semi-hoger universitair tevens semi-hoger niet- universitair	totaal	1 925	440	835	465	185
	mannen	1 380	295	615	330	120
	vrouwen	565	145	220	135	65
Semi-hoger universitair tevens hoger niet-universi- tair	totaal	1 055	305	425	250	75
	mannen	880	225	335	220	60
	vrouwen	175	85	45	30	20
Hoger universitair tevens semi-hoger niet-universi- tair	totaal	4 555	1 070	2 140	950	395
	mannen	3 905	980	1 880	785	280
	vrouwen	650	90	260	165	115
Hoger universitair tevens hoger niet-universitair	totaal	1 490	230	590	415	255
	mannen	1 320	190	545	375	210
	vrouwen	170	40	45	40	45

Voor zover hier sprake is van een dubbel diplomabezit is dat in de zojuist genoemde zin. Een diploma op semi-hoger niveau is meestal impliciet aanwezig bij een diploma op hoger niveau van dezelfde soort en wordt niet apart onderscheiden.

Twee of meer diploma's op hetzelfde niveau van dezelfde soort - universitair danwel niet-universitair - kunnen eveneens niet worden onderscheiden. In het laatste geval wordt het diploma van de studierichting met het hoogste codenummer 2) in aanmerking genomen. In tabel 1 wordt voor de vier voorkomende combinaties van opleidingen nader aangeven tot welke studiesector de beide opleidingen van de combinatie behoren. De meest voorkomende combinatie -50% van de gevallen- is een diploma op semi-hoger niet-universitair niveau samen met een diploma op hoger universitair niveau. Aangenomen kan worden dat hier de universitaire studie is gevolgd na de niet-universitaire studie. De meest voorkomende combinaties zijn dan: hogere technische school gevolgd door technische hogeschool; onderwijszaksakte gevolgd door studie pedagogiek (de onderwijszaksakte geeft hiertoe toelating); onderwijs in de mens- en maatschappijwetenschappen op hoger beroepsniveau gevolgd door een universitaire studie in dezelfde sector en MO-A talen gevolgd door een universitaire talentstudie. Bij de combinatie semi-hoger niet-universitair, semi-hoger universitair is alleen een kandidaatsstudie bij het hoger beroepsonderwijs gevolgd. Dezelfde combinaties van studiesectoren als hiervoor genoemd zijn ook hier het meest voorkomend. Tevens komt nog de kandidaatsstudie theologie voor als vervolg op een onderwijszaksakte danwel een hogere beroepsopleiding in de mens- en maatschappijwetenschappen.

2) Zie hiervoor: "14e Algemene volkstelling 28 februari 1971. systematische classificaties" 3. onderwijsclassificatie.

Van de overige twee combinaties is zeker bij semi-hoger universitair en tevens bij hoger niet-universitair niet zonder meer te zeggen in welke volgorde de studies zijn gevolgd. Meer dan in de beide andere combinaties zijn hier de studiesectoren van de beide studies hetzelfde. Het betreft dan talen, wiskunde en natuurwetenschappen en mens- en maatschappijwetenschappen.

Staat 3. Het handhaven van studierichting en/of studiesector bij een tweede studie op semi-hoger of hoger niveau, 1971

	Totaal	w.v. vrouwen	Handhaving van			
			dezelfde studiesector		dezelfde studierichting	
			totaal	w.v. vrouwen	totaal	w.v. vrouwen
	abs.		%			
Universitair hoger niveau tevens niet-universitair hoger niveau	1 490	170	78,5	85,3	64,8	73,5
Universitair hoger niveau tevens niet-universitair semi-hoger niveau	4 555	650	61,1	39,2	45,1	20,0
Universitair semi-hoger niveau tevens niet-universitair hoger niveau	1 055	175	74,9	88,6	63,5	77,1
Universitair semi-hoger niveau tevens niet-universitair semi-hoger niveau	1 925	565	36,1	34,5	20,0	15,0
Alle dubbel hoger en semi-hoger opgeleiden	9 025	156,5	60,3	48,2	45,2	30,7

In staat 3 is voor alle combinaties nogmaals het handhaven van studierichting en/of studiesector bij een tweede studie op semi-hoger of hoger niveau samengevat.

De relatief lagere percentages bij de combinaties met semi-hoger niet-universitair zijn het gevolg van de reeds genoemde toelatingsmogelijkheid tot de pedagogische faculteit op grond van een onderwijzersakte zonder vmo- of vwo-diploma.

HOOFDSTUK 3. DE ACADEMISCH GEVORMDEN.

3.1. Algemeen.

Het aantal personen waarvan bekend is 3) dat zij een academische opleiding hebben genoten, bedraagt 117 620 (inclusief 9 025 personen die tevens een niet-universitaire opleiding op het semi-hoger of hoger niveau hebben gevolgd). In tabel 2 is deze groep gedetailleerd weergegeven naar geslacht, leeftijd, niveau en studierichting; in tabel 3 naar opleidingsplaats en studierichting. Staat 4 geeft een beknopte weergave naar geslacht en niveau.

3) Ook hier moet bij het cijfer van 1971 rekening worden gehouden met de zgn. onderwijs non-respons. Zie hiervoor aanhangsel III.

Staat 4. Academisch gevormden naar geslacht en niveau, 1971

		Totaal		Mannen		Vrouwen	
		abs.	%	abs.	%	abs.	%
Totaal	abs. %	117 620 100	100	99 055 84,2	100	18 565 15,8	100
Hoger niveau	abs. %	95 620 100	81,3	82 135 85,9	82,9	13 485 14,1	72,6
Semi-hoger niveau	abs. %	22 000 100	18,7	16 920 76,9	17,1	5 080 23,1	27,4

Van alle academisch gevormden heeft 81% een universitaire opleiding op het hoger niveau behaald. Bij de vrouwen is dat 73%. Van alle academisch gevormden is 84% man. Op semi-hoger niveau is dat 77%. Vrouwen hebben meer dan mannen hun academische opleiding beëindigd op semi-hoger niveau: 27% voor de vrouwen, 17% voor de mannen.

3.2. Groei van het aantal academici

Per leeftijdsgroep en gerelateerd aan de totale bevolking geeft staat 5 enige cijfers ten aanzien van het hoger niveau.

Staat 5. Academisch gevormden op het hoger niveau naar leeftijd en geslacht, 1971

	Absoluut			Per 10 000 van de bevolking van 25 jaar en ouder			Vrouwen per 100 academici
	totaal	mannen	vrouwen	totaal	mannen	vrouwen	
Jonger dan 35 jaar 1)	27 355	23 440	3 915	157	259	47	14
35-44 jaar	24 940	21 905	3 035	163	278	48	14
45-54 jaar	19 940	17 460	2 480	141	253	34	12
55-64 jaar	13 355	11 200	2 155	112	197	34	16
65 jaar en ouder	10 030	8 530	1 495	75	145	20	15
Totaal	95 620	82 135	13 485	133	233	37	14

1) Gerelateerd aan de bevolking van 25-34 jaar.

Uit staat 5 blijkt voor de bevolking van 35 jaar en ouder een relatief groter aantal academici voor de jongere leeftijdsklassen. Dit duidt op een voortgaande toeneming van het aantal academisch gevormden op het hoger niveau. Deze toeneming is vanaf 1930 -de eerste volkstelling waarin gegevens omtrent academici zijn opgenomen- te constateren.

Uit staat 6 blijkt zowel absoluut als relatief een toeneming van het aantal academici sinds 1930.

Er zij op gewezen dat in 1960 onder academici personen werden verstaan die een afsluitend academisch examen hadden afgelegd. Dat wil zeggen in huidige termen: hoger niveau universitair én semi-hoger niveau theologie, doch geen personen met een volledige priesteropleiding. Om deze reden zijn waar nodig -zoals in staat 6- de kandidaat theologen toegevoegd aan het aantal academisch gevormden op hoger niveau van 1971.

Uit de leeftijdsverdeling per studierichting (staat 7) is de opkomst van bepaalde studierichtingen af te lezen. Sociologie met de helft van de afgestudeerden jonger dan 35 jaar en wiskunde en natuurwetenschappen met 40% van de afgestudeerden in de jongste leeftijdsgroep zijn studierichtingen die zich relatief sterk hebben uitgebreid. Afgezien van indologie -opgeheven in de vijftiger jaren- is de jongste leeftijdsgroep relatief minder vertegenwoordigd bij de

Staat 6. Academici naar geslacht, sinds 1930

	Totaal	Mannen	Vrouwen
	absoluut		
1930	23 507	21 658	1 849
1947	40 915	36 227	4 688
1960	68 691	59 793	8 898
1971	98 620 1)	84 995	13 625
	per 100 van het totaal		
1930	100	92,1	7,9
1947	100	88,5	11,5
1960	100	87,0	13,0
1971	100	86,2	13,8
	per 10 000 van de bevolking van 25 jaar en ouder		
1930	58	109	9
1947	79	143	18
1960	110	197	28
1971	137	241	37

1) Incl. 3000 afgestudeerden in de godgeleerdheid op semi-hoger niveau.

Staat 7. Academici naar leeftijd en studierichting, 1971

	Totaal = 100%	Jonger dan 35 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	55-64 jaar	65 jaar en ouder
	abs.	%				
Godgeleerdheid 1)	2 415	12,7	27,1	25,9	19,9	14,3
Letteren	6 285	30,9	23,8	17,5	16,9	11,0
Medische wetenschappen	25 215	21,3	26,9	23,4	16,9	11,5
W.v. geneeskunde	18 175	20,4	28,5	24,2	16,0	10,9
tandheelkunde	3 556	25,4	21,0	22,4	19,3	12,0
diergeneeskunde	1 710	26,8	31,6	19,4	9,8	12,4
farmacie	1 770	17,3	18,2	20,0	29,0	15,6
Exacte wetenschappen	30 350	34,8	26,8	18,0	10,8	9,9
W.v. wiskunde en natuurwetenschappen	10 035	40,1	26,0	14,9	10,8	8,2
technische wetenschappen	17 905	33,2	27,5	18,2	10,3	10,8
landbouwkunde	2 410	24,2	24,3	29,4	12,3	9,8
Maatschappijwetenschappen	30 375	29,4	25,2	22,0	13,8	9,6
W.v. rechtsgelertheid	14 615	22,5	23,3	17,8	14,8	14,8
economische wetenschappen	7 955	33,6	28,2	23,9	10,0	4,4
sociale aardrijkskunde, e.d.	960	32,0	30,1	19,6	12,7	5,6
geschiedenis	1 180	33,9	26,2	14,6	15,7	9,6
psychologie, opvoedkunde	2 525	39,8	33,4	17,0	7,4	2,3
sociologie, e.d.	2 430	50,5	30,4	13,3	4,6	1,4
indologie	675	0,9	8,6	38,4	28,7	23,5
overig	30	50,0	26,7	10,0	10,0	3,3
Studierichting onbekend	985	26,4	24,5	19,3	12,4	17,4
Totaal	98 620	28,6	26,1	20,9	14,0	10,5
Bevolking (25 jaar en ouder)	7 215 660	24,1	21,2	19,6	16,6	18,6

1) Exclusief personen met volledige priesteropleiding.

afgestudeerden van de theologische, de farmaceutische, de geneeskundige en de juridische studierichtingen. Ook in staat 8, waar de verdeling van de studierichtingen over de verschillende leeftijdsgroepen is gegeven, is dit waar te nemen.

In de periode van 1930 tot 1971 (staat 9) blijkt dat de meer dan evenredige toeneming van het aantal afgestudeerden in economie, sociologie, letteren (met name psychologie, dat in 1930 onder letteren werd gerubriceerd) en wiskunde en natuurwetenschappen, ten koste is gegaan van een minder dan evenredige toeneming van het aantal afgestudeerden in de godgeleerdheid, rechtsgelertheid en geneeskunde. In grafiek 1 is dit globaal geïllustreerd voor groepen van studiesectoren. Daarbij valt op dat de relatieve afname in de alpha-sector vooral bij de mannen en de relatieve toeneming in de gamma-sector vooral bij de vrouwen optreedt.

Staat 8. Academici naar geslacht, leeftijd en studierichting, 1971

	Mannen						Vrouwen					
	Totaal	Jonger dan 35 jr.	35-44 jr.	45-54 jr.	55-64 jr.	65 jr. en ouder	Totaal	Jonger dan 35 jr.	35-44 jr.	45-54 jr.	55-64 jr.	65 jr. en ouder
Totaal	98 620	27 355	34 940	19 940	13 355	10 030	82 135	23 440	21 505	17 460	11 200	8 530
Godgeleerdheid	2,5	1,1	2,6	3,1	3,6	3,5	2,3	1,2	2,9	3,4	4,1	3,9
Letteren	6,6	7,1	6,0	5,5	7,9	6,9	5,1	5,4	4,7	4,6	5,9	4,8
Medische wetenschappen	26,4	19,7	27,2	29,5	32,0	28,9	25,3	18,8	25,9	27,7	31,3	28,4
W.v. geneeskunde	19,0	13,6	20,7	22,1	21,7	19,8	18,3	12,5	19,5	20,7	22,1	20,6
tandheelkunde	3,7	3,3	3,0	4,1	5,1	4,2	3,7	3,5	3,1	3,9	5,1	3,8
diergeneeskunde	1,8	1,7	2,2	1,7	1,3	2,1	1,8	1,3	2,3	1,8	1,4	2,5
farmacie	1,9	1,1	1,3	1,8	3,8	2,8	1,5	1,0	0,9	1,2	2,6	1,5
Exacte wetenschappen	31,7	38,6	32,6	27,4	24,1	29,9	34,8	42,3	36,1	30,3	26,4	31,7
W.v. wiskunde en natuurwetenschappen	10,5	14,7	10,5	7,5	8,1	8,2	10,7	15,1	10,9	7,6	8,1	7,5
technische wetenschappen	18,7	21,7	19,8	16,4	13,7	19,3	21,4	25,0	22,7	18,6	15,3	21,5
landbouwkunde	2,5	3,1	2,3	3,6	2,2	2,4	2,8	2,5	4,0	2,5	2,7	2,7
Maatschappijwetenschappen	31,8	32,6	30,7	33,5	31,5	29,2	31,1	31,5	29,5	33,2	31,4	29,5
W.v. rechtsgelertheid	15,3	12,0	12,7	17,1	19,3	16,9	14,3	10,9	11,2	16,2	19,0	21,4
economische wetenschappen	8,3	9,8	9,0	9,5	9,5	9,4	11,1	10,2	10,6	6,9	6,9	3,9
sociale aardrijkskunde, e.d.	1,0	1,1	1,2	0,9	0,9	0,5	1,0	1,2	1,1	0,8	0,7	0,5
geschiedenis	1,2	1,5	1,2	0,9	1,4	1,1	1,3	1,2	0,8	1,1	1,2	1,0
psychologie, opvoedkunde	2,6	3,7	3,4	2,2	1,4	0,6	2,1	2,9	2,8	1,8	1,1	0,5
sociologie, e.d.	2,5	4,5	3,0	1,6	0,8	0,3	2,4	4,1	2,8	1,5	0,8	0,4
indologie	0,7	0,0	0,2	1,3	1,5	1,6	0,7	0,0	0,2	1,3	1,6	1,9
overig	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Studie onbekend	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,7	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	1,7
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Staat 9. Academici naar studierichting en geslacht sinds 1930

	Mannen						Vrouwen					
	Totaal	1930	1947	1960	1971	1971	Totaal	1930	1947	1960	1971	1971
Totaal	23 507	40 915	68 691	95 620	21 658	36 227	59 793	82 135	1 849	4 688	8 898	13 625
Godgeleerdheid	9,8	9,6	7,6	7,6	2,5	10,4	10,5	8,4	2,8	2,4	2,6	1,0
Letteren, geschiedenis, psychologie, opvoedkunde	7,3	8,1	8,0	10,5	6,0	6,2	6,2	6,3	23,5	22,6	20,3	23,5
Geneeskunde	24,7	21,1	20,7	19,0	23,3	21,2	20,1	18,3	17,1	20,2	24,4	23,6
Tandheelkunde	3,3	4,1	3,9	3,7	2,9	3,9	3,8	3,7	7,7	5,7	4,6	3,6
Diergeneeskunde	1,7	2,0	1,9	1,8	1,8	2,2	2,2	2,0	0,1	0,2	0,4	0,7
Wiskunde en natuurwetenschappen (excl. natuurkundige aardrijkskunde), farmacie	8,4	10,2	10,1	12,2	7,3	9,0	9,3	11,9	20,8	19,5	15,6	14,6
Technische wetenschappen	19,9	16,9	17,5	18,7	21,1	18,6	19,8	21,4	5,8	3,7	2,7	2,4
Landbouwkunde	1,2	2,4	3,0	2,5	1,3	2,7	3,3	2,8	0,3	0,5	0,7	1,1
Rechtsgelertheid	22,2	20,1	17,1	15,3	22,3	19,8	16,0	14,3	21,7	22,6	23,9	21,4
Economische wetenschappen	1,2	4,2	6,8	8,3	1,3	4,6	7,6	9,4	0,3	1,1	1,2	1,5
Sociologie, sociale aardrijkskunde, e.d. 2)	0,2	0,7	1,8	3,6	0,2	0,6	1,6	3,4	0,5	1,3	2,7	5,0
Indologie	0,1	0,6	1,6	0,7	0,1	0,7	1,7	0,7	0,0	0,0	0,9	0,5
Overig	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Onbekend	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1) Exclusief de personen met een volledige priesteropleiding.

2) Inclusief natuurkundige aardrijkskunde.

Staat 10. Academisch gevormden naar niveau, geslacht en studierichting, 1971 ten opzichte van 1960

	Kandidaats			Doctoraal		
	totaal	mannen	vrouwen	totaal	mannen	vrouwen
	1960=100					
Godgeleerdheid	81	81	77	185	161	291
w.v. roomskatholiek groot seminarie	81	81	-	-	-	-
universitair	80	80	77	185	161	291
Letteren	175	142	198	156	157	154
w.v. klassieke talen	81	53	110	128	129	128
nederlands	127	113	138	145	153	131
frans	184	125	218	188	197	178
engels	217	182	235	151	154	148
duits	227	218	234	149	171	113
overige talen, wijsbegeerte	295	323	277	202	194	226
kunstgeschiedenis	289	253	300	182	147	263
Agrarische wetenschappen	138	126	181	122	118	237
w.v. landbouwkunde	129	116	175	117	114	226
diergeneeskunde	171	163	200	129	125	257
Technische wetenschappen	180	175	291	149	149	134
w.v. weg- en waterbouwkunde 2)	282	278	600	154	154	475
bouwkunde	169	155	291	174	173	185
werktuigbouwkunde 3)	167	162	1)	138	138	200
vliegtuig- en scheepsbouwkunde	88	88	1)	163	163	1)
technische natuurkunde	124	121	1)	251	252	200
elektrotechniek	183	183	1)	149	149	100
scheikunde (technisch)	260	268	200	137	140	103
Wiskunde en natuurwetenschappen	121	110	146	182	183	174
w.v. wiskunde	182	191	158	189	197	138
scheikunde	99	90	121	178	174	196
natuurkunde	98	94	132	172	174	134
biologie	119	67	156	189	195	175
geologie	88	63	250	203	197	260
Medische wetenschappen	128	115	138	128	128	135
w.v. geneeskunde	125	114	138	128	125	146
tandheelkunde	149	137	161	133	135	119
farmacie	132	100	141	119	128	107
Mens- en maatschappijwetenschappen	139	129	166	130	121	155
w.v. economie	122	119	157	171	171	183
rechten	121	120	123	125	122	135
sociaal culturele wetenschappen	228	193	289	462	437	595
psychologie	112	71	143	274	286	250
opvoedkunde	310	231	431	429	352	752
sociale aardrijkskunde	87	65	132	152	162	118
geschiedenis	164	130	203	188	198	165
indologie	100	95	119	61	60	77
Totaal incl. onbekend	109	99	162	147	146	155

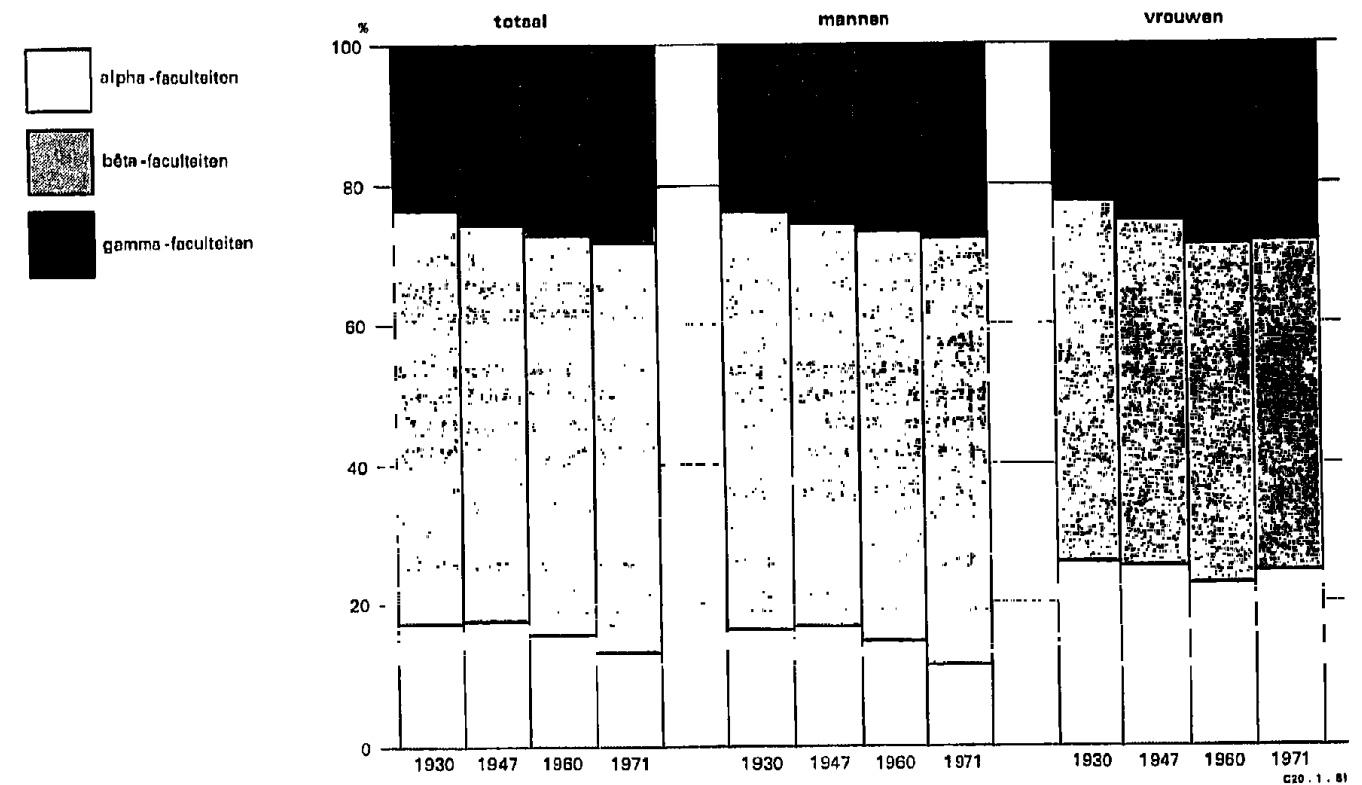
1) Niet aanwezig in 1960.
 2) Geflatteerd door toevoeging geodesie en mijnbouwkunde uit overig technisch 1960.
 3) Geflatteerd door toevoeging metaalkunde uit overig technisch 1960.

Voor de periode tussen 1960 en 1971 geeft staat 10 een naar studierichting gedetailleerder overzicht van de relatieve groei. In deze periode is het aantal academici (doctoraal examen) met 47% toegenomen, wat neerkomt op een gemiddeld jaarlijks groeicijfer van 3,5%. De meest spectaculaire toeneming vindt plaats bij de sociaal-culturele wetenschappen en opvoedkunde, waarvan het aantal academici in dezelfde periode meer dan verviervoudigd is. De gemiddelde jaarlijkse toeneming bedraagt hier 15%. Tevens blijkt uit staat 10 dat de relatieve groei voor beide geslachten per studierichting soms sterk verschilt. Ten opzichte van 1960 is de toeneming van vrouwelijke afgestudeerden in (doctoraal examen) godgeleerdheid, agrarische wetenschappen en opvoedkunde tweemaal zo groot als de toeneming van de mannelijke afgestudeerden.

3.3. Vrouwelijke academici

Het groeiend aandeel van vrouwen onder academici tussen 1930 en 1971 blijkt uit staat 11

1. Academici naar groep van studiesectoren 1930, 1947, 1960 en 1971



Staat 11. Vrouwelijke academici naar studierichting, sinds 1930

	1930	1947	1960	1971
	abs.			
Totaal aantal academici 1)	25 507	40 915	68 691	95 620
	%			
Waarvan vrouwen bij:				
godgeleerdheid	2,0	3,1	4,4	5,6
letteren, geschiedenis, psychologie, opvoedkunde	25,2	32,3	32,8	31,7
geneeskunde	5,4	11,0	15,3	17,5
tandheelkunde	18,2	15,9	15,2	13,6
diergeneeskunde	0,3	1,1	2,8	5,6
wiskunde en natuurwetenschappen (excl. natuurkundige aardrijkskunde, farmacie)	19,5	21,8	19,9	16,8
technische wetenschappen	2,3	2,5	2,0	1,8
landbouwkunde	1,8	2,2	3,2	6,2
rechtsgeleerdheid	7,7	12,9	18,2	19,7
economische wetenschappen	2,1	2,9	2,3	2,5
sociologie, sociale aardrijkskunde e.d. 2)	14,0	21,7	19,5	18,8
indologie	-	0,4	7,4	9,2
Totaal	7,9	11,5	13,0	14,1

1) Exclusief de personen met een volledige priesteropleiding.
 2) Inclusief natuurkundige aardrijkskunde.

Over het algemeen is het aandeel van de vrouwen in die periode bijna verdubbeld: in 1971 is er 1 vrouw op elke 7 academici. Technische - en economische wetenschappen blijven echter typisch mannelijke studierichtingen met slechts rond de 2% vrouwen. Het aandeel van vrouwen in de technische wetenschappen loopt zelfs geleidelijk terug. Typisch vrouwelijke studierichtingen, waarbij het merendeel van de afgestudeerde vrouw is, komen niet voor. De hoogste score boeken letteren, geschiedenis, psychologie en opvoedkunde met 1 op de 3 in 1971 tegen 1 op de 4 in 1930.

Een meer dan gemiddelde stijging van het aandeel van vrouwen onder de academici doet zich voor bij rechtsgelcerheid, landbouwkunde, geneeskunde en vooral sterk bij diergeneeskunde. Het aandeel van vrouwelijke tandartsen is daarentegen nogal teruggelopen, terwijl ook bij de wiskunde en natuurwetenschappen hun aandeel enigszins daalt.

Over het geheel genomen worden de verschillen tussen de studierichtingen kleiner. De emancipatie, zowel naar toenemend aandeel van vrouwen onder de academici als naar gelijkmatiger spreiding over de verschillende studierichtingen gaat -geleidelijk- door.

3.4. Kerkelijke gezindte.

Staat 12. Academici (inclusief en exclusief theologen) naar kerkelijke gezindte

	Inclusief theologen	Exclusief theologen
	abs.	
Totaal 1)	95 620	93 210
	%	
w.v.		
rooms-katholiek	26,1	26,1
nederlands hervormd	19,7	18,9
gereformeerd	7,7	7,6
doopsgezind	1,7	1,7
remonstrant	2,7	2,7
geen kerkelijke gezindte	38,2	39,1
Totaal	100	100

1) Inclusief overige kerkelijke gezindten en onbekend.

Academici naar kerkelijke gezindte en studierichting staan vermeld in tabel 5a. Omdat de theologische wetenschappen vrij specifiek over de kerkelijke gezindten zijn verdeeld -zij het in kleine aantallen- en omdat vergelijking met vorige telling dit noodzakelijk maakt., zijn in de volgende staten de theologen buiten beschouwing gelaten. Uit staat 12 blijkt dat het verschil niet zo groot is, daar theologen slechts 2,5% van het totaal aantal universitair afgestudeerden op het hoger niveau uitmaken.

Uit staat 13 blijkt dat zowel de absolute als de relatieve toename van academici tussen 1930 en 1971 voor de onderscheiden kerkelijke gezindten heel verschillend is geweest. De aantallen doopsgezinden, remonstranten en overige kerkelijke gezindten zijn niet of nauwelijks verdubbeld, terwijl de aantallen rooms-katholieken en gereformeerden 7- tot 9-voudig zijn toegenomen in deze 40 jaar. Relatief, dat wil zeggen het deel van de onderscheiden kerkelijke gezindte dat academicus is, is de groep gereformeerden het sterkst gestegen, maar deze groep was dan ook het slechtst vertegenwoordigd onder de academici. Ook katholieken halen hun relatieve achterstand in. Het verschil tussen de kerkelijke gezindten is in dit opzicht kleiner geworden, hoewel nog steeds aanzienlijk. Het aandeel van de

Staat 13. Academici naar geslacht en kerkelijke gezindte, sinds 1930

	1930		1947		1960		1971	
	totaal	w.v. vrouwen	totaal	w.v. vrouwen	totaal	w.v. vrouwen	totaal	w.v. vrouwen
absoluut								
Rooms-katholiek ...	3219	143	7819	787	14640	1407	24330	2680
Ned. hervormd	5208	379	11372	1531	15285	2120	17605	2625
Gereformeerd	764	25	2107	175	4218	379	7125	725
Doopsgezind	928	134	1635	320	1893	377	1585	370
Remonstrant	1181	161	2476	542	2858	672	2525	710
Overig	2142	211	2239	443	3500	559	3555	690
Geen	7771	751	13251	1942	21101	3157	36475	5550
Totaal .....2)	21211	1804	40899	5740	63475	8671	93210	13350
in % t.o.v. 1930 (1930 = 100)								
Rooms-katholiek ...	100	100	243	550	455	984	756	1873
Ned. hervormd	100	100	218	404	293	559	338	693
Gereformeerd ...	100	100	276	700	552	1516	933	2892
Doopsgezind	100	100	176	239	204	281	171	278
Remonstrant	100	100	210	337	242	417	214	442
overig	100	100	105	210	163	265	166	327
geen	100	100	171	259	272	420	469	739
Totaal .....2)	100	100	193	318	299	481	439	740
per 10 000 van de bevolking van 30 jaar en ouder								
Rooms-katholiek ...	28	2	51	10	74	14	103	22
Ned. hervormd	40	6	73	19	88	23	103	29
gereformeerd	27	2	52	8	87	15	128	24
doopsgezind	244	60	371	121	446	146	510	189
remonstrant	618	134	982	338	1157	429	1440	625
overig	113	20	152	52	194	54	195	77
geen	172	38	174	56	204	64	254	80
Totaal .....2)	62	10	92	25	118	31	148	41
per 10 000 van de bevolking van 30 jaar en ouder indexcijfers (1930 = 100)								
Rooms-katholiek ...	100	100	182	500	264	700	368	1100
Ned. hervormd	100	100	183	317	220	383	258	483
Gereformeerd	100	100	193	400	322	750	474	1200
Doopsgezind	100	100	152	202	183	243	209	315
Remonstrant	100	100	159	252	187	320	233	466
Overig	100	100	135	260	172	270	173	395
Geen	100	100	101	147	119	168	148	211
Totaal .....2)	100	100	148	250	180	310	239	410

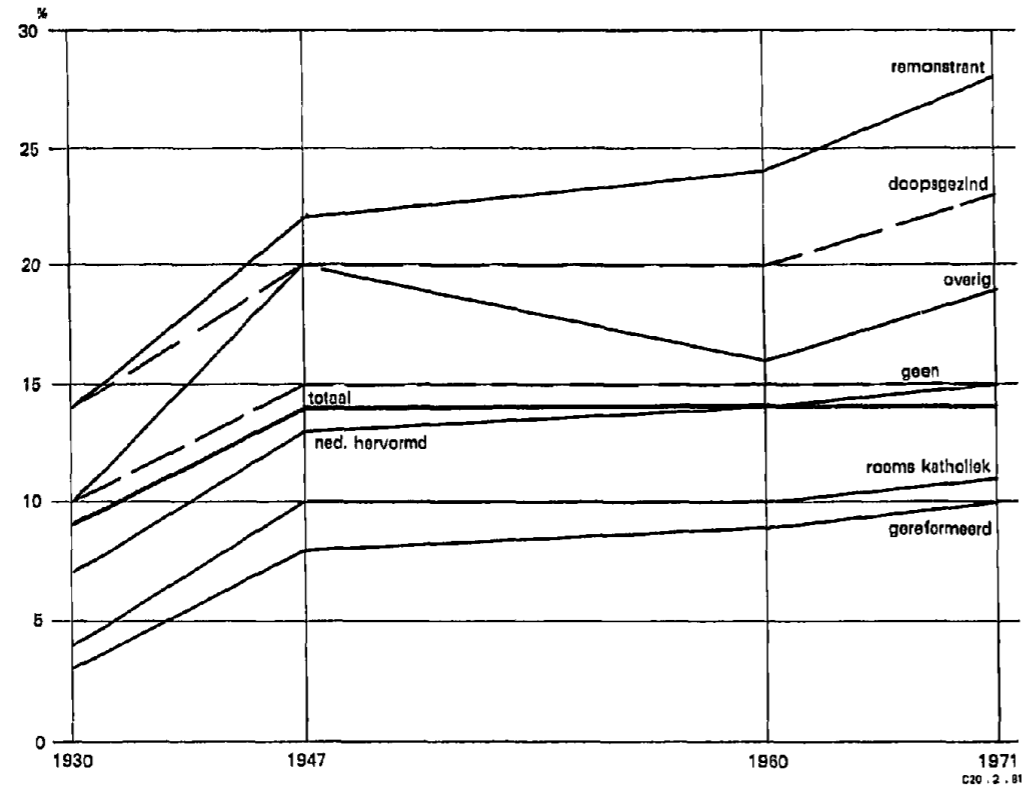
1) Exclusief theologen; de gegevens van 1947 hebben betrekking op academisch opgeleiden op of boven het kandidaatsniveau.
2) Inclusief onbekend.

academici onder de nederlandse hervormden groeide relatief minder dan dat van de totale bevolking. Remonstranten waren in 1930 en blijven in 1971 tienmaal meer tot de academici behoren dan de nederlandse bevolking van 30 jaar en ouder als geheel. De relatieve achterstand van rooms-katholieken en gereformeerde vrouwen, die in 1930 vijfmaal minder tot de academici behoorden dan vrouwen in het algemeen, is in 1971 teruggelopen tot bijna tweemaal minder.

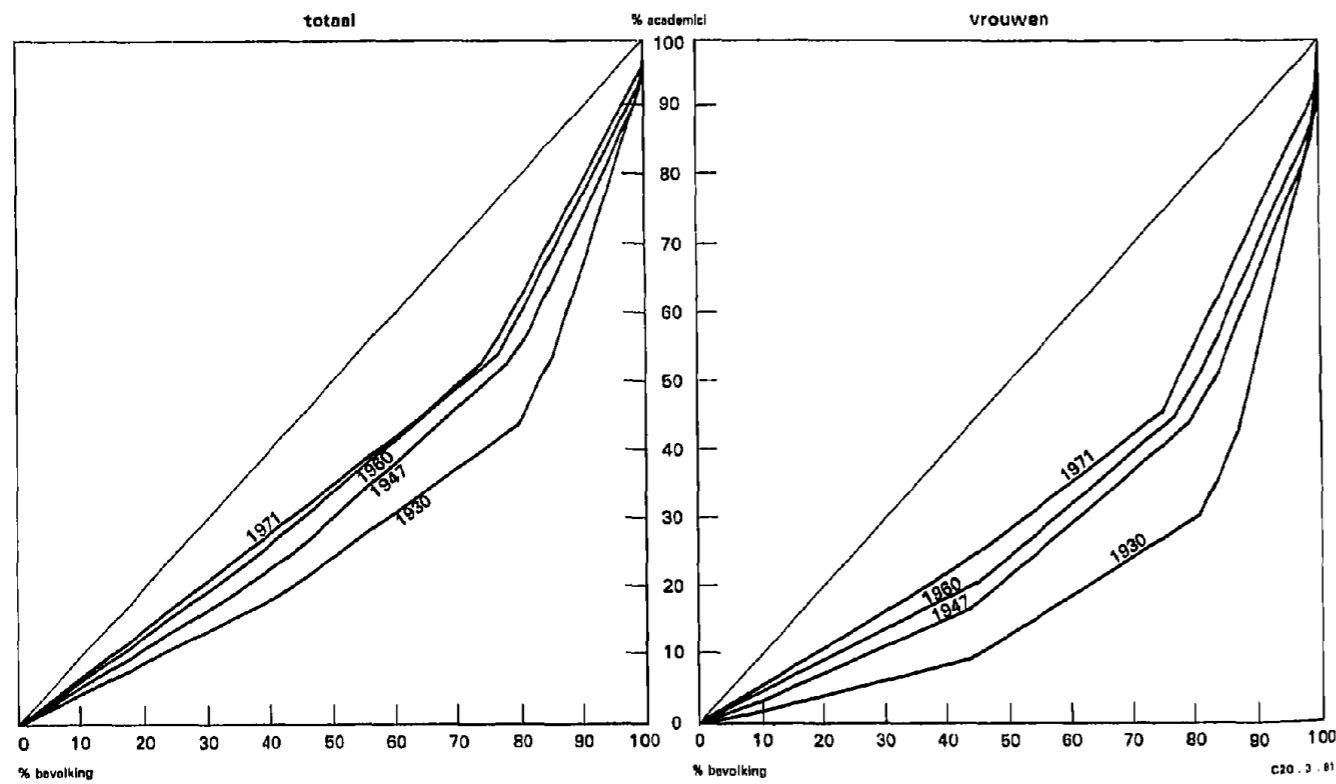
Interessant is te zien, in staat 14 en grafiek 2, dat de verhouding tussen mannelijke en vrouwelijke academici voor de grote kerkelijke gezindten en het totaal nauwelijks gewijzigd is sinds 1947. In de periode 1930-1947 is de verhouding man/vrouw bij de academici teruggelopen van 10,8 naar 6,1. In de periode 1947-1971 is dit gestabiliseerd op 6,0. Dit betekent dat sinds 1947 de toeneming bij de mannen gelijk is aan die bij de vrouwen.

Om de ontwikkeling van de ongelijke vertegenwoordiging van de onderscheiden kerkelijke gezindten te illustreren zijn Lorenz-curven geconstrueerd. In volgorde van het aantal academici per 10 000 van de bevolking (staat 13) zijn de kerkelijke gezindten enerzijds als gecumuleerd percentage van de bevolking en anderzijds als gecumuleerd

2. Aantal vrouwelijke academici naar kerkelijke gezindte, in procenten van het totaal aantal academici



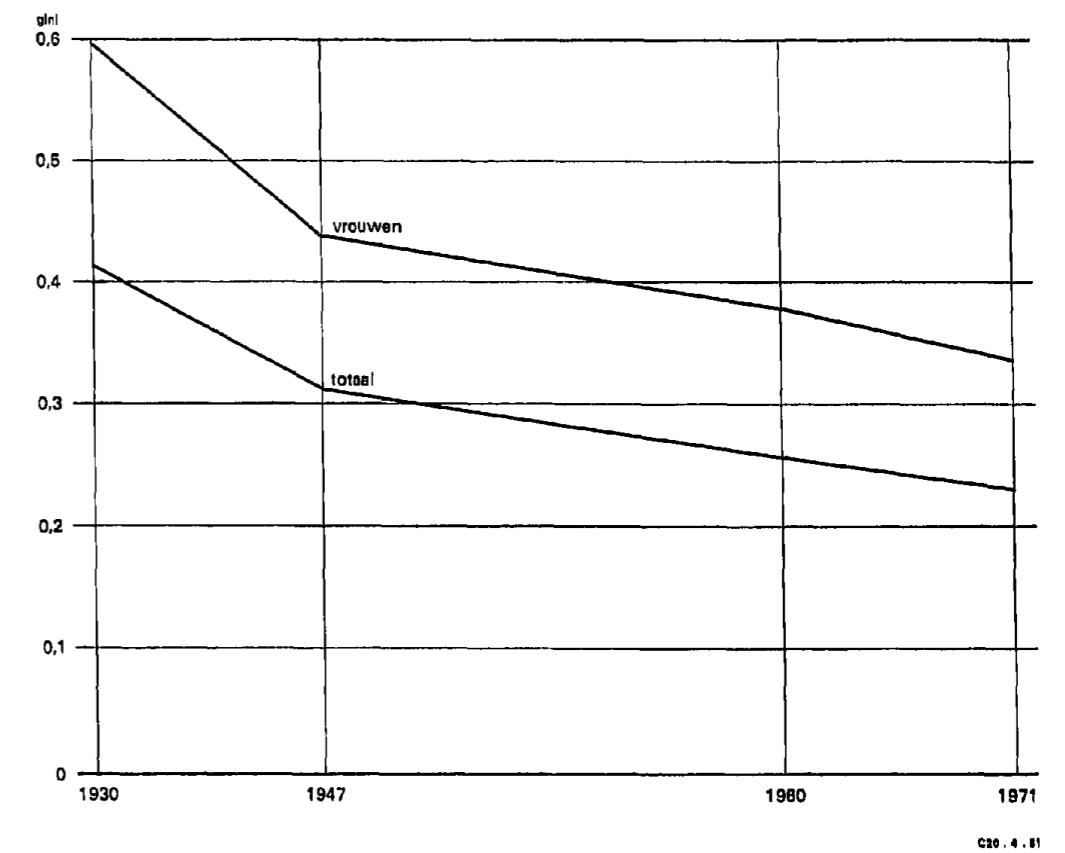
3. Lorenz diagram van de ontwikkeling van de ongelijke vertegenwoordiging van de onderscheiden kerkelijke gezindten



Staat 14. Vrouwelijke academici naar kerkelijke gezindte, sinds 1930

	1930	1947	1960	1971
	absoluut			
Totaal academici	23507	40915	68691	95620
	%			
w.v. vrouwelijke				
rooms-katholiek	4	10	10	11
ned. hervormd	7	13	14	15
gereformeerd	3	8	9	10
doopsgezind	14	20	20	23
remonstrant	14	22	24	28
overig	10	20	16	19
geen	10	15	15	15
Totaal	9	14	14	14

4. Het verloop van de gini-coëfficiënten sinds 1930



Staat 15. Academici 1) naar kerkelijke gezindte en studierichting sinds 1930

	Rooms-katholiek					Nederlands hervormd					Gereformeerd					Boopgezind				
	1930	1947	1960	1971	1971	1930	1947	1960	1971	1971	1930	1947	1960	1971	1971	1930	1947	1960	1971	
	%																			
Letteren, geschiedenis, psychologie, opvoed-	19,4	29,1	33,7	35,9	19,9	21,8	17,4	13,8	7,4	8,1	5,8	6,5	7,4	8,1	3,9	2,8	2,2	1,2		
Geneeskunde	15,8	18,7	23,5	25,7	27,0	29,4	25,8	20,3	20,3	20,3	4,7	6,2	7,2	7,4	4,7	4,1	3,2	2,0		
Tandheelkunde	14,6	18,4	21,5	23,2	24,3	29,7	27,7	21,6	21,6	21,6	2,7	3,5	4,0	5,6	3,2	2,7	2,7	1,5		
Diergeneeskunde	14,8	15,9	20,7	24,8	39,0	42,9	35,6	27,5	4,8	6,5	4,8	4,8	6,5	7,5	1,8	3,9	2,9	1,9		
Wis- en natuurkunde 2) / farmacie	10,5	19,0	17,2	20,4	22,1	26,4	22,8	16,8	2,6	4,9	2,6	2,7	7,0	8,6	5,8	4,7	2,9	1,6		
Technische wetenschappen	14,0	19,5	18,4	23,5	21,6	25,2	22,8	18,7	1,6	2,7	1,6	2,7	5,4	7,2	3,4	3,9	4,7	1,4		
Landbouwkunde	15,7	15,4	18,3	21,1	28,1	35,1	30,2	24,4	3,2	4,4	3,2	4,4	7,6	9,3	5,3	5,6	4,8	3,0		
Rechtsgeleerdheid	15,9	20,0	25,9	26,8	26,1	29,0	24,3	20,8	3,7	5,7	3,7	5,7	6,6	6,9	4,9	4,5	3,5	2,3		
Economische wetenschappen	15,1	23,2	31,2	31,4	17,6	28,7	23,0	18,5	4,9	5,8	4,9	5,8	8,0	9,2	1,8	3,2	2,0	1,3		
Sociologie/ sociale aardrijkskunde e.d. 3)	14,0	20,7	34,1	33,2	32,6	28,7	19,0	15,4	2,3	4,9	2,3	4,9	5,2	7,3	2,3	3,4	1,7	0,7		
Indologie	7,1	10,0	12,3	11,5	21,4	31,0	29,1	24,2	7,1	8,8	7,1	8,8	7,9	8,4	14,3	3,8	2,1	1,6		
Overig mens- en natuurwet. + onbekend	-	-	-	26,8	-	-	-	17,8	-	-	-	-	-	6,5	-	-	-	-		
Totaal	15,2	19,1	23,0	26,1	24,5	27,7	24,1	18,9	3,6	5,2	3,6	5,2	6,7	7,6	4,4	4,0	3,0	1,7		
Totaal absoluut	3 219	7 819	14 640	24 332	5 206	11 372	15 265	17 604	764	2 107	4 218	7 126	923	1 893	1 635	1 893	1 585	1 585		

	Remonstrants					Overig					Geen kerkelijke gezindte				
	1930	1947	1960	1971	1971	1930	1947	1960	1971	1971	1930	1947	1960	1971	
	%														
Letteren, geschiedenis, psychologie, opvoed-	5,0	5,6	3,4	2,1	11,4	6,7	5,5	4,0	34,6	27,5	30,4	36,9			
Geneeskunde	4,7	5,5	4,5	3,0	8,9	5,1	4,3	3,2	34,2	31,0	31,5	38,4			
Tandheelkunde	4,7	5,2	3,6	2,0	12,7	4,3	4,6	2,6	37,8	36,2	35,9	43,5			
Diergeneeskunde	4,3	3,9	2,2	1,2	6,2	2,4	4,4	2,3	29,1	26,2	27,7	34,8			
Wis- en natuurkunde 2) / farmacie	6,4	6,4	4,6	2,6	10,0	5,6	6,2	5,2	42,6	37,0	39,5	44,8			
Technische wetenschappen	5,5	6,4	4,6	2,5	10,4	6,1	5,2	4,1	43,5	40,2	38,9	42,6			
Landbouwkunde	2,8	3,0	2,4	2,1	5,0	3,7	5,5	3,1	39,9	32,8	31,2	37,0			
Rechtsgeleerdheid	6,9	7,1	6,2	4,2	10,7	5,7	5,8	3,5	31,8	28,0	29,7	35,5			
Economische wetenschappen	5,6	5,9	3,3	2,0	16,6	3,7	5,6	3,6	38,4	29,5	26,9	34,0			
Sociologie/ sociale aardrijkskunde e.d. 3)	4,7	4,9	3,6	2,1	9,2	4,8	4,0	3,3	34,9	32,6	32,4	38,0			
Indologie	21,4	5,4	4,9	4,1	0,1	2,3	5,0	4,8	28,6	38,7	38,7	45,2			
Overig mens- en natuurwet. + onbekend	-	-	-	1,6	-	-	-	9,0	-	-	-	37,0			
Totaal	5,6	6,1	4,5	2,7	10,1	5,5	5,5	3,9	36,6	32,4	33,2	39,1			
Totaal absoluut	1 181	2 476	2 858	2 527	2 142	2 239	3 500	3 557	7 771	13 251	21 101	36 477			

1) Excl. theologen. Voor 1947 geldt: academisch opgeleiden op of boven het kandidaatsniveau.

2) Excl. natuurkundige aardrijkskunde.

3) Incl. natuurkundige aardrijkskunde.

Staat 16. Academici 1) naar kerkelijke gezindte en studierichting, het aandeel van elke kerkelijke gezindte in de onderscheiden studierichtingen uitgedrukt in concentratiegetallen ten opzichte van het groepsgemiddelde van elke kerkelijke gezindte sinds 1930

	Rooms-katholiek					Nederlands-hervormd					Gereformeerd				
	1930	1947	1960	1971		1930	1947	1960	1971		1930	1947	1960	1971	
				Totaal	Jonger dan 35 jaar				Totaal	Jonger dan 35 jaar				Totaal	Jonger dan 35 jaar
Letteren, geschiedenis, psychologie, opvoed-	128	152	147	130	112	81	79	72	73	76	161	125	110	107	93
kunde	104	98	102	113	96	106	106	65	67	79	111	119	107	114	100
w.v. psychologie, opvoedkunde	96	96	83	88	91	99	107	115	114	117	75	67	60	74	81
Geneeskunde	97	83	90	95	99	159	155	148	146	148	133	92	97	99	94
Tandheelkunde	69	79	75	78	76	76	95	94	89	95	72	94	104	113	117
Diergeneeskunde	92	81	80	90	102	88	91	95	99	102	44	52	81	95	100
Technische wetenschappen (excl. natuur-	105	81	80	81	36	113	127	125	129	145	85	85	113	122	131
kundige aardrijkskunde/farmacie	105	105	104	103	106	107	105	101	110	111	103	110	99	91	83
Landbouwkunde	99	121	136	120	115	72	104	95	98	84	64	94	78	96	96
Rechtsgeleerdheid	92	108	148	127	106	133	104	79	81	84	136	112	119	121	116
Economische wetenschappen	92	108	148	127	106	133	104	79	81	84	136	112	119	121	116
Sociologie, sociale aardrijkskunde e.d. 2)	47	52	53	44	166	87	112	121	121	105	197	169	118	111	186
Indologie	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Boopgezind					Remonstrant					Geen kerkelijke gezindte				
	1930	1947	1960	1971		1930	1947	1960	1971		1930	1947	1960	1971	
				Totaal	Jonger dan 35 jaar				Totaal	Jonger dan 35 jaar				Totaal	Jonger dan 35 jaar
Letteren, geschiedenis, psychologie, opvoed-	89	70	75	71	100	89	92	76	78	93	95	85	92	83	102
kunde	107	103	107	118	125	34	90	100	111	157	93	96	104	113	123
w.v. psychologie, opvoedkunde	73	68	90	88	83	84	85	80	74	50	103	112	108	98	111
Geneeskunde	41	98	97	112	188	77	64	49	44	29	80	81	83	79	87
Tandheelkunde	132	118	97	94	88	114	105	102	96	79	116	114	119	101	114
Diergeneeskunde	77	98	157	82	63	98	105	102	93	71	119	124	117	96	99
Technische wetenschappen (excl. natuur-	120	140	160	176	150	50	49	53	78	150	109	101	94	84	86
kundige aardrijkskunde/farmacie	111	113	117	135	125	123	116	138	156	186	87	86	89	80	95
Landbouwkunde	41	80	67	76	88	100	97	73	74	50	105	91	81	77	86
Rechtsgeleerdheid	52	85	57	41	63	84	80	80	80	78	95	101	98	86	106
Economische wetenschappen	325	95	70	106	-	382	89	109	152	-	78	119	117	102	43
Sociologie, sociale aardrijkskunde e.d. 2)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Indologie	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

1) Exclusief theologen; de gegevens van 1947 hebben betrekking op academisch opgeleiden op of boven het kandidaatsniveau.

2) Inclusief natuurkundige aardrijkskunde.

percentage van de academici tegen elkaar uitgezet en door een lijn verbonden. Als elke kerkelijke gezindte een evenredig aantal academici telde, zou deze lijn volgens de hoofddiagonaal verlopen. Het oppervlak tussen de hoofddiagonaal en de Lorenz-curve is indicatief voor de mate van ongelijke vertegenwoordiging. Dit oppervlak gerelateerd aan het oppervlak van de benedendriehoek geeft de Gini-coëfficiënt als maat voor de ongelijke verdeling.

Ook uit de Gini-coëfficiënten blijkt dat tussen 1930 en 1971 de on-evenredige vertegenwoordiging is afgenomen zowel voor de totale bevolking als voor de vrouwen afzonderlijk. De ongelijkheid is voor de vrouwen groter dan voor de mannen; uit het gelijke verloop van de Gini-coëfficiënten blijkt dat de afname van de ongelijkheid voor mannen en vrouwen gelijke tred houdt.

Per studierichting is de verdeling over de onderscheiden kerkelijke gezindten nogal verschillend, zoals uit staat 15 blijkt. Dit is niet alleen het gevolg van de absolute grootte-verschillen tussen de kerkelijke gezindten, maar ook van een traditionele affiniteit tussen bepaalde kerkelijke gezindten en bepaalde studierichtingen.

In staat 16 is het aandeel dat een bepaalde kerkelijke gezindte in een studierichting heeft, gerelateerd aan het aandeel dat die kerkelijke gezindte heeft in het totaal aantal academici. Hiermee is de absolute omvang van de kerkelijke gezindte uitgeschakeld. Globaal zijn bij letteren, geschiedenis, psychologie, opvoedkunde en sociologie, sociale en natuurkundige aardrijkskunde rooms-katholieken relatief oververtegenwoordigd, terwijl nederlands hervormden en doopsgezinden ondervertegenwoordigd zijn. Bij diergeneeskunde zijn nederlands hervormden oververtegenwoordigd en remonstranten ondervertegenwoordigd. Landbouwwetenschappen heeft meer dan evenredige belangstelling van doopsgezinden en gereformeerden. De laatsten zijn ook oververtegenwoordigd bij de economische wetenschappen. Bij rechten is de relatieve vertegenwoordiging van remonstranten het grootst, terwijl geneeskunde en technische wetenschappen bij academici van alle kerkelijke gezindten in ongeveer gelijke verhouding staan tot hun absolute getalsterkte.

Hoe de laatste lichten afgestudeerden van de verschillende kerkelijke gezindten zich over de studierichtingen verdelen, is te zien in de laatste kolom: academici jonger dan 35 jaar. Nederlands hervormden blijken meer dan gemiddeld belangstelling te hebben voor diergeneeskunde en technische wetenschappen, gereformeerden voor landbouwkunde en economische wetenschappen. Doopsgezinden hebben een grote belangstelling voor diergeneeskunde en landbouwkunde. Remonstranten hebben een zeer afwijkend keuzepatroon, zij hebben grote belangstelling voor rechtsgeleerdheid, geneeskunde en landbouwkunde.

HOOFDSTUK 4. DE NIET-UNIVERSITAIR OPGELEIDEN OP HET SEMI-HOGER EN HOGER NIVEAU.

Het aantal personen met een niet-universitaire opleiding op het semi-hoger en hoger niveau bedraagt 340 350. Dit is dus bijna driemaal zoveel als het aantal universitair opgeleiden, en niet meegerekend 9 025 personen die tevens een universitaire opleiding hebben gevolgd (zie staat 1).

In vergelijking met de academici (staat 4) is de verdeling over de geslachten blijkens staat 17 minder ongelijk: bij academici één vrouw op ruim vijf mannen, bij niet-academici meer dan twee vrouwen op bijna drie mannen. Bij beide soorten van onderwijs zijn op het hoger niveau vrouwen relatief minder vertegenwoordigd dan op het semi-hoger niveau.

Staat 17. Personen met uitsluitend een niet-universitaire opleiding op het semi-hoger en hoger niveau, naar geslacht en niveau, 1971

		Totaal		Mannen		Vrouwen	
		absoluut	%	absoluut	%	absoluut	%
Totaal	abs. %	340 350 100	100	197 085 57,9	100	143 265 42,1	100
Semi-hoger niveau	abs. %	312 970 100	92,0	174 875 55,9	88,7	138 095 44,1	96,4
Hoger niveau	abs. %	27 380 100	8,0	22 210 81,1	11,3	5 170 18,9	3,6

Staat 18. Niet-universitair gevormden naar niveau, geslacht en leeftijd, 1971

	Absoluut			Per 10 000 v.d. bevolking			Vrouwen per 100 v.h. totaal
	totaal	mannen	vrouwen	totaal	mannen	vrouwen	
A. HOGER NIVEAU							
jonger dan 25 jaar 1)	1 070	665	405	9,1	11,0	7,1	37,9
25-34 jaar	5 910	4 475	1 435	34,0	49,5	17,2	24,3
35-44 jaar	6 850	5 705	945	43,5	73,8	12,5	14,2
45-54 jaar	5 825	5 030	795	41,3	72,9	11,0	13,5
55-64 jaar	4 125	3 335	790	34,5	58,8	12,5	19,2
65 jaar en ouder	3 805	3 005	800	28,4	51,1	10,6	21,0
Totaal	27 380	22 210	5 170	32,6	53,8	12,1	18,9
B. SEMI-HOGER NIVEAU							
jonger dan 25 jaar 1)	37 440	17 245	20 195	317,5	284,7	352,0	53,9
25-34 jaar	95 180	54 840	40 340	547,0	606,3	482,9	42,4
35-44 jaar	66 510	41 505	25 005	435,5	537,0	331,4	37,6
45-54 jaar	46 390	28 230	18 160	328,6	409,4	251,4	39,1
55-64 jaar	37 325	19 560	17 765	311,8	344,8	282,2	47,6
65 jaar en ouder	30 130	13 495	16 635	224,9	229,7	221,2	55,2
Totaal	312 970	174 875	138 095	372,8	423,7	323,6	44,1

1) Gerelateerd aan de bevolking van 20-24 jaar.

Staat 19. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar leeftijd en studierichting, 1971

	Totaal = 100%	Jonger dan 25 jaar	25-34 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	55-64 jaar	65 jaar en ouder
	abs.	%					
Didactisch onderwijs	130 945	14,8	28,5	16,1	10,9	14,9	14,8
Humaniora	11 955	9,7	28,5	19,6	15,4	13,4	13,3
Agrarisch onderwijs	5 840	12,6	31,8	21,7	19,1	9,3	5,6
Technisch onderwijs	73 640	7,4	31,9	27,3	18,8	10,1	4,5
w.v. weg- en waterbouwkunde	9 510	9,4	33,5	27,2	18,3	8,1	3,5
bouwkunde	9 875	6,8	28,5	23,1	20,0	15,6	5,9
werktuigbouwkunde	19 880	6,0	33,6	30,9	19,3	7,4	2,9
elektrotechniek	11 465	9,6	36,2	26,0	16,7	8,6	3,0
Wis- en natuurkunde	14 600	18,6	37,7	25,4	11,0	4,7	2,5
w.v. scheikunde	12 610	19,3	37,5	25,8	11,3	4,4	1,7
Paramedisch onderwijs	13 960	17,2	35,9	21,5	16,7	6,6	2,0
w.v. fysiotherapie	4 010	13,0	47,0	19,2	12,6	5,2	2,9
klinische chemie	5 700	28,2	33,3	20,0	14,7	4,8	0,9
Maatschappijwetenschappen	37 185	9,8	32,1	25,0	18,9	9,3	5,0
w.v. huishoudkunde	7 365	10,3	39,1	19,6	16,6	9,8	4,5
maatschappelijk werk	7 105	6,3	26,7	33,1	23,6	8,0	2,3
jeugdwerk	6 765	14,5	39,0	23,3	15,2	6,5	1,8
Overig onderwijs 1)	24 860	7,8	27,0	22,6	17,7	13,0	11,9
w.v. beeldende kunst	11 725	10,4	34,0	21,2	15,1	10,1	9,1
muziek	5 850	3,8	18,7	23,1	20,0	18,2	16,1
Totaal	312 970	12,0	30,4	21,3	14,8	11,9	9,6
Bevolking (20 jaar en ouder)	8 394 990	14,0	20,7	18,2	16,8	14,3	16,0

1) D.i. Godgeleerdheid, scheepvaartkunde, luchtvaartkunde, krijgskunde, politie, sport, beeldende kunst, muziek, dans, toneel, overig.

Bij vergelijking met staat 4 valt het op, dat universitaire opleidingen voor bijna 20% op het semi-hoger niveau worden afgesloten, terwijl niet-universitaire opleidingen voor ruim 90% op het semi-hoger niveau worden afgesloten. Voor vrouwen zijn deze percentages respectievelijk 27 en 96. Dit komt omdat een hogere beroepsopleiding veel meer dan een kandidaatsopleiding een afgeronde studie vormt. Voor een overzicht van de niet-universitair opgeleiden op het semi-hoger en hoger niveau naar geslacht, leeftijdsgroep en studierichting zij verwezen naar tabel 4, waarbij 340 350 personen zijn betrokken die uitsluitend een niet-universitaire opleiding hebben gevolgd. Ten aanzien van de niet-universitair opgeleiden ontbreken vergelijkbare cijfers uit vorige tellingen zoals die bij de academici voorhanden waren. Daarom zal in het navolgende alleen de stand van zaken op 28 februari 1971 worden geschetst en waar mogelijk vergeleken met de universitair gevormden.

Evenals bij de academici (staat 5) blijkt ook uit staat 18 een relatief groter aantal semi-hoger en hoger opgeleiden in de jongere leeftijdsgroepen van de bevolking van 35 jaar en ouder (voor semi-hoger niveau 25 jaar en ouder). De conclusie is ook hier dat het aantal semi-hoger en hoger gevormden in de bevolking toeneemt. Het aandeel van de vrouwen bij de hoger gevormden is met rond 20% niet beduidend hoger dan bij de academici, alleen bij de jonger dan 25-jarigen is 38% vrouw. Dit cijfer is waarschijnlijk geflatteerd omdat bekend is dat vrouwen sneller door het onderwijs stromen dan mannen en duidt derhalve nog niet op een verandering in de man/vrouw verhouding bij de niet-universitair hoger gevormden. Op het semi-hoger niveau is de man/vrouw verhouding veel evenwichtiger, te weten: 55:45. Dat vrouwen boven de 65 jaar en onder de 25 jaar zelfs meer dan de helft van het aantal semi-hoger opgeleiden uitmaken is enerzijds het gevolg van demografische factoren (sterfte), anderzijds van de hiervoor reeds gesignaleerde snellere doorstroming van vrouwen door het onderwijs.

De leeftijdsverdeling per studierichting is alleen voor het semi-hoger niveau opgezet. Weliswaar is deze groep qua niveau niet vergelijkbaar met de academici zoals behandeld bij staat 7 en volgende, maar het betreft verreweg de grootste groep en een afgeronde opleiding waarvan doorstroming en aansluiting naar een niet-universitaire opleiding op het hoger niveau niet zo vanzelfsprekend is. Alle absolute aantallen zijn vermeld in tabel 4. Van alle semi-hoger niet-universitair opgeleiden is 42% jonger dan 35 jaar. Alhoewel het geen historische reeks is, kan uit de leeftijdsverdeling per studierichting een tendens tot uitbreiden of inkrimpen worden geconcludeerd. Met name de studierichtingen paramedisch met 53% en wiskunde en natuurwetenschappen met 56% van de afgestudeerden jonger dan 35 jaar, zijn relatief groeiende studierichtingen. Overig onderwijs met 35% en met name muziek met 22% jonger dan 35 jaar, dalen relatief in omvang. Binnen de maatschappijwetenschappen blijkt een verschuiving plaats te hebben van maatschappelijk werk met 33% naar jeugdwerk met 53% van de afgestudeerden jonger dan 35 jaar.

Ook uit staat 20 valt bovenstaande tendens af te leiden en bovendien dat de toeneming van jonge afgestudeerden in jeugdwerk voornamelijk door vrouwelijke abiturienten wordt veroorzaakt.

Het aandeel van vrouwen onder de afgestudeerden van de verschillende studierichtingen is duidelijker te zien in staat 21. Typisch mannelijke studierichtingen zijn agrarisch onderwijs en techniek met elk slechts 7% vrouwen. (vergelijk staat 11, waarbij onder meer deze studierichtingen onder academici ook als typisch mannelijk waren gesignaleerd)

Staat 20. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar geslacht, leeftijd en studierichting, 1971

	Totaal		Mannen				Vrouwen													
	jonger dan 25 jr.	25-34 jr.	35-44 jr.	45-54 jr.	55-64 jr.	65 jr. en ouder	jonger dan 25 jr.	25-34 jr.	35-44 jr.	45-54 jr.	55-64 jr.	65 jr. en ouder								
Totaal	37 440	95 180	66 510	46 390	37 325	30 130	174 875	17 245	54 840	41 505	28 230	19 560	13 495	138 095	20 195	40 340	25 005	18 160	17 765	16 635
Didactisch onderwijs	41,8	51,8	39,2	31,8	30,6	52,1	64,5	31,2	47,1	31,7	22,9	20,2	37,7	47,5	55,3	49,3	46,5	46,8	68,1	78,3
Humaniora	3,8	3,1	3,6	3,5	4,0	4,3	5,3	3,0	1,0	2,7	3,0	3,3	4,0	4,3	4,8	4,7	4,4	4,9	4,6	6,0
Agrarisch onderwijs	1,9	2,0	1,9	1,9	2,4	1,5	1,1	3,1	3,7	3,0	2,9	3,8	2,7	2,3	0,3	0,5	0,2	0,2	0,1	0,1
Technisch onderwijs	23,5	14,5	24,6	30,3	29,9	19,9	11,0	39,1	28,1	39,8	48,8	46,1	33,9	22,4	3,8	2,9	4,0	4,4	4,7	1,7
w.v. weg- en waterbouwkunde	3,0	2,4	3,3	3,9	3,8	2,1	1,1	5,4	5,2	5,8	6,2	6,2	4,0	2,5	-	-	-	-	-	-
bouwkunde	3,2	1,8	3,0	3,4	4,3	4,1	1,9	5,6	3,8	5,1	5,5	7,0	7,9	4,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	
werktuigbouwkunde	6,4	3,2	7,0	9,2	8,3	3,9	1,4	6,9	6,9	12,2	14,8	13,6	7,5	4,3	-	-	-	-	-	
elektrotechniek	3,7	2,9	4,4	4,5	4,1	2,6	1,1	6,6	6,4	7,6	7,2	6,8	5,0	2,5	-	-	-	-	-	
Mis- en natuurkunde	4,7	7,3	5,8	5,6	3,4	1,8	1,2	4,5	7,0	5,6	4,9	3,3	2,0	1,5	4,9	7,5	6,1	6,7	3,7	
w.v. scheikunde	4,0	6,5	5,0	4,9	3,1	1,5	0,7	3,7	6,1	4,5	4,1	2,8	1,5	0,7	4,5	6,9	5,6	6,2	3,5	
Paramedisch onderwijs	4,5	6,4	5,3	4,5	5,0	2,5	0,9	1,1	1,5	1,6	0,8	0,9	0,8	0,4	8,7	10,7	10,6	11,4	4,3	
w.v. fysiotherapie	1,3	1,4	2,0	1,2	1,2	0,6	0,4	0,7	0,9	1,2	0,5	0,5	0,4	0,3	2,0	1,8	3,1	2,3	1,9	
klinische chemie	1,8	4,0	2,0	1,7	1,8	0,7	0,2	0,2	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	3,9	6,9	4,4	4,3	4,4	
Maatschappijwetenschappen	11,9	9,7	12,5	14,0	15,1	9,3	6,1	9,3	6,3	8,6	10,4	11,3	8,6	3,4	15,1	12,7	17,8	19,8	20,3	
w.v. huishoudkunde	2,4	2,0	3,0	2,2	2,6	1,9	1,1	-	-	-	-	-	-	-	5,3	3,7	7,1	5,8	6,7	
maatschappelijk werk	2,3	1,2	2,0	3,5	3,6	1,5	0,5	1,3	0,6	1,2	2,0	2,0	0,7	0,2	3,5	1,7	5,0	6,2	6,6	
jeugdwerk	2,2	2,6	2,8	2,4	2,2	1,2	0,3	0,6	0,4	0,8	0,7	0,7	0,5	0,1	4,1	4,5	5,4	5,1	4,6	
Overig onderwijs 1)	7,9	5,2	7,0	8,4	9,5	8,6	9,8	8,7	5,3	6,9	9,1	10,5	10,3	13,0	7,0	5,1	7,3	7,4	7,9	
w.v. beeldende kunst	3,7	3,2	4,2	3,7	3,8	3,2	3,5	3,8	3,2	3,7	3,7	3,7	3,9	3,6	4,9	3,3	4,8	3,7	3,7	
muziek	1,9	0,6	1,2	2,0	2,5	2,9	3,1	1,6	0,6	1,2	1,7	2,1	2,5	2,3	2,2	0,6	1,1	2,5	3,1	

1) D. i. godgeleerdheid, scheepvaartkunde, luchtvaartkunde, krijgskunde, politie, sport, beeldende kunst, muziek, dans, toneel, overig.

Staat 21. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar geslacht en studierichting, 1971

	Totaal	Mannen		Vrouwen		Mannen in % van het totaal	Vrouwen in % van het totaal
		Totaal	in % van het totaal	Totaal	in % van het totaal		
Totaal	312 970	174 875	55,9	138 095	44,1		
Didactisch onderwijs	130 945	54 560	41,7	76 385	58,3		
Humaniora	11 955	5 260	44,0	6 695	56,0		
Agrarisch onderwijs	5 840	5 440	93,2	400	6,8		
Technisch onderwijs	73 640	68 375	92,9	5 265	7,1		
w.v. weg- en waterbouwkunde	9 510	9 510	100,0	-	0,0		
bouwkunde	9 875	9 815	99,4	60	0,6		
werktuigbouwkunde	19 880	19 880	100,0	-	0,0		
elektrotechniek	11 465	11 465	100,0	-	0,0		
Mis- en natuurkunde	14 600	7 835	53,7	6 765	46,3		
w.v. scheikunde	12 610	6 210	50,8	6 400	49,2		
Paramedisch onderwijs	13 960	1 920	13,8	12 040	86,2		
w.v. fysiotherapie	4 010	1 275	31,8	2 735	68,2		
klinische chemie	5 700	1 365	23,8	4 335	76,2		
Maatschappijwetenschappen	37 185	16 280	43,8	20 905	56,2		
w.v. huishoudkunde	7 365	-	0,0	7 365	100,0		
maatschappelijk werk	7 105	2 245	31,6	4 860	68,4		
jeugdwerk	24 860	15 200	61,1	9 660	38,9		
Overig onderwijs	11 725	6 640	56,6	5 085	43,4		
w.v. beeldende kunst	5 850	2 860	48,9	2 990	51,1		
muziek							

Overwegend vrouwelijk is de paramedische studierichting met 86% vrouwen, terwijl academisch geneeskunde 18% vrouwen telt. Uit staat 21 blijkt evenwel dat een hoger percentage mannen onder 35 jaar dan boven 35 jaar hierin is afgestudeerd, waardoor in de toekomst de verhouding man/vrouw minder ongelijk kan worden. Bij de overige studierichtingen liggen de verhoudingen niet verder dan 40:60 uit elkaar, zij het dat binnen de maatschappijwetenschappen vrouwen afgestudeerd in jeugdwerk 84% van het totaal uitmaken.

De verdeling van de niet-universitair semi-hoger opgeleiden per kerkelijke gezindte laat evenals bij de academici - staat 13 kolom 1971 - grote verschillen zien. Per 10 000 van de totale bevolking van 20 jaar en ouder hebben weer remonstranten en doopsgezinden de hoogste participatiegraad. Het verschil tussen remonstranten en doopsgezinden wordt voor een deel veroorzaakt door de hoge participatie van remonstrante vrouwen. Deze is veel hoger dan van remonstrante mannen. Dat de participatie van vrouwen groter is dan van mannen komt verder alleen voor bij overige kerkelijke gezindten en dan nog in mindere mate. Remonstranten en overige kerkelijke gezindten zijn de enige kerkelijke gezindten waarbij het aantal niet-universitaire semi-hoger opgeleiden per 10 000 van de oudere bevolkingsgroep groter is dan van de jongere bevolkingsgroep. Het cijfermateriaal laat echter niet toe te analyseren in hoeverre dit toe te schrijven is aan onderwijskundige, godsdienstsociologische danwel demografische factoren. Bij alle andere kerkelijke gezindten is de participatiegraad van de jongere bevolkingsgroep groter dan van de oudere bevolkingsgroep, zowel voor mannen als voor vrouwen. Ten aanzien van de man/vrouw verhouding is bij bijna alle kerkelijke gezindten de jongere leeftijdsgroep gelijk verdeeld dan de oudere. De enige uitzondering is doopsgezind waar de verhouding nog iets verder ten gunste van de vrouwen verschuift.

In staat 23 is -evenals bij staat 16 voor academici- het aandeel van een bepaalde kerkelijke gezindte in een studierichting gerelateerd aan het aandeel dat deze kerkelijke gezindte heeft in het totaal aantal niet-universitair semi-hoger opgeleiden. Opvallend is dat de concentratiegetallen van de kleine kerkelijke gezindten doopsgezind, remonstrant en overige kerkelijke gezindten veel sterker spreiden dan bij de academici en binnen die groepen nog meer bij de jongeren dan bij de ouderen. Dit komt voor bij de agrarische studierichting, de paramedische studierichting en de maatschappijwetenschappen. Bij de agrarische studierichting zijn doopsgezinden sterk oververtegenwoordigd, nederlands hervormden zijn ook meer dan evenredig in deze studierichting afgestudeerd, evenals de jongere gereformeerden. Dit laatste is een opvallende omslag ten opzichte van de ondervertegenwoordiging van de oudere gereformeerden. Rooms-katholicken zijn hier het minst vertegenwoordigd. De paramedische studierichting staat bij remonstranten en ook bij doopsgezinden sterk in de belangstelling, met name fysiotherapie. Deze twee kerkelijke gezindten hebben ook de hoogste concentratiegetallen bij de maatschappijwetenschappen, doopsgezinden vooral bij huishoudkunde en remonstranten bij maatschappelijk werk en jeugdwerk. Opvallend laag is de vertegenwoordiging van remonstranten bij de technische studierichting en deze neemt voor de jonger dan 35-jarigen zelfs nog iets af. De overige verschillen zijn minder opvallend alhoewel niet kleiner dan bij de academici. Met inachtneming van het verschil in de studierichtingen bij de universitair opgeleiden, lijkt ook bij de semi-hoger niet-universitair opgeleiden een zekere affiniteit te bestaan van de verschillende kerkelijke gezindten voor bepaalde studierichtingen. Aangezien cijfers uit het verleden ontbreken, is niet te zeggen of deze affiniteit ook traditioneel is

Staat 22. Niet-universitair semi-hoger opgeleiden naar leeftijd en kerkelijke gezindte, 1971

	Totaal			Jonger dan 35 jaar			35 jaar en ouder		
	totaal	mannen	vrouwen	totaal	mannen	vrouwen	totaal	mannen	vrouwen
	abs.								
Totaal	312 970	174 875	138 095	132 615	72 080	60 535	180 355	102 795	77 560
Rooms-katholiek	110 590	60 650	49 945	50 630	27 670	22 960	59 950	32 975	26 985
Ned. hervormd	70 110	38 550	31 560	26 795	14 095	12 700	43 315	24 455	18 860
Gereformeerd	33 535	18 990	14 550	15 950	8 440	7 510	17 590	10 590	7 040
Doopsgezind	3 325	1 270	2 055	670	240	430	2 660	1 030	1 630
Remonstrant	2 890	810	2 080	495	155	340	2 395	855	1 740
Overig	8 775	4 265	4 510	3 220	1 840	1 380	5 555	2 625	2 930
Geen	83 740	50 350	33 390	34 860	19 845	15 015	48 880	30 505	18 375
	%								
Totaal	100	55,9	44,1	100	54,4	45,6	100	57,0	43,0
Rooms-katholiek	100	54,8	45,2	100	54,7	45,3	100	55,0	45,0
Ned. hervormd	100	55,0	45,0	100	52,6	47,4	100	56,5	43,5
Gereformeerd	100	56,6	43,4	100	52,9	47,1	100	60,0	40,0
Doopsgezind	100	38,1	61,9	100	35,6	64,4	100	38,8	61,2
Remonstrant	100	28,0	72,0	100	31,3	68,7	100	27,3	72,7
Overig	100	48,6	51,4	100	50,9	49,1	100	47,3	52,7
Geen	100	60,1	39,9	100	56,9	43,1	100	62,4	37,6
	Per 10 000 van de bevolking van :								
	20 jaar en ouder			20 - 35 jaar			35 jaar en ouder		
Totaal	372,8	423,7	323,6	454,3	477,3	429,6	329,4	392,7	271,3
Rooms-katholiek	341,9	383,7	301,9	418,1	446,9	387,9	296,3	343,0	254,0
Ned. hervormd	328,9	383,1	280,4	446,1	467,4	424,6	282,9	347,1	228,2
Gereformeerd	449,5	537,1	370,6	608,3	643,9	572,6	363,5	474,2	289,3
Doopsgezind	957,4	973,1	948,0	1 230,2	991,7	1 419,1	906,9	969,0	871,5
Remonstrant	1 419,1	1 093,2	1 605,1	1 232,9	896,0	1 488,0	1 484,8	1 183,4	1 630,1
Overig	361,3	330,3	398,5	341,6	274,0	458,8	373,8	378,9	369,4
Geen	422,0	485,2	352,6	470,0	503,0	432,6	393,3	474,3	306,4

Staat 23. Onderwijsvolgenden op semi-hoger niet-universitair niveau naar kerkelijke gezindte en studierichting, het aandeel van elke kerkelijke gezindte in de onderscheiden studierichtingen uitgedrukt in concentratiegetallen ten opzichte van het groepsgemiddelde van elke kerkelijke gezindte, 1971

	Rooms-katholiek		Ned. hervormd		Gereformeerd		Doopsgezind		Remonstrant		Overig		Geen	
	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder	jonger dan 35 jr.	35 jr. en ouder
Didactisch onderwijs	105	111	104	106	112	117	85	104	58	89	103	89	85	77
Humaniora	97	93	89	88	85	90	130	121	187	173	92	144	118	114
Agrarisch onderwijs	68	62	150	134	140	79	261	177	114	100	72	88	89	122
Technisch onderwijs	102	95	98	98	91	91	74	76	49	51	88	84	105	117
w.v. weg- en waterbouwkunde	78	102	121	100	103	90	83	82	39	42	82	67	117	109
bouwkunde	105	89	99	111	98	110	85	72	69	52	93	79	95	107
werktuigbouwkunde	104	95	95	93	82	81	56	65	50	91	86	109	126	
elektrotechniek	98	90	95	92	96	81	57	60	31	61	98	85	111	132
Mis- en natuurkunde	89	85	105	94	96	93	77	112	94	119	95	109	115	123
w.v. scheikunde	89	82	108	94	95	91	72	107	90	130	93	116	114	126
Paramedisch onderwijs	86	87	107	92	93	88	203	139	303	229	112	148	111	113
w.v. fysiotherapie	78	56	92	88	63	46	239	157	401	211	104	186	148	188
klinische chemie	95	78	119	102	112	82	146	174	158	284	100	144	85	114
Maatschappijwetenschappen	107	108	94	99	98	103	148	106	199	159	94	103	93	87
w.v. huishoudkunde	108	97	123	114	113	91	262	229	177	251	53	96	65	81
maatschappelijk werk	123	142	78	82	90	79	110	77	240	163	98	97	86	70
jeugdwerk	104	86	100	116	129	123	110	129	200	275	114	158	79	77
Overig onderwijs	81	78	73	84	61	59	69	95	149	117	139	150	163	150
w.v. beeldende kunst	78	80	67	75	57	59	72	73	134	91	121	151	175	187
muziek	87	86	79	77	50	42	45	123	182	175	234	184	146	144

HOOFDSTUK 5. ALLE SEMI-HOGER EN HOGER OPGELEIDEN.

Personen die een opleiding op het semi-hoger of hoger niveau hebben gehad, zijn ingedeeld in vier groepen volgens de gehanteerde onderwijsniveau-indeling.

Groep a, hoger niveau universitair bevat degenen die aan een hogeschool of universiteit het doctoraal examen hebben behaald.

Groep b, hoger niveau niet-universitair bevat voornamelijk personen met een MO-B- of N-akte.

Groep c, semi-hoger niveau universitair bevat degenen die een kandidaatsexamen aan universiteit of hogeschool hebben behaald.

Groep d, semi-hoger niveau niet-universitair bevat de abiturienten van het hoger beroepsonderwijs.

Alle personen zijn één keer ingedeeld en wel in de hoogst toepasbare groep. In staat 24 zijn de aantallen van de onderscheiden groepen vermeld met toerekening in geval van dubbele diploma's.

Van alle semi-hoger en hoger opgeleiden is ruim tweederde semi-hoger niet-universitair. Het deelnemingspercentage van vrouwen, dat voor het totaal 35% bedraagt is lager naarmate het niveau hoger is. Voor de groepen d,c,b en a respectievelijk 44%, 23%, 19% en 14%.

In de tabellen 5 tot en met 8 zijn de bovengenoemde groepen weergegeven naar studiesector en respectievelijke kerkelijke gezindte, beroepsgroep, bedrijfstak en sociale groepsindeling. Voor een korte beschrijving zijn de onderwijssectoren samengevat in:

- alpha wetenschappen: humaniora en theologie.
- bèta wetenschappen: agrarische wetenschappen, technische wetenschappen, wiskunde en natuurwetenschappen, (para) medische wetenschappen en overige wetenschappen.
- gamma wetenschappen: didactiek, mens- en maatschappijwetenschappen en de sector onbekend.

Uit staat 25 blijkt dat bij het hoger niveau de bèta wetenschappen oververtegenwoordigd zijn. Het semi-hoger niveau universitair is sterk oververtegenwoordigd in de alpha wetenschappen als gevolg van de theologische opleidingen op dit niveau. De opleiding tot onderwijzer(es) geeft op het semi-hoger niveau niet-universitair een oververtegenwoordiging in de gamma wetenschappen.

Ten aanzien van de kerkelijke gezindte laat staat 26 zien dat rooms-katholiek semi-hoger en hoger opgeleiden wat minder vertegenwoordigd zijn op het hoger niveau, terwijl semi-hoger en hoger opgeleiden zonder kerkelijke gezindte hier wat meer vertegenwoordigd zijn. Wat betreft de groep van studiesectoren kan daar nog aan worden toegevoegd dat de alpha wetenschappen meer dan evenredige belangstelling hebben van rooms-katholieken, met name bij de universitair gevormden op zowel hoger als semi-hoger niveau waartoe de volledige priesteropleiding is gerekend. De bèta wetenschappen worden vooral beoefend door semi-hoger en hoger opgeleiden zonder kerkelijke gezindte en dit geldt voor alle vier deelgroepen, waarbij op het semi-hoger niveau universitair ook nog een meer dan evenredige belangstelling blijkt van personen met een andere kerkelijke gezindte. De gamma wetenschappen tenslotte laten per niveau een wisselend beeld zien; op het hoger niveau universitair zijn het de rooms-katholieken, op de beide niet-universitaire niveaus de gereformeerden en op het semi-hoger niveau universitair de personen zonder kerkelijke gezindte die meer dan evenredig in deze groep van studiesectoren hebben gestudeerd.

Uiteraard zijn de semi-hoger en hoger opgeleiden voor zover ze tot de beroepsbevolking behoren, wat voor ruim 75% het geval is, het sterkst vertegenwoordigd in de beroepssector van wetenschappelijke en andere vakspecialisten, zoals blijkt uit staat 27.

Staat 24. Personen met zowel een universitaire als niet-universitaire opleiding naar hoogst behaald niveau en geslacht, 1971

Hoogst behaald niveau	Totaal	Waarvan tevens met een opleiding op		
		hoger niveau niet-universitair	semi-hoger niveau universitair	semi-hoger niveau niet-universitair
A.				
	Totaal	95 620	1 490	4 555
Hoger niveau universitair	Mannen	82 135	1 320	3 905
	Vrouwen	13 485	170	550
B.				
	Totaal	28 435	1 055	
Hoger niveau niet-universitair	Mannen	23 090	880	
	Vrouwen	5 345	175	
C.				
	Totaal	20 945		1 925
Semi-hoger niveau universitair	Mannen	16 040		1 360
	Vrouwen	4 905		565
D.				
	Totaal	312 970		
Semi-hoger niveau niet-universitair	Mannen	174 875		
	Vrouwen	138 095		
	Totaal	457 970	9 025	
Totaal	Mannen	296 140	7 460	
	Vrouwen	161 830	1 565	

Staat 25. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar groep van studiesectoren en niveau

	Alpha faculteiten	Bèta faculteiten	Gamma faculteiten	Totaal
a. in procenten van het niveau				
Hoger niveau universitair	9	58	33	100
Hoger niveau niet-universitair ..	14	52	34	100
Semi-hoger niveau universitair	51	16	33	100
Semi-hoger niveau niet-universitair ..	4	42	54	100
Totaal	8	45	47	100
b. in procenten van de studiesector				
Hoger niveau universitair	25	27	15	21
Hoger niveau niet-universitair ..	11	7	4	6
Semi-hoger niveau universitair	30	2	3	5
Semi-hoger niveau niet-universitair ..	34	64	78	68
Totaal	100	100	100	100

Staat 26. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar kerkelijke gezindte, niveau en groep van studiesectoren

Groep van studie-sectoren	In procenten van de kerkelijke gezindte					In procenten van de groep van studiesectoren						
	Rooms-katholiek	Nederlands hervormd	Gereformd	Andere kerk.gez.	Geen kerk.gez.	Totaal	Rooms-katholiek	Nederlands hervormd	Gereformd	Andere kerk.gez.	Geen kerk.gez.	Totaal
%												
Alle semi-hoger en hoger opgeleiden												
Alpha	10	7	8	9	6	8	41	19	10	7	23	100
Beta	39	44	39	46	54	45	29	21	9	6	35	100
Gamma	51	49	53	45	40	47	36	22	11	6	25	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	33	22	10	6	29	100
Hoger niveau universitair												
Alpha	12	11	10	9	6	9	33	24	9	8	26	100
Beta	52	58	57	57	63	58	23	20	8	8	41	100
Gamma	36	31	33	34	31	33	29	19	8	8	36	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	26	20	8	8	38	100
Hoger niveau niet-universitair												
Alpha	15	11	14	15	13	14	33	18	10	6	33	100
Beta	49	52	44	49	59	52	28	21	8	5	38	100
Gamma	36	37	42	36	28	34	32	22	12	6	28	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	30	21	10	5	34	100
Semi-hoger niveau universitair												
Alpha	71	43	66	31	16	51	60	14	14	5	7	100
Beta	9	18	10	27	29	16	22	18	6	14	40	100
Gamma	20	39	24	42	55	33	25	19	8	11	37	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	42	16	11	8	23	100
Semi-hoger niveau niet-universitair												
Alpha	4	3	3	5	5	4	34	20	9	7	30	100
Beta	38	41	37	42	51	42	32	22	9	5	32	100
Gamma	58	56	60	53	44	54	38	23	12	5	22	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	35	22	11	5	27	100

Staat 27. Semi-hoger en hoger opgeleiden, naar beroepssector, niveau en groep van studiesectoren

Groep van studie-sectoren	In procenten van de beroepssector					In procenten van de groep van studiesectoren								
	Weten-schappelijke e.d.vak-specialisten	Beleid-voerende en hogere functies	Administra-tieve functies	Commer-ciele functies	Dienst-verlenende functies etc. 1)	Geen beroeps-bevolking	Totaal	Weten-schappelijke e.d.vak-specialisten	Beleid-voerende en hogere functies	Administra-tieve functies	Commer-ciele functies	Dienst-verlenende functies etc. 1)	Geen beroeps-bevolking	Totaal
%														
Alle semi-hoger en hoger opgeleiden														
Alpha	8	2	15	3	3	8	8	63	2	3	1	2	24	100
Beta	48	60	28	64	66	30	45	62	8	3	4	8	15	100
Gamma	44	38	57	33	31	62	47	54	9	5	2	4	30	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	53	6	4	3	6	23	100
Hoger niveau universitair														
Alpha	10	2	6	2	6	14	9	76	2	2	2	2	18	100
Beta	64	48	9	35	55	48	58	77	9	7	1	3	10	100
Gamma	26	50	85	63	39	38	33	56	17	7	3	3	14	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	70	11	3	1	3	12	100
Hoger niveau niet-universitair														
Alpha	17	3	13	7	2	14	14	72	1	6	1	2	18	100
Beta	50	29	18	38	94	57	52	54	3	2	1	20	20	100
Gamma	33	68	69	55	4	29	34	56	11	13	3	1	16	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	57	6	7	1	11	18	100
Semi-hoger niveau universitair														
Alpha	71	13	27	11	28	42	51	68	2	4	1	2	23	100
Beta	13	20	9	22	30	20	16	40	9	5	6	7	33	100
Gamma	16	67	64	67	42	38	33	24	14	16	9	5	32	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	49	7	8	4	4	28	100
Semi-hoger niveau niet-universitair														
Alpha	3	1	15	2	2	5	4	46	1	18	1	3	31	100
Beta	44	76	36	74	65	26	42	57	8	4	5	10	16	100
Gamma	53	23	49	24	33	69	54	55	2	4	1	4	34	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	55	5	5	3	6	26	100

1) Inclusief agrarische beroepen, vissers, ambachts-, industrie-, transportberoepen en verwante functies, militairen en beroep onbekend.

Groep van studie-sectoren	In procenten van de bedrijfstak													
	Landbouw en visserij en nijverheid	Handel en verkeer	Bank- en verzekerings- en zakelijke dienstverlening	Overige dienstverlening	Onbekend en tijdelijk niet werkend	Niet behorend tot beroepsbevolking	Totaal	Landbouw en visserij en nijverheid	Handel en verkeer	Bank- en verzekerings- en zakelijke dienstverlening	Overige dienstverlening	Onbekend en tijdelijk niet werkend	Niet behorend tot beroepsbevolking	Totaal
Alle semi-hoger en hoger opgeleiden														
Alpha	2	3	3	10	7	3	3	3	2	2	67	2	24	100
Beta	83	62	50	40	47	30	45	25	7	7	44	2	15	100
Gamma	15	35	47	50	46	62	47	4	4	7	53	2	30	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	15	5	7	50	2	23	100
Hoger niveau universitair														
Alpha	1	2	1	12	9	14	9	2	1	1	76	2	18	100
Beta	71	55	32	63	46	43	58	15	4	6	63	3	10	100
Gamma	28	45	67	25	45	33	33	10	6	23	44	3	14	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	12	4	11	59	2	12	100
Hoger niveau niet-universitair														
Alpha	8	14	4	16	16	14	14	3	3	4	70	2	15	100
Beta	35	33	29	60	54	37	52	4	2	8	65	1	20	100
Gamma	57	53	67	24	30	29	34	9	5	30	40	1	15	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	5	3	15	57	2	18	100
Semi-hoger niveau universitair														
Alpha	14	13	11	74	32	42	51	3	1	2	70	1	23	100
Beta	34	23	23	9	20	30	16	18	8	10	27	3	34	100
Gamma	52	64	66	17	48	38	33	14	11	14	25	4	32	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	9	6	7	48	2	28	100
Semi-hoger niveau niet-universitair														
Alpha	1	2	2	5	4	5	4	4	3	3	57	2	31	100
Beta	90	69	72	30	43	26	42	32	8	8	34	2	16	100
Gamma	9	29	26	65	48	69	54	3	3	2	56	2	34	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	15	5	5	47	2	26	100

Groep van studie-sectoren	In procenten van de sociale groep													
	Wetenschappelijk beroepen	Zelfstandigen	Hogere employé's	Middelbare en lagere employé's	Arbeiders	Mede-werkende leden etc. 1)	Totaal	Wetenschappelijk beroepen	Zelfstandigen	Hogere employé's	Middelbare en lagere employé's	Arbeiders	Mede-werkende leden etc. 1)	Totaal
Alle semi-hoger en hoger opgeleiden														
Alpha	1	4	13	5	2	8	8	0	1	45	29	0	25	100
Beta	77	70	55	42	54	31	45	7	4	33	39	1	16	100
Gamma	22	26	32	53	44	61	47	2	2	18	46	1	31	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	4	3	27	41	1	24	100
Hoger niveau universitair														
Alpha	0	12	10	10	1	13	9	1	1	77	2	0	19	100
Beta	83	35	56	20	55	48	58	22	0	65	1	1	11	100
Gamma	17	53	34	70	44	39	33	8	1	70	4	1	16	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	16	1	67	2	1	13	100
Hoger niveau niet-universitair														
Alpha	2	10	15	13	5	14	14	1	2	74	4	0	19	100
Beta	28	67	54	30	88	58	52	4	3	70	2	1	20	100
Gamma	69	23	31	57	7	28	34	14	1	62	7	0	16	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	7	2	68	4	0	19	100
Semi-hoger niveau universitair														
Alpha	5	16	63	41	25	41	51	0	1	53	23	0	23	100
Beta	84	26	7	23	33	20	16	1	5	16	40	2	36	100
Gamma	11	58	25	36	42	39	33	0	6	29	30	1	34	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	0	3	39	28	1	29	100
Semi-hoger niveau niet-universitair														
Alpha	0	2	2	4	1	5	4	0	2	6	60	0	32	100
Beta	99	75	68	43	53	27	42	1	6	16	58	2	17	100
Gamma	1	23	30	53	46	68	54	0	2	5	57	1	35	100
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	0	3	10	58	1	28	100

1) Inclusief sociale groep anbehend en zonder beroep.

Dit geldt met name voor het hoger niveau universitair, terwijl het overigens opvalt dat de beide lagere niveaus aanmerkelijk minder deelnemen aan de beroepsbevolking dan de hogere niveaus. Dit komt mede doordat op de lagere niveaus het aantal vrouwen dat minder deelneemt aan het arbeidsproces, relatief groter is. De afgestudeerden uit de onderscheiden studiesectoren komen, afhankelijk van niveau en soort opleiding, verschillend in de beroepssectoren terecht. Personen met een alpha opleiding hebben meestal een wetenschappelijk of vakspecialistisch beroep, alhoewel bij de afgestudeerden op semi-hoger niet-universitair niveau een meer dan evenredig deel een administratieve functie heeft. Bèta afgestudeerden op hoger niveau niet-universitair zijn meer dan evenredig vertegenwoordigd in de dienstverlenende en overige functies. Van de personen met een gamma opleiding zijn degenen met een semi-hoger universitair niveau oververtegenwoordigd bij de commerciële en administratieve functies, degenen met een hoger niveau niet-universitair zijn oververtegenwoordigd in de administratieve functies, terwijl degenen met semi-hoger niveau niet-universitair ondervertegenwoordigd zijn in de beleidvoerende en hogere functies.

Bezien naar bedrijfstak, is de helft van alle semi-hoger en hoger opgeleiden werkzaam in de bedrijfstak overige dienstverlening. Voor de hogere niveaus ligt dit nog iets hoger. Het zijn met name de afgestudeerden uit de alpha-groep die het hoge percentage werkzaam in de bedrijfstak overige dienstverlening veroorzaken. Van de bèta-groep is, vooral op semi-hoger niveau niet-universitair, ook een belangrijk deel werkzaam in de nijverheid en industrie. Van de groep personen met een gamma opleiding, voor zover afgestudeerd op hoger niveau, is tevens een groot percentage werkzaam in de sector zakelijke dienstverlening, bank- en verzekeringswezen.

Ingedeeld volgens de sociale groepsindeling behoren de meeste semi-hoger en hoger opgeleiden tot de groep employés. Zij behoren tot de hogere employés, voor zover de opleiding hoger is, en in toenemende mate ook tot de middelbare employés, als de opleiding semi-hoger en niet-universitair is. Afgestudeerden in een van de bèta studierichtingen op hoger niveau universitair behoren voor bijna een kwart tot de groep van wetenschappelijk vrije beroepen. Tot deze groep behoort ook 15% van de personen met een gamma opleiding op hoger niveau niet-universitair.

Tabel 1. Semi-hoger en hoger opgeleiden met zowel een universitaire als niet-universitaire opleiding, naar combinatie van niveau en studiesector 1)

Niet-universitaire studiesector	Universitaire studiesector									Totaal
	Onderwijs in de godgeleerdheid	Onderwijs in de humaniora	Agrarisch onderwijs	Technisch onderwijs	Wiskunde en natuurwetenschappen	(Para)medisch onderwijs	Mens- en maatschappijwetenschappen	Overig onderwijs en studiesector onbekend		
Opgelieden op semi-hoger universitair en semi-hoger niet-universitair niveau										
Onderwijs in de godgeleerdheid	40(..)	..	..	..	..	..	..	..	..	40(..)
Didactisch onderwijs	170 (5)	60(40)	..	5(..)	30(15)	20(15)	190(105)	20(10)	..	495(190)
Onderwijs in de humaniora	75 (5)	135(80)	..	5(..)	..	10 (5)	60(30)	10 (5)	..	295(130)
Agrarisch onderwijs	5(..)	..	10(..)	..	5(..)	..	10(..)	..	..	30(..)
Technisch onderwijs	20(..)	5(..)	..	170(..)	15(..)	5(..)	75(..)	15(..)	..	305(..)
Wiskunde en natuurwetenschappen	10(..)	..	5 (5)	10(..)	55(15)	10 (5)	10 (5)	5(..)	..	100(30)
(Para)medisch onderwijs	5(..)	10 (5)	..	..	5 (5)	35(30)	30(30)	5 (5)	..	90(80)
Mens- en maatschappijwetenschappen	115(..)	15 (5)	..	5(..)	..	15(10)	240(70)	10 (5)	..	410(95)
Overig onderwijs	35(..)	30(10)	..	5(..)	10(..)	10 (5)	60(13)	10(10)	..	160(40)
Totaal	475(15)	250(145)	20 (5)	200 (5)	120(40)	100(70)	685(255)	75(35)	..	1 925(585)
Opgelieden op semi-hoger universitair en hoger niet-universitair niveau										
Onderwijs in de godgeleerdheid	10(..)	..	..	..	..	..	..	..	..	10(..)
Didactisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Onderwijs in de humaniora	25(..)	195(70)	..	..	..	..	20(10)	..	..	240(75)
Agrarisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Technisch onderwijs	..	..	..	10(..)	..	..	..	..	..	10(..)
Wiskunde en natuurwetenschappen	10(..)	5(..)	..	5(..)	250(60)	..	5(..)	..	..	275(60)
(Para)medisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mens- en maatschappijwetenschappen	55(..)	5(..)	..	..	5(..)	5(..)	330(30)	5(..)	..	405(30)
Overig onderwijs	15(..)	10 (5)	..	15(..)	5(..)	5(..)	55(..)	5(..)	..	110 (5)
Totaal	110(..)	215(75)	5(..)	30(..)	260(60)	15(..)	405(35)	15(..)	..	1 055(175)
Opgelieden op hoger universitair niveau en semi-hoger niet-universitair niveau										
Onderwijs in de godgeleerdheid	..	..	..	..	..	..	5(..)	..	..	5(..)
Didactisch onderwijs	60 (5)	120(40)	10(..)	25 (5)	105(30)	90(40)	475(120)	10 (5)	..	890(245)
Onderwijs in de humaniora	15 (5)	370(140)	5(..)	..	5(..)	10(10)	90(40)	5(..)	..	495(195)
Agrarisch onderwijs	..	..	175(..)	15(..)	5(..)	15(..)	25(..)	..	..	240 (5)
Technisch onderwijs	5(..)	..	10(..)	1 720(..)	70(..)	30(..)	140(..)	15(..)	..	1 990 (5)
Wiskunde en natuurwetenschappen	5(..)	..	5(..)	60 (5)	95(10)	20(10)	20 (5)	5(..)	..	215(35)
(Para)medisch onderwijs	..	5 (5)	..	..	5(..)	50(35)	20(10)	..	..	80(55)
Mens- en maatschappijwetenschappen	20(..)	10(..)	..	15(..)	10(..)	15(10)	375(65)	5(..)	..	450(80)
Overig onderwijs	5(..)	45(10)	..	20(..)	15 (5)	20 (5)	85(10)	10 (5)	..	195(35)
Totaal	115 (5)	550(200)	215 (5)	1 860(10)	310(50)	245(110)	1 225(255)	40(10)	..	4 555(650)
Opgelieden op hoger universitair en hoger niet-universitair niveau										
Onderwijs in de godgeleerdheid	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Didactisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Onderwijs in de humaniora	..	225(65)	..	..	..	5 (5)	20(10)	..	..	255(80)
Agrarisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Technisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Wiskunde en natuurwetenschappen	..	..	..	15(..)	220(35)	..	5(..)	..	..	245(35)
(Para)medisch onderwijs	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Mens- en maatschappijwetenschappen	..	10(..)	..	5(..)	10(..)	..	725(40)	5(..)	..	760(45)
Overig onderwijs	..	15(..)	..	70(..)	10(..)	15(..)	105 (5)	10(..)	..	225 (5)
Totaal	5(..)	255(70)	5(..)	90(..)	240(35)	25 (5)	855(55)	15(..)	..	1 490(170)

1) Tussen haakjes het aantal vrouwen begrepen in het voorgaande getal.

Tabel 2. Academisch gevormden naar niveau, leeftijd, geslacht en studierichting

A. Hoger niveau

	Jonger dan 25 jr.		25-34 jr.		35-44 jr.		45-54 jr.		55-64 jr.		65 jr. en ouder		Totaal			
	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen		
Godgeleerdheid	5	..	..	..	655	35	..	..	480	25	..	..	2 415	135
Rooms-katholiek groot seminarie		
Overige godgeleerdheid		
Humaniora		
Klassieke talen	305	75	245	50	345	120	150	45	1 385	360		
Nederlands	325	95	190	45	195	75	140	55	1 115	345		
Frans	305	115	160	60	110	55	100	65	1 055	465		
Engels	375	125	205	90	85	70	35	345	780	190		
Duits	215	45	120	25	139	49	35	45	660	185		
Kunstgeschiedenis, muziekwetenschappen	150	70	90	40	80	60	30	10	425	185		
Overige humaniora	220	80	210	65	190	35	105	25	860	240		
Agrarische wetenschappen		
Landbouwkunde	335	35	375	20	525	5	160	..	1 610	65		
Tuinbouwkunde	130	30	95	15	85	5	40	10	370	65		
Bosbouwkunde	110	10	115	5	100	5	45	..	425	20		
Diergeneeskunde	445	40	540	35	330	10	170	..	1 710	95		
Technische wetenschappen		
Weg- en waterbouwkunde	855	5	855	5	870	..	615	5	3 800	20		
Bouwkunde	340	25	345	10	175	5	100	10	1 085	60		
Werktuigbouwkunde	1 135	5	1 285	..	445	..	420	..	4 125	10		
Vliegtuigbouwkunde	180	..	170	..	10	..	5	..	410	..		
Scheepbouwkunde	90	..	80	..	100	..	40	..	340	..		
Technische natuurkunde	645	5	350	5	210	75	10	5	1 350	20		
Elektrotechniek	965	5	885	..	490	..	365	10	3 100	15		
Scheikundige technologie	1 035	20	750	25	450	10	355	45	3 065	175		
Wiskunde (technische)	180	..	60	..	10	..	5	..	280	5		
Overige technische wetenschappen	130	5	80	..	40	..	15	..	350	15		
Wiskunde en natuurwetenschappen		
Wiskunde	965	90	555	20	250	10	210	45	1 650	155		
Scheikunde	1 440	140	1 130	80	615	45	420	35	3 985	380		
Natuurkunde	315	25	430	20	265	10	175	15	1 815	90		
Biologie	780	225	520	130	220	70	195	60	1 975	580		
Geologie	185	20	175	15	135	15	70	10	610	65		
Medische wetenschappen		
Geneeskunde	3 670	760	5 175	970	4 405	790	2 905	1 980	18 175	3 180		
Tandheelkunde	870	75	745	85	795	110	685	115	425	3 555	485	
Farmacie	305	80	320	125	355	140	220	275	150	1 770	710	
Mens- en maatschappijwetenschappen		
Economie	2 315	60	2 240	55	1 900	40	795	25	350	15	7 955	200
Recht	3 005	665	3 160	750	3 400	575	2 605	475	2 155	14 615	2 880	
Sociaal culturele wetenschappen	1 155	250	735	320	50	110	25	35	..	2 430	480	
Psychologie	800	240	690	205	430	85	325	40	10	2 015	595	
Opvoedkunde	175	75	150	45	105	30	60	15	20	510	175	
Sociale aardrijkskunde	305	40	290	40	120	40	180	55	15	960	175	
Geschiedenis	395	90	310	55	170	35	185	55	115	30	1 180	265
Indologie	5	..	60	20	260	30	195	10	160	675	60	
Overige mens- en maatschappijwetensch.	15	10	10	5	5	30	20	
Onbekend	245	50	240	35	190	25	120	20	170	985	160	
Totaal	1 350	200	26 025	3 720	24 940	3 435	19 940	2 480	13 355	2 155	10 030	1 495	95 620	13 485		

Tabel 2. (vervolg)
B. Seai-hoger niveau

	Jonger dan 25 jr.		25-34 jr.		35-44 jr.		45-54 jr.		55-64 jr.		65 jr. en ouder		Totaal	
	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen	Totaal	M.V. vrouwen
Godgeleerdheid	5	..	675	..	1 335	..	1 540	..	1 500	..	890	..	5 940	..
Rooms-katholiek groot seminarie
Overige godgeleerdheid	380	20	735	30	715	45	655	30	430	15	3 000	140
Humaniora
Klassieke talen
Nederlands
Frans
Engels
Duits
Kunstgeschiedenis, muziekwetenschappen
Overige humaniora
Agrarische wetenschappen
Landbouwkunde
Tuinbouwkunde
Bosbouwkunde
Diergeneeskunde
Technische wetenschappen
Weg- en waterbouwkunde
Bouwkunde
Werktuigbouwkunde
Vliegtuigbouwkunde
Scheepbouwkunde
Technische natuurkunde
Elektrotechniek
Scheikundige technologie
Wiskunde (technische)
Overige technische wetenschappen
Wiskunde en natuurwetenschappen
Wiskunde
Scheikunde
Natuurkunde
Biologie
Geologie
Medische wetenschappen
Geneeskunde
Tandheelkunde
Farmacie
Mens- en maatschappijwetenschappen
Economie
Recht
Sociaal culturele wetenschappen
Psychologie
Opvoedkunde
Sociale aardrijkskunde
Geschiedenis
Indologie
Overige mens- en maatschappijwetensch.
Onbekend
Totaal	330	170	4 490	1 595	5 435	1 270	5 195	960	3 790	605	2 705	480	22 000	5 080

Tabel 3. Academisch gevormden naar opleidingsplaats en studierichting

	Amsterdam G.U.	Amsterdam V.U.	Delft	Eindhoven	Enschede	Trontingen	Kamp/Apeldoorn Groot Sem. Ned.	Leiden	Nijmegen	Holterdam	Tilburg	Utrecht	Maastricht	Hilversum	Utrecht	Utrecht	Totaal
Rooms-katholiek groot seminarie							5 595	555	345			1 355					5 940
Overig godgeleerdheid	430	465				340	640	555	345			260					605
Klassieke talen	305	130				105		355	345			260					55
Nederlands	335	100				90		265	280			285					35
Frans	360	85				130		290	255			190					35
Engels	365	70				100		130	160			75					25
Duits	135	40				55		115	215			110					25
Kunsgeschiedenis/muziekwetenschappen	110	30				35		195	135			170					20
Overig humaniora	200	30				55		135	135			170					90
Landbouwkunde																	350
Tuinbouwkunde																	40
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	395
Botanische natuurkunde																	10
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	460
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 770
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	60
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 015
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	65
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 260
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	4 395
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	485
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	355
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 385
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	80
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 320
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 210
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	2 270
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	355
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	660
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 905
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	180
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	3 665
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	10 780
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	595
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	785
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	360
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	90
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	3 100
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	25
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	795
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	30
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 415
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	880
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	40
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	1 475
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	7 960
Landbouwkunde/cultuurtechniek																	117 620
Totaal	15 510	5 045	14 940	1 115	65	7 860	6 240	15 580	5 885	5 225	2 145	20 265	2 785	6 895	2 785	2 785	6 895

Tabel 4. Niet-universitair semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, leeftijd, geslacht en studierichting

	Jonger dan 25 jaar		25-34 jaar		35-44 jaar		45-54 jaar		55-64 jaar		65 jaar en ouder		Totaal		
	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	Totaal	W.v. vrouwen	
A. Hoger niveau															
Onderwijs in de godgeleerdheid															
Niet-universitair			5		10	5	5							25	10
Didactisch onderwijs															
Onderwijs in de humaniora															
Nederlands	20	10	285	70	270	40	175	45	95	30	80	20	910	215	
Frans	10	10	115	60	120	40	115	40	115	55	115	55	590	260	
Engels	25	20	190	90	270	85	250	85	185	80	150	80	1 050	415	
Duits	20	10	225	55	170	30	125	30	105	35	65	35	710	200	
Bibliothecekunde															
Overig onderwijs in de humaniora	25	15	95	75	75	45	50	25	40	20	35	15	315	200	
Agrarisch onderwijs															
Landbouwkunde			25		35		15		5				80	5	
Tuinbouwkunde															
Bosbouwkunde, cultuurtechniek															
Technisch onderwijs															
Weg- en waterbouwkunde															
Bouwkunde	5		205		445		415		160		115		1 345		
Schildertechniek															
Werktuigbouwkunde															
Fijnmechanische techniek															
Kennis van werktuigen															
Kennis van scheepswerktuigen			5		20		10		5		20		55		
Vliegtuigbouwkunde															
Scheepsbouwkunde															
Gieterijtechniek															
Elektrotechniek													5		
Chemische (proces)techniek															
Consumptietechniek															
Textiel- en leervervaardiging															
Textiel- en leerverwerking															
Bedrijfstechniek															
Overig technisch onderwijs			30		30		50		55		70		115	115	
Onderwijs in wis- en natuurkunde															
Wiskunde	10	5	200	10	310	15	190	10	80	5	115	20	910	65	
Scheikunde	5		10	5	5		5						20	5	
Natuurkunde			15		5		5						30		
Biologie	5		55	20	55	5	20	5	20	5	60	30	215	65	
Paramedisch onderwijs															
Verpleegkunde															
Fysiotherapie															
Arbeidstherapie															
Bewegingstherapie															
Logopedie, akroepedie															
Orthoptiek, mondhygiëne															
Klinische chemie															
Onderwijs in mens- en maatschappijwetenschappen															
Administratie, economie	130	5	610		1 155	5	1 510	15	675	10	375	15	4 455	50	
Verkoopbevordering															
Recht	15		175		520	5	640	5	620	10	780	20	2 755	45	
Huishoudkunde	10	10	40	40	80	80	95	95	50	50	110	110	385	385	
Maatschappelijk werk															
Opbouwwerk															
Cultureel werk															
Personcels-, beroepskeuze															
Jougdwerk															
Journalistisch															
Opvoedkunde			70	15	135	25	120	35	125	35	55	20	505	130	
Sociale aardrijkskunde	5		80	30	130	15	70	10	60	25	85	20	425	110	
Geschiedenis	5	5	140	45	205	15	115	20	130	35	150	40	745	165	
Overig onderwijs in mens- en maatschappijwetenschappen															
Overig onderwijs															
Scheepvaartkunde			10		45		40		20		25		140		
Luchtvaartkunde															
Krijgskunde	180		840		1 150		1 015		700		850		4 740		
Politie															
Sport	525	280	2 005	735	1 150	410	555								

Tabel 5. (vervolg)

C. Semi-hoger niveau universitair

	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatschappijwetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal	
	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal
Roems-katholiek	5 865	10 490	255	40	5	275	10	215	85	235	135	510	135	510	35	8 885	1 045	1 045
Nederlands hervormd	1 185	75	230	55	15	180	10	175	75	195	130	1 240	415	90	35	3 410	975	975
Gereformeerde kerken	985	10	110	75	5	45	5	85	30	50	35	425	120	40	10	1 760	285	285
Gereformeerde kerken (vrij)	210	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	300	25	25
Overig gereformeerden	120	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	10	10
Evangelisch luthers	40	5	25	20	5	15	10	5	15	10	5	55	20	5	5	165	65	65
Doopsgezind	60	15	25	25	5	20	15	25	20	15	20	115	60	5	5	270	135	135
Remonstrant	30	10	50	5	5	15	5	20	30	35	30	210	115	5	5	375	225	225
Andere kerkelijke gezindten	200	5	110	90	5	130	5	59	38	40	80	120	45	25	925	315	315	
Humanist	10	5	30	5	5	15	5	23	10	15	10	105	45	5	210	95	95	
Overig, geen	120	10	605	445	90	400	30	455	135	370	200	2 330	765	140	45	4 505	1 715	1 715
Totaal	3 830	140	1 745	1 220	220	65	1 105	65	1 110	460	995	610	6 460	2 185	475	155	20 945	4 905

D. Semi-hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatschappijwetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal
Roems-katholiek	110	40	50	29	375	3	975	2	120	1	335	85	25	330	2	105	4	600	1	930
Nederlands hervormd	35	10	30	18	635	2	380	1	295	1	830	130	16	255	1	230	3	180	1	605
Gereformeerde kerken	15	5	13	535	7	350	940	415	575	35	5	870	575	1	240	555	1	240	555	1
Gereformeerde kerken (vrij)	10	5	1	570	880	125	55	65	5	730	90	180	80	165	145	355	185	155	50	3
Overig gereformeerde	10	5	1	1 055	435	45	10	45	5	515	35	105	40	70	65	190	65	60	15	2
Evangelisch luthers	5	5	525	425	80	60	20	20	360	25	75	50	115	105	235	155	210	110	110	1
Doopsgezind	5	5	1 385	1 035	160	150	120	15	605	75	135	105	210	195	455	355	255	195	3	2
Remonstrant	5	5	995	840	200	170	55	5	355	40	130	100	285	265	570	465	300	195	2	2
Andere kerkelijke gezindten	25	5	2 370	1 870	350	245	115	10	1 420	75	325	155	385	345	810	465	800	405	7	105
Humanist	5	5	2 295	1 270	250	140	70	10	1 100	50	190	75	160	140	580	290	405	190	5	160
Overig, geen	25	5	25 370	14 615	3 445	2 065	1 615	105	21 095	970	4 430	2 080	4 015	3 335	8 320	4 160	9 880	3 895	78 695	31 230
Totaal	220	70	130 945	76 385	11 950	6 700	5 840	400	73 635	5 265	14 600	6 765	13 955	12 035	37 185	20 890	24 640	9 590	312 970	138 095

Tabel 6. Scaai-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, beroepssector en geslacht

A. Hoger niveau universitair

	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatschappijwetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal	
	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/ kunst	1 875	70	4 710	1 150	2 950	130	11 490	135	8 015	655	20 410	3 160	17 065	2 100	495	40	67 005	7 440
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies	75	5	105	5	435	..	3 365	5	550	5	550	30	5 105	135	105	..	10 280	190
Administratieve functies	40	5	110	55	65	5	100	5	45	15	35	15	2 155	220	35	5	2 590	325
Commerciële functies	5	..	25	10	65	..	315	..	50	..	40	5	830	25	25	..	1 360	40
Dienstverlenende functies	5	..	5	5	..	..	5	..	10	5	10	5	75	40	5	..	115	60
Agrarische beroepen/ vissers e.d. .....	..	..	..	..	60	..	10	..	..	5	..	..	20	5	5	..	95	5
Amacht/industrie/ transport e.d. .....	..	..	5	..	10	..	160	..	25	..	..	15	..	..	10	..	235	5
Militairen/ beroep onbekend	50	5	100	55	60	10	645	5	220	40	310	125	875	150	75	15	2 335	405
Niet behorend tot de beroepsbevolking	360	45	1 220	855	475	95	1 830	170	1 120	545	2 140	1 030	4 235	3 180	235	100	11 615	5 020
Totaal	2 415	135	6 285	2 130	4 120	245	17 905	320	10 035	1 270	23 500	4 375	30 375	4 850	985	160	95 620	13 485

B. Hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatschappijwetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal	M.v.v.	Totaal
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/ kunst	30	5	..	..	2 720	725	70	..	1 360	125	1 185	95	..	..	5 430	460	5 485	1 385	16 280	2 795
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies .....	..	..	..	..	40	5	5	..	55	..	10	..	..	..	1 100	15	410	5	1 620	25
Administratieve functies .....	..	..	..	..	245	130	..	..	10	5	..	..	..	..	1 285	35	315	30	1 860	195
Commerciële functies .....	..	..	..	..	30	..	..	..	10	..	..	..	..	..	240	5	160	15	440	20
Dienstverlenende functies .....	..	..	..	..	15	5	..	..	5	..	..	..	..	..	15	5	35	15	65	30
Agrarische beroepen/ vissers e.d. .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	5	..	5	..	15	..
Amacht/industrie/ transport e.d. .....	..	..	..	..	..	..	..	..	5	..	..	..	..	..	10	..	20	..	40	5
Militairen/ beroep onbekend .....	..	..	..	..	50	25	..	..	10	5	..	..	..	..	100	10	2 770	70	2 945	115
Niet behorend tot de beroepsbevolking	5	5	..	..	700	470	5	5	285	185	230	100	..	..	1 490	385	2 450	1 015	5 165	2 160
Totaal	35	10	..	..	3 810	1 365	85	5	1 735	315	1 450	200	..	..	9 675	915	11 645	2 530	28 435	5 345

Tabel 6. (vervolg)
 C. Semi-hoger niveau universitair

	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatsch. wetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal		
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/kunst .	6	610	45	565	240	70	10	590	15	530	90	175	75	1 475	275	165	30	10 185	785
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies .	150	..	..	35	5	15	..	165	..	60	5	55	..	950	25	50	..	1 485	35
Administratieve functies .	315	5	160	100	15	..	..	25	..	35	15	90	35	1 110	200	40	10	1 795	370
Commerciële functies .	65	..	..	35	5	10	..	80	..	35	..	75	5	570	20	30	..	900	40
Dienstverlenende functies .	15	..	..	15	15	5	..	..	..	5	5	30	20	55	25	5	..	135	70
Agrarische beroepen/visser e.d. .	10	..	..	..	..	10	..	..	..	5	..	5	..	15	5	..	..	45	5
Transport e.d. .	25	..	..	5	..	..	..	30	..	15	..	10	..	30	..	10	..	125	5
Militairen/beroep onbekend	115	5	45	30	10	5	..	50	..	30	5	35	10	195	45	20	..	500	105
Niet behorend tot de beroepsbevolking	1 525	80	890	825	35	45	160	45	400	510	460	510	460	2 055	1 585	155	110	5 730	3 490
Totaal	8 830	140	1 745	1 220	220	65	1 105	65	1 110	460	995	610	6 460	2 185	475	155	20 945	4 905	

D. Semi-hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal		
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/kunst .	135	25	75	725	32 820	5 465	1 670	2 350	190	43 255	2 225	8 880	2 595	8 340	6 675	16 280	9 130	12 665	3 685	173 105	59 015
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies .	5	..	610	125	145	10	415	..	9 335	15	310	15	225	205	2 685	290	770	30	14 495	685	
Administratieve functies .	20	5	2 740	1 290	2 115	1 635	520	15	1 830	110	445	260	265	225	4 140	850	1 800	410	13 830	4 805	
Commerciële functies .	5	..	955	510	175	50	495	5	4 865	95	375	75	85	45	1 215	175	950	150	9 120	1 105	
Dienstverlenende functies .	..	..	415	320	50	35	30	..	170	45	100	80	120	120	1 495	520	480	100	2 865	1 220
Agrarische beroepen/visser e.d. .	..	..	135	80	5	..	1 115	5	70	20	25	15	10	10	95	80	20	10	1 475	230
Transport e.d. .	..	..	175	50	25	5	160	..	5 820	35	295	5	30	5	135	40	615	65	7 260	200
Militairen/beroep onbekend	5	..	3 380	1 345	215	135	215	10	2 175	115	515	120	325	250	795	455	810	340	8 235	2 775	
Niet behorend tot de beroepsbevolking	50	35	46 810	39 835	3 750	3 155	540	170	6 105	2 605	3 600	4 555	4 500	10 345	9 355	6 535	4 800	82 545	68 055		
Totaal	220	70	130 945	76 385	11 950	6 700	5 840	400	73 635	5 265	14 600	6 765	13 955	12 035	37 185	20 890	24 640	9 590	312 970	138 095	

Tabel 7. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, bedrijfstak en geslacht

A. Hoger niveau universitair

	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatsch. wetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal		
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	
Landbouw en visserij	140	5	10	..	5	190	5
Belfstofwinning	155	..	10	345	5
Industrie .	20	..	105	25	355	10	4 585	15	1 125	35	290	25	2 585	75	100	10	9 165	195	
Openbare nutsbedrijven	5	455	5
Bouwnijverheid/ installatiebedrijven	60	..	1 055	..	10	210	10	15	..	1 355	10
Handel/hotel/restaurant/ reparatiebedrijven	15	..	30	10	90	..	450	..	105	..	1 000	310	1 165	40	30	..	2 885	360	
Transport/opslag/ communicatiebedrijven	..	..	..	5	5	..	365	5	20	..	80	5	605	20	15	..	1 110	35
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening	25	5	90	35	180	5	2 775	40	355	20	70	5	7 050	440	85	..	10 625	555	
Overige dienstverlening onbekend/tijdelijk niet werkend	1 940	75	4 685	1 130	2 745	125	5 965	75	6 995	620	19 605	2 855	13 435	1 880	395	35	55 765	6 795	
Niet behorend tot de beroepsbevolking	50	5	135	65	10	380	10	380	10	235	50	300	145	850	200	95	15	2 110	495
Totaal	360	45	1 220	855	475	95	1 830	170	1 120	545	2 140	1 030	4 235	2 180	235	100	11 615	5 020	
Totaal	2 415	135	6 285	2 130	4 120	245	17 905	320	10 035	1 270	23 500	4 375	30 375	4 850	985	160	95 620	13 485	

B. Hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal
Landbouw en visserij .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	15	..
Belfstofwinning .	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	25	..
Industrie .	..	..	..	..	..	105	35	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	130	50
Openbare nutsbedrijven	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	70	..
Bouwnijverheid/ installatiebedrijven	..	..	..	..	..	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	235	5
Handel/hotel/restaurant/ reparatiebedrijven	..	..	..	..	..	80	30	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	590	55
Transport/opslag/ communicatiebedrijven	..	..	..	..	..	40	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	265	15
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening	..	..	..	..	..	165	80	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4 280	105
Overige dienstverlening onbekend/tijdelijk niet werkend	30	5	..	..	..	2 645	700	70	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	16 255	2 815
Niet behorend tot de beroepsbevolking	..	..	..	..	..	60	35	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	405	135
Totaal	5	5	..	..	..	700	470	5	5	285	185	230	100	..	..	1 490	385	2 450	5 165	2 160
Totaal	35	10	..	..	..	3 810	1 365	85	5	1 735	315	1 450	200	..	..	9 675	915	11 645	25 320	5 345

Tabel 6. (vervolg)

C. Semi-hoger niveau universitair																		
	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatsch. wetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal	
	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/kunst ..	6 610	45	565	240	70	10	590	15	550	90	175	75	1 475	275	165	30	10 185	735
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies	150	..	35	5	15	..	165	..	60	5	55	..	950	25	50	..	1 435	35
Administratieve functies	315	5	160	100	15	..	25	..	35	15	90	35	1 110	200	40	10	1 795	370
Commerciële functies ..	65	..	35	5	10	..	80	..	35	..	75	5	570	20	30	..	900	40
Dienstverlenende functies	15	..	15	15	5	..	..	..	5	5	30	20	55	25	5	..	135	70
Agrarische beroepen/vissers e.d.	10	..	..	..	10	..	..	..	5	..	5	..	15	5	..	..	45	5
Ambacht/industrie/transport e.d.	25	..	5	..	..	..	30	..	15	..	10	..	30	..	10	..	125	5
Militairen/beroeop onbekend	115	5	45	30	10	5	50	..	30	5	35	10	195	45	20	..	500	105
Niet behorend tot de beroepsbevolking	1 525	30	890	825	85	45	160	45	400	335	510	460	2 055	1 585	155	110	5 730	3 490
Totaal	8 830	140	1 745	1 220	220	65	1 105	65	1 110	460	995	610	6 460	2 185	475	155	20 945	4 905

D. Semi-hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal		
	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	
Wetenschappelijke e.a. vakspecialisten/kunst ..	135	25	75	725	32 820	5 465	1 670	2 350	190	43 255	2 225	8 880	2 595	8 340	6 675	16 280	9 130	12 665	5 685	173 105	59 015
Beleidsvoerende en hogere leidinggevende functies	5	..	610	125	145	10	415	..	9 335	15	310	15	225	205	2 685	290	770	30	14 495	685	
Administratieve functies	20	5	2 740	1 290	2 115	1 635	520	15	1 830	110	445	260	265	225	4 140	850	1 900	410	13 880	4 805	
Commerciële functies ..	5	..	955	510	175	50	495	5	4 865	95	375	75	85	45	1 215	175	950	150	9 120	1 105	
Dienstverlenende functies .....	..	..	415	320	50	35	30	..	170	45	100	80	120	120	1 495	520	430	100	2 865	1 220
Agrarische beroepen/vissers e.d. ....	..	..	135	80	5	..	1 115	5	70	20	25	15	10	10	95	80	20	10	1 475	230
Ambacht/industrie/transport e.d. ....	..	..	175	50	25	5	160	..	5 820	35	295	5	30	5	135	40	615	65	7 260	200
Militairen/beroeop onbekend	5	..	3 380	1 345	215	135	215	10	2 175	115	315	120	325	250	795	455	810	340	8 235	2 775	
Niet behorend tot de beroepsbevolking	50	35	46 810	39 835	3 750	3 155	540	170	6 105	2 605	3 600	4 555	4 500	10 345	9 355	6 535	4 800	32 545	68 055		
Totaal	220	70	130 945	76 385	11 950	6 700	5 840	400	73 635	5 265	14 609	6 765	13 955	12 035	37 185	20 890	24 640	9 590	312 970	138 095	

Tabel 7. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, bedrijfstak en geslacht

A. Hoger niveau universitair

	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschap		Mens- en maatsch. wetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal	
	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen
Landbouw en visserij ..	..	..	..	..	140	5	10	..	5	..	5	..	25	5	5	..	190	5
Delfstoffenwinning ..	..	..	..	..	..	..	155	..	50	..	10	..	125	..	..	..	345	5
Industrie	20	..	105	25	355	10	4 585	15	1 125	35	290	25	2 585	75	100	10	9 165	195
Openbare nutsbedrijven ..	..	..	..	..	5	..	340	..	15	..	..	..	90	5	5	..	455	5
Bonenvijverheid/installatiebedrijven ..	..	..	..	..	60	..	1 055	..	10	..	5	..	210	10	15	..	1 355	10
Handel/hotel/restaurant reparatiebedrijven ..	15	..	30	10	90	..	450	..	105	..	1 000	310	1 165	40	30	..	2 885	360
Transport/opslag/communicatiebedrijven ..	..	..	..	..	5	..	365	5	20	..	80	5	605	20	15	..	1 110	35
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening ..	25	5	90	35	180	5	2 775	40	355	20	70	5	7 050	440	95	..	10 625	555
Overige dienstverlening ..	1 940	75	4 685	1 130	2 745	125	5 965	75	6 995	620	19 605	2 855	13 435	1 880	395	35	55 765	6 795
Onbekend/tijdelijk niet werkend	50	5	135	65	65	10	380	10	235	50	300	145	850	200	95	15	2 110	495
Niet behorend tot de beroepsbevolking	360	45	1 220	855	475	95	1 830	170	1 120	845	2 140	1 030	4 235	2 180	235	100	11 615	5 020
Totaal	2 415	135	6 285	2 130	4 120	245	17 905	520	10 035	1 270	23 500	4 375	30 375	4 850	985	160	95 620	13 485

B. Hoger niveau niet-universitair

	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen
Landbouw en visserij
Delfstoffenwinning	5
Industrie .....	..	..	..	..	105	35	5	..	25	..	25	..	685	5	285	10	1 130	50	..
Openbare nutsbedrijven ..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bonenvijverheid/installatiebedrijven ..	..	..	..	..	5	5	..	..	110	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..
Handel/hotel/restaurant reparatiebedrijven ..	..	..	..	..	80	30	..	..	10	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..
Transport/opslag/communicatiebedrijven ..	..	..	..	..	40	5	..	..	5	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening ..	..	..	..	..	165	80	..	..	990	..	25	..	..	..	..	..	..	..	..
Overige dienstverlening ..	30	5	..	..	2 645	700	70	..	295	125	1 135	90	..	..	..	..	..	..	..
Onbekend/tijdelijk niet werkend .....	..	..	..	..	60	35	..	..	10	5	15	10	..	..	..	..	..	..	..
Niet behorend tot de beroepsbevolking	5	5	..	..	700	470	5	5	285	185	230	100	..	..	..	..	..	..	..
Totaal	35	10	3 810	1 365	85	5	1 735	315	1 450	200	9 675	11 645	2 530	28 435

Tabel 7. (vervolg)

	C. Semi-hoger niveau universitair																	
	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatsch. wetenschappen		Studiesector onbekend		Totaal	
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal
Landbouw en visserij	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Helfstofwinning	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Industrie	140	..	90	30	20	..	260	5	155	5	80	10	785	45	60	5	1 600	100
Openbare nutsbedrijven	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bouwnijverheid/ installatiebedrijven	10	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Handel/hotel/restaurant/ reparatiebedrijven	90	..	45	10	15	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Transport/opslag/ communicatiebedrijven	20	..	15	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening	105	..	60	30	10	..	230	10	60	5	45	5	940	75	45	5	1 500	130
Overige dienstverlening onbekend/tijdelijk niet werkend	6 800	45	595	280	60	10	240	5	395	100	210	105	1 575	365	150	30	10 025	940
Niet behorend tot de beroepsbevolking	125	5	50	35	10	5	35	5	30	10	35	10	245	60	20	..	545	135
Totaal	1 525	80	390	825	85	45	160	45	400	335	510	460	2 055	1 585	155	110	5 780	3 490
	8 830	140	1 745	1 220	220	65	1 105	65	1 110	460	995	610	6 460	2 185	475	155	20 945	4 905

D. Semi-hoger niveau niet-universitair

	D. Semi-hoger niveau niet-universitair																			
	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Miskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal
Landbouw en visserij .....	..	..	135	85	5	1 155	10	80	25	25	15	15	10	115	90	20	10	1 550	250	
Helfstofwinning .....	..	..	..	..	15	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Industrie	10	..	945	280	400	100	645	5	21 085	85	4 160	520	220	100	2 660	345	1 735	245	31 870	1 685
Openbare nutsbedrijven .....	..	..	..	..	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Bouwnijverheid/ installatiebedrijven .....	..	..	130	50	25	5 360	5	9 200	5	75	15	10	10	265	25	240	5	10 310	120	
Handel/hotel/restaurant/ reparatiebedrijven	5	..	1 155	680	255	120	450	5	4 830	125	495	160	140	100	2 360	395	1 210	245	10 900	1 830
Transport/opslag/ communicatiebedrijven .....	..	..	270	115	115	45	40	..	1 795	5	75	30	30	25	745	165	1 920	45	4 985	425
Bank/verzekering/zakelijke dienstverlening .....	..	..	835	310	350	145	520	20	7 960	45	385	100	75	60	3 050	270	1 815	305	14 990	1 260
Overige dienstverlening onbekend/tijdelijk niet werkend	150	30	78 535	33 655	6 770	2 960	1 935	175	18 360	2 230	5 035	2 135	8 615	6 955	16 560	9 640	10 250	3 495	146 205	61 280
Niet behorend tot de beroepsbevolking	5	..	2 095	1 355	250	170	175	10	1 385	140	310	160	290	270	905	560	870	435	6 275	3 105
Totaal	50	35	46 810	39 835	3 750	3 155	540	170	6 105	2 605	3 850	3 600	4 585	4 500	10 345	9 355	6 535	4 800	82 545	68 055
	220	70	130 945	76 385	11 950	6 700	5 840	400	73 635	5 265	14 600	6 785	13 955	12 035	37 185	20 890	24 640	9 590	312 970	138 095

Tabel 8. Semi-hoger en hoger opgeleiden naar niveau, studiesector, sociale groep en geslacht

A. Hoger niveau universitair

	A. Hoger niveau universitair																	
	Godgeleerdheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Mens- en maatsch. wetenschap		Studiesector onbekend		Totaal	
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal
Wetenschappelijk vrije beroepen	5	..	45	30	790	35	620	20	65	10	11 030	855	2 585	205	20	..	15 155	1 160
Zelfstandigen .....	..	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
> 10 man personeel .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen	15	5	70	40	20	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
< 10 man personeel .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
In de landbouw .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hogere employe's	1 945	80	4 775	1 130	2 695	100	14 720	120	8 560	665	9 965	2 260	21 220	2 100	645	50	64 525	6 505
Middelbare employe's	60	5	85	30	43	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lagere employe's	15	..	20	15	10	5	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Inkomen > 12 000 .....	..	..	..	..	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Inkomen < 12 000 (incl. onbekend) .....	..	..	5	..	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
In de landbouw .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medewerkende gezinsleden .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Tijdelijk niet werkend	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zonder beroep 1)	360	45	1 225	860	475	95	1 830	170	1 125	550	2 195	1 085	4 245	2 190	235	100	11 695	5 100
Totaal	2 415	135	6 285	2 130	4 120	245	17 905	320	10 035	1 270	23 500	4 375	30 375	4 850	985	160	95 620	13 485

1) Incl. <15 uur/week werkend.

B. Hoger niveau niet-universitair

	B. Hoger niveau niet-universitair																			
	Godgeleerdheid		Didactisch onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Miskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal	M.v.v. vrouwen	Totaal
Wetenschappelijk vrije beroepen	
Zelfstandigen	
> 10 man personeel	
Zelfstandigen	
< 10 man personeel	
Zelfstandigen	
In de landbouw	
Hogere employe's	30	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Middelbare employe's	
Lagere employe's	
Arbeiders	
Inkomen > 12 000	
Arbeiders	
Inkomen < 12 000 (incl. onbekend)	
Arbeiders	
In de landbouw	
Medewerkende gezinsleden	
Tijdelijk niet werkend	
Zonder beroep 1)	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Totaal	35	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

1) Incl. &

Tabel 3. (vervolg)

	Codjeleerheid		Humaniora		Agrarische wetenschappen		Technische wetenschappen		Wiskunde en natuurwetenschappen		Medische wetenschappen		Kens- en maatsch. wetenschappen		Studieector onbekend		Totaal	
	w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen	
	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen
Wetenschappelijk vrije beroepen .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen > 10 man personeel	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen < 10 man personeel	45	..	55	25	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen in de landbouw	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hogere employé's	5 490	30	90	15	30	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Middelbare employé's	1 575	20	650	315	75	15	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lagere employé's	1 125	..	30	20	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Inkomen > 12 000 .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders inkomen < 12 000 (incl. onbekend)	20	..	10	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders in de landbouw .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Wederverkende gezinsleden .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Tijdelijk niet werkend	30	5	5	5	5	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zonder beroep 1)	1 525	80	895	830	85	45	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Totaal	8 830	140	1 745	1 220	220	65	1 105	65	1 110	460	995	610	6 460	2 185	475	155	20 945	4 905

1) Incl. < 15 uur/week werkend.

D. Semi-hoger niveau niet-universitair

	Didactische onderwijs		Humaniora		Agrarisch onderwijs		Technisch onderwijs		Wiskunde en natuurwetenschappen		Paramedisch onderwijs		Mens- en maatsch. wetenschappen		Overig onderwijs		Totaal	
	w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen		w.v. vrouwen	
	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen	Totaal	w.v. vrouwen
Metenschappelijk vrije beroepen .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen > 10 man personeel .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Zelfstandigen < 10 man personeel	5	..	615	275	170	80	130	5	1 690	30	120	50	1 715	1 105	1 435	155	2 730	915
Zelfstandigen in de landbouw .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Hogere employé's	45	..	3 225	285	685	55	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Middelbare employé's	100	25	76 780	34 395	7 015	3 175	3 050	185	46 320	2 280	9 225	2 710	6 905	5 805	17 595	9 655	10 255	3 115
Lagere employé's	10	10	815	555	175	135	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders .....	..	..	130	15	10	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Inkomen > 12 000 .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Arbeiders inkomen < 12 000 (incl. onbekend) .....	..	..	1 385	120	15	5	115	..	905	30	150	25	60	15	295	110	235	60
Arbeiders in de landbouw .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medewerkende gezinsleden .....	..	..	545	545	50	50	90	5	150	95	85	175	175	235	225	110	105	1 440
Tijdelijk niet werkend .....	..	..	400	195	50	35	95	5	430	40	55	35	30	275	165	290	115	1 655
Zonder beroep 1)	50	35	46 945	39 970	3 760	3 165	545	170	6 125	2 630	3 875	3 625	4 605	4 550	10 415	9 425	6 575	4 840
Totaal	220	70	130 945	76 385	11 950	6 700	5 840	400	73 635	5 265	14 600	6 765	13 955	12 035	37 185	20 890	24 640	9 590

1) Incl. < 15 uur/week werkend.

AANHANGSEL I. OPZET EN UITVOERING VAN DE EIGENLIJKE TELLING

1. Wettelijke regeling

De wettelijke grondslag voor het houden van de 14e Algemene volkstelling werd gevormd door de Volkstellingenwet van 9 juli 1970 (Stbl. 323). In artikel 1 schrijft deze wet voor, dat een Algemene volkstelling dient te worden gehouden in elk tijdvak van twee jaren, van welke het jaartal eindigt op 0 onderscheidenlijk 1. Tegelijk met de 14e Algemene volkstelling heeft een algemene woningtelling plaatsgevonden -de derde sinds in 1947 met het houden van dergelijke tellingen werd begonnen. Een koppeling van deze algemene woningtelling aan de 14e Algemene volkstelling lag voor de hand. Enerzijds kon voor de verzameling van de door de algemene woningtelling te verkrijgen gegevens worden gebruik gemaakt van de ten behoeve van de 14e Algemene volkstelling opgebouwde tellersorganisatie. Anderzijds hoefde een aantal toch al bij een algemene volkstelling te verzamelen gegevens niet nog eens afzonderlijk bij een algemene woningtelling te worden vergaard. De 3e Algemene Woningtelling kon gehouden worden op grond van artikel 58 van de in 1962 tot stand gekomen Woningwet (Stbl. 287). De telling van de inrichtingen en tehuizen echter heeft plaatsgehadt bij Beschikking van de Minister van Economische Zaken d.d. 30 november 1970 (Staatscourant nr. 234) op grond van de Wet van 28 december 1936 (Stbl. 139). Overeenkomstig het in artikel 1 van het Besluit Algemene Volks- en Woningtelling 1971 bepaalde (Stbl. 446) is de gecombineerde 14e Algemene volkstelling en 3e Algemene Woningtelling gehouden naar de toestand te middernacht tussen 28 februari en 1 maart 1971.

2. Opzet van de telling

Ingevolge artikel 1, lid 2 van de Volkstellingenwet heeft de telling zich uitgestrekt tot alle personen, die op het reeds eerder vermelde teltijdstip volgens de voorschriften van het Besluit Bevolkingsboekhouding (Stbl. 1967, 442) in één der persoonsregisters van Nederland behoorden te zijn opgenomen en die derhalve op dit tijdstip binnen Nederland hun werkelijke woonplaats hadden.

Buiten de telling dienden te blijven:

- vreemdelingen, aan wie -krachtens internationaal recht of gebruik- het recht van diplomatieke immuniteit toekomt;
- buitenlandse militairen behorende tot de strijdkrachten van een bij de N.A.V.O. aangesloten vreemde mogendheid, voor zover deze hier te lande hun dienst uitoefenen; daarenboven het bij deze strijdkrachten in dienst zijnde eveneens in Nederland dienst uitoefenend buitenlands burgerpersoneel, alsmede niet de nederlandse nationaliteit bezittende echtgenoten en kinderen.

De in Nederland woonachtige buitenlanders, die niet tot één van deze categorieën behoorden, vielen derhalve binnen de telling. De in het buitenland woonachtige Nederlanders daarentegen zijn buiten de telling gebleven.

Uit overwegingen van inhoudelijke en organisatorische aard bestond de eigenlijke telling -evenals dit bij de in 1960 gehouden volkstelling het geval is geweest- wederom uit drie onderdelen, te weten:

- De telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten. Deze omvatte de telling van de gehele bevolking met uitzondering van enerzijds de bevolking in inrichtingen en tehuizen en anderzijds de bevolking op varende schepen en in woonwagens.
- De telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen. Deze omvatte de telling van een onder speciale omstandigheden levende groep van de bevolking, welke daarenboven slechts door de tussenkomst van anderen -bestuur of administratie van de afzonderlijke inrichtingen- kan worden benaderd.

- c. De telling van de varende en rijdende bevolking. Hieronder viel uitsluitend de telling van de bevolking op varende schepen zonder vast waladres en in rijdende wagens. De telling van de bevolking op varende schepen met een vast waladres, op woonschepen en in wagens met een vaste standplaats viel bijgevolg onder de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten.

Voor de telling van de hierboven onderscheiden bevolkingsgroepen is gebruik gemaakt van zeven soorten vragenlijsten, te weten:

- a. De vragenlijsten A t/m D voor de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten.
Vragenlijst A voor de telling van hoofden van huishoudens of van alleenstaanden; vragenlijst B voor de telling van leden van huishoudens met beroep; vragenlijst C voor de telling van leden van huishoudens zonder beroep van 12 jaar en ouder; vragenlijst D, ten slotte, voor de telling van leden van huishoudens van 0 t/m 11 jaar.
- b. De vragenlijsten F en G voor de telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen.
Vragenlijst F voor de telling van de in grotere groepen in inrichtingen en tehuizen levende personen -hetzij van personen voor wie de inrichting is bestemd, hetzij van leden van het personeel-, voor zover deze personen geen zelfstandige huishouding voeren; vragenlijst G voor de telling van de inrichtingen en tehuizen. Leden van het personeel van de inrichting of het tehuis, of personen voor wie de inrichting is bestemd -alleen of met echtgeno(o)t(e) en/of kinderen- die een zelfstandig huishouden voeren, zijn echter gesteld met behulp van de vragenlijsten A t/m D.
- c. De vragenlijst E voor de telling van de bevolking op varende schepen en rijdende wagens.

De genoemde vragenlijsten A t/m F waren op ponskaarten gedrukt en tot boekjes gebundeld, zodat de middels deze vragenlijsten verkregen informatie voor een groot deel rechtstreeks machinaal kon worden verwerkt. De modellen van deze vragenlijsten zijn bij Beschikking ter uitvoering van artikelen 3, eerste lid, en 8, eerste lid, van het Besluit algemene volks- en woningtelling 1971 (Stbl. 446) d.d. 13 november 1970 (Staatscourant nr. 226) door de Minister van Economische Zaken vastgesteld.

3. Wijze van telling

De eigenlijke telwerkzaamheden zijn uitgevoerd door ruim zestig-duizend hiertoe door de gemeenten aangetrokken en geïnstrueerde tellers. Zij droegen voornamelijk zorg voor het verzamelen van de gegevens over de woonverblijven én het uitreiken en ophalen van de diverse vragenlijsten, die -met uitzondering van de hierop voorkomende vragen met betrekking tot het woonverblijf- door de bevolking zelf dienden te worden ingevuld.

Personen, die bij herhaald bezoek niet thuis zijn getroffen dan wel expliciet hebben geweigerd aan de telling mee te werken, zijn administratief geteld naar de toestand op de teldatum. Deze telling heeft plaats gehad op basis van de bij de gemeente bekende woning- en bevolkingsgegevens. Enerzijds omvatte zij de beantwoording van praktisch alle vragen ten aanzien van het woonverblijf; anderzijds de beantwoording van de vragen met betrekking tot minstens de volgende persoonsgegevens: het geslacht, de leeftijd, de burgerlijke staat, de geboortegemeente, de periode van vestiging in de huidige woongemeente, de nationaliteit, de kerkelijke gezindte, de plaats in het huishouden, de (huwelijks-)vruchtbaarheid, het al of niet uitoefenen van een beroep, de aard van het beroep en -waar mogelijk- de wijze waarop het beroep wordt uitgeoefend, nl. als zelfstandige, als loon- of salaristrekker dan wel als medewerkend in het gezinsbedrijf. De geldigheid van de op basis van deze administratieve telling verkregen gegevens is in het algemeen vrij groot. In dit opzicht dient

slechts een uitzondering te worden gemaakt voor de langs deze weg verkregen gegevens over de kerkelijke gezindte en het beroep. De laatstgenoemde gegevens kunnen minder in overeenstemming zijn met de feitelijke situatie der betrokken personen dan de overige aan de bevolkingsadministratie ontleende gegevens, daar veranderingen met betrekking tot beroep en kerkelijke gezindte incidenteel in de persoonsregisters worden geregistreerd.

Het vooraangaande impliceert dat de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten en die van de beroepsbevolking enigermate kunnen zijn vertekend. De kans op een mogelijke vertekening geldt met name voor de omvang en samenstelling van de beroepsbevolking. In mindere mate is deze kans aanwezig bij de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten, daar de vraagstelling naar de kerkelijke gezindte en de toelichting hierop veelmeer was gericht op het formele lidmaatschap van een kerkgenootschap.

4. Voornaamste uitkomsten m.b.t. de wijze van telling

Het totaal aantal administratief getelde personen bedraagt ca. 296 000 oftewel 2,3% van de totale bevolking. Hieronder bevinden zich iets meer dan 23 000 personen - oftewel 0,2% van de totale bevolking -, die expliciet geweigerd hebben aan de telling mee te werken.

In staat 1 zijn een aantal kerncijfers ten aanzien van de wijze van telling voor de bevolking van 14 jaar en ouder samengebracht. Deze cijfers kunnen uiteraard slechts worden verschaft voor een beperkt aantal kenmerken, nl. die waarover gegevens bij de bevolkingsadministratie bekend zijn. Zij zijn vastgesteld op basis van een steekproef uit het integrale bestand van de telling, welke bijna 15% van de totale bevolking omvat. Ten aanzien van de wijze, waarop deze steekproef is getrokken en de consequenties hiervan voor de steekproefuitkomsten raadplege men Aanhangsel IV in deze publikatie. Bestudering van de cijfers in staat 1 leidt tot de conclusie dat er sprake is van een oververtegenwoordiging van administratief getelde personen bij een aantal bevolkingsgroepen.

Een lichtelijke oververtegenwoordiging is te constateren bij de jongere leeftijdsgroepen, enkele kleinere kerkgenootschappen - met name de evangelisch-luthersen en remonstranten -, de bevolking in gemeenten met 100 000 inwoners en meer én in het westen des lands. Onder deze bevolkingsgroepen schommelt het percentage administratief getelde personen rond de vijf.

Een grotere oververtegenwoordiging van administratief getelde personen treft men aan onder de varende en rijdende bevolking, de bevolking zonder nederlandse nationaliteit, de alleenstaanden, de met hun echtgeno(o)t(e) niet samenwonende gehuwden, de gescheidenen en de niet met name genoemde kleinere kerkelijke gezindten.

Van de personen, die tot de varende en rijdende bevolking behoren, is bijna één op de drie administratief geteld. Onder de groep niet-Nederlanders dienen in het bijzonder vermeld te worden personen met de Algerijnse, Marokkaanse of Tunesische nationaliteit (45% administratief geteld); personen met een aan de Europese wervingslanden verbonden nationaliteit (éénderde deel administratief geteld); én personen met de italiaanse nationaliteit (één op de vijf administratief geteld).

Van de alleenstaanden, de met hun echtgeno(o)t(e) niet samenwonende gehuwde en gescheiden personen, én de leden van de niet met name genoemde kleinere kerkgenootschappen zijn het overwegend de mannen onder hen, die worden gekenmerkt door een groot aandeel van administratief getelden. Bijna éénkwart van de alleenstaande mannen is administratief geteld. Eenzelfde percentage treft men aan bij de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen. Van de gescheiden mannen - zowel van echt als van tafel en bed - is één op de zeven administratief geteld. Het percentage onder de tot één van de kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen, dat op deze wijze is geteld, bedraagt 17.

Staat 1. Bevolking van 14 jaar en ouder naar telwijze, geslacht en bevolkingscategorie, resp. plaats in het huishouden, burgerlijke staat, leeftijd, kerkelijke gezindte, nationaliteit, werkzaamheid, grootte der gemeente en provincie

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
	x 1 000								
TOTAAL	9 479,3	4 676,0	4 803,4	249,8	138,5	111,2	3	3	2
BEVOLKINGSCATEGORIE									
In woningen en andere bewoonde ruimten									
Hoofden van huishoudens en alleenstaanden	3 828,6	3 216,2	612,5	150,0	109,0	41,0	4	3	6
Leden van huishoudens met beroep	1 862,7	824,8	1 037,8	32,0	13,9	18,1	2	2	2
Leden van huishoudens zonder beroep	3 492,5	526,2	2 966,3	54,1	8,9	45,2	2	2	2
In inrichtingen en tehuisen	277,6	99,4	178,2	6,1	2,4	3,6	2	2	2
Op varende schepen en in woonwagens	17,9	9,4	8,5	7,6	4,4	3,2	30	32	28
PLAATS IN HET HUISHOUDEN 1)									
Personen in huishoudens									
Hoofd van het huishouden									
Tevens gezinshoofd	3 129,3	2 970,8	198,5	57,5	52,6	4,9	2	2	3
Niet tevens gezinshoofd	117,7	53,1	64,5	3,2	1,8	1,4	3	3	2
Gezinshoofd, niet tevens hoofd van het huishouden	66,2	49,8	16,4	1,1	0,6	0,5	2	1	3
Echtgenote	2 936,5	-	2 936,5	50,1	-	50,1	2	-	2
Kind	1 984,0	1 143,7	840,3	27,1	16,8	10,3	1	1	1
Overige leden	378,4	159,4	219,0	11,8	6,2	5,5	3	4	2
Alleenstaanden	589,6	199,7	389,9	93,0	58,1	34,9	14	23	8
BURGERLIJKE STAAT									
Ongehuwd	2 655,4	1 434,5	1 220,9	92,2	56,0	36,2	3	4	3
Gehuwd, samenwonend met echtgeno(o)t(e)	5 984,6	2 991,7	2 992,9	102,7	51,9	50,8	2	2	2
Gehuwd, niet samenwonend met echtgeno(o)t(e)	106,5	64,9	41,6	22,9	19,1	3,7	18	23	8
Gescheiden van tafel en bed	27,4	12,6	14,8	2,4	1,6	0,8	8	12	5
Gescheiden van echt	99,1	34,2	64,9	11,5	5,7	5,8	10	14	8
Widuwstaat	606,5	138,1	468,4	18,1	4,2	13,9	3	3	3
LEEFTIJD									
Jonger dan 20 jaar	1 313,5	673,9	639,6	20,7	10,3	10,4	2	1	2
20 - 24 jaar	1 125,0	578,4	546,6	52,4	29,2	23,2	4	5	4
25 - 29 jaar	885,7	456,9	428,8	38,3	23,5	14,9	4	5	3
30 - 34 jaar	789,1	404,5	384,6	28,1	19,0	9,0	3	4	2
35 - 39 jaar	753,3	384,1	369,1	19,9	13,3	6,7	3	3	2
40 - 44 jaar	743,8	368,9	374,9	15,1	9,2	5,9	2	2	2
45 - 49 jaar	734,5	360,1	374,4	14,2	7,7	6,5	2	2	2
50 - 54 jaar	644,4	314,0	330,4	11,5	5,7	5,8	2	2	2
55 - 59 jaar	615,7	294,8	320,9	11,6	5,8	5,8	2	2	2
60 - 64 jaar	557,1	260,3	296,9	11,2	4,7	6,5	2	2	2
65 jaar en ouder	1 317,4	580,2	737,2	25,8	10,4	16,4	2	2	2
KERKELIJKE GEZINDTE									
Rooms-Katholiek	3 750,3	1 843,8	1 906,5	84,6	46,0	38,6	2	2	2
Nederlands-Hervormd	2 365,5	1 127,1	1 238,4	51,1	24,9	26,2	2	2	2
Gereformeerde Kerken	664,3	316,6	347,7	12,2	6,1	6,1	2	2	2
Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt)	93,8	45,4	48,4	1,5	0,7	0,8	2	2	2
Overige Gereformeerden	103,0	49,8	53,2	0,8	0,4	0,4	1	1	1
Evangelisch-Luthers	32,8	12,5	20,3	1,9	0,9	1,0	6	7	5
Doopgezind	37,3	14,5	22,8	1,3	0,5	0,8	3	4	3
Remonstrant	20,7	7,9	12,7	1,3	0,5	0,8	6	6	6
Andere kerkelijke gezindte	207,1	108,0	99,1	27,4	21,9	5,5	12	17	5
Geen kerkelijke gezindte	2 204,7	1 150,5	1 054,2	67,5	36,5	30,9	3	3	3

Staat 1 (slot)

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
x 1 000									
NATIONALITEIT 2)									
Nederlandse	9 100,8	4 460,5	4 640,3	206,5	104,7	101,8	2	2	2
Niet Nederlandse									
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië) 3)									
Italië	53,6	26,9	26,7	3,6	2,1	1,5	6	7	5
Europese wervingslanden 4)	8,9	6,5	2,4	2,1	1,7	0,4	19	21	14
Overige Europese landen	42,5	33,2	9,2	20,9	16,5	4,4	33	33	32
Noord-Afrikaanse wervingslanden 5)	8,1	4,1	4,0	0,9	0,5	0,4	10	10	10
Overige landen 6)	11,6	11,4	0,3	9,4	9,3	0,1	45	45	36
WERKZAAMHEID									
Met beroep	4 661,5	3 456,1	1 205,4	128,1	94,8	33,8	3	3	3
Zonder beroep	4 817,8	1 219,8	3 598,0	121,7	44,3	77,4	3	4	2
GEMEENTEGROOTTE 7)									
Gemeente met 100 000 inwoners en meer	3 030,5	1 451,7	1 578,8	162,9	92,2	70,6	5	6	4
Overige gemeenten	6 447,2	3 223,4	3 223,8	86,1	45,8	40,3	1	1	1
PROVINCIE 8)									
Groningen	385,1	189,5	195,6	9,9	5,5	4,4	3	3	2
Friesland	375,6	186,6	189,0	6,9	3,5	3,4	2	2	2
Drenthe	271,1	136,8	134,3	2,0	1,0	1,0	1	1	1
Overijsel	666,2	334,9	331,3	7,0	4,2	2,8	1	1	1
Gelderland	1 101,3	547,2	554,1	16,4	8,6	7,8	1	2	1
Utrecht	583,7	282,0	301,7	21,2	13,3	7,8	4	5	3
Noord-Holland	1 634,4	793,6	840,8	84,8	45,1	39,8	5	5	5
Zuid-Holland	2 198,9	1 072,3	1 126,7	71,9	40,9	31,1	3	4	3
Zeeland	233,6	115,2	118,4	2,1	1,2	0,9	1	1	1
Noord-Brabant	1 287,8	647,6	640,2	15,6	8,9	6,6	1	1	1
Limburg	729,3	363,8	365,5	11,0	5,8	5,2	1	2	1

1) Excl. de bevolking van 14 jaar en ouder in inrichtingen en tehuisen.

2) Bevolking van 15 jaar en ouder.

3) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.

4) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.

5) Algerije, Marokko, Tunesië.

6) Incl. zonder nationaliteit.

7) Excl. C.P.R.

8) Excl. Z.I.J.P. en C.P.N.

Staat 2. Bevolking van 15 jaar en ouder zonder nederlandse nationaliteit naar telwijze, geslacht, nationaliteit en werkzaamheid

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 15 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië) 1)									
Met beroep	28,1	21,9	6,3	1,9	1,6	0,3	6	7	4
Zonder beroep	25,4	5,0	20,4	1,7	0,5	1,2	6	9	5
Italië									
Met beroep	6,9	6,2	0,7	1,6	1,6	0,1	19	20	9
Zonder beroep	2,0	0,3	1,7	0,5	0,2	0,3	19	33	16
Europese verzingslanden 2)									
Met beroep	38,2	32,4	5,9	15,3	13,1	2,2	29	29	28
Zonder beroep	4,2	0,9	3,4	5,6	3,5	2,1	57	80	38
Noordafrikaanse verzingslanden 3)									
Met beroep	11,1	11,1	0,1	8,7	8,7	0,0	44	44	36
Zonder beroep	0,5	0,3	0,2	0,7	0,6	0,1	58	65	36
Overige landen 4)									
Met beroep	22,2	16,8	5,4	2,4	2,0	0,5	10	10	8
Zonder beroep	17,7	6,3	11,4	2,6	1,1	1,5	13	15	11

1) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.

2) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.

3) Algerije, Marokko, Tunesië.

4) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 4. Bevolking van 20 jaar en ouder naar telwijze, geslacht, burgerlijke staat en nationaliteit.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Ongehuwd.....	1 369,8	764,3	605,5	73,3	46,0	27,3	5	6	4
wv. met nederl. nationaliteit	1 338,5	743,9	594,5	61,3	35,8	25,5	4	5	4
zonder nederl. nationaliteit.....	31,3	20,3	11,0	12,0	10,2	1,8	28	33	14
Gehuwd samenwonend met echtgeno(o)t(e).	5 960,1	2 988,8	2 971,3	101,3	51,8	49,5	2	2	2
wv. met nederl. nationaliteit.....	5 882,5	2 943,0	2 939,5	90,6	46,1	44,6	2	2	1
zonder nederl. nationaliteit.....	77,5	45,7	31,8	10,7	5,7	4,9	12	11	13
Gehuwd niet samenwonend met echtgeno(o)t(e)	103,8	64,4	39,4	22,6	19,1	3,5	18	23	8
wv. met nederl. nationaliteit.....	76,6	38,0	38,6	7,6	4,4	3,2	9	10	8
zonder nederl. nationaliteit	27,2	26,4	0,8	14,9	14,7	0,2	35	36	24
Gescheiden van tafel en bed.....	27,1	12,5	14,6	2,4	1,6	0,8	8	12	5
wv. met nederl. nationaliteit	26,4	12,0	14,4	1,5	0,7	0,8	5	6	5
zonder nederl. nationaliteit.....	0,7	0,5	0,2	0,9	0,9	0,0	55	64	4
Gescheiden van echt	98,9	34,1	64,8	11,5	5,7	5,8	10	14	8
wv. met nederl. nationaliteit.....	96,9	33,0	63,9	11,1	5,4	5,7	10	14	8
zonder nederl. nationaliteit	2,0	1,2	0,9	0,4	0,3	0,1	15	18	11
Weduwstaats.....	606,1	138,0	468,1	18,1	4,2	13,9	3	3	3
wv. met nederl. nationaliteit	600,1	136,6	463,5	17,6	4,0	13,7	3	3	3
zonder nederl. nationaliteit	6,0	1,4	4,6	0,5	0,2	0,3	7	12	5

Staat 3. Bevolking van 20 jaar en ouder 1) naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en nationaliteit

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens	7 357,4	3 729,0	3 628,5	134,7	70,2	64,6	2	2	2
w.v. met nederl. nationaliteit	7 258,4	3 669,7	3 588,7	121,4	62,5	58,9	2	2	2
zonder nederl. nationaliteit	99,1	59,3	39,8	13,3	7,7	5,7	12	11	13
w.v. verzingslanden (incl. Italië)	28,3	19,3	9,0	8,7	5,1	3,6	24	21	28
overige landen 2)	70,8	40,0	30,8	4,6	2,5	2,1	6	6	6
Alleenstaanden	577,4	193,2	384,2	89,5	56,1	33,4	13	23	8
w.v. met nederl. nationaliteit	537,0	188,1	378,9	63,7	31,9	31,8	11	17	8
zonder nederl. nationaliteit	40,5	35,1	5,4	25,8	24,2	1,6	39	41	23
w.v. verzingslanden (incl. Italië)	32,3	30,9	1,4	22,8	22,0	0,8	41	42	35
overige landen 2)	8,2	4,2	4,0	3,0	2,2	0,8	27	36	17

1) Excl. de bevolking in inrichtingen en tehuizen.

2) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 5. Bevolking van 14 jaar en ouder 1) naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en werkzaamheid.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens									
Met beroep.....	4 355,7	3 319,6	1 036,0	74,3	56,6	17,8	2	2	2
Zonder beroep	4 256,5	1 057,2	3 199,3	76,4	21,4	54,9	2	2	2
Alleenstaanden									
Met beroep	226,3	110,9	115,4	51,1	36,8	14,3	18	25	11
Zonder beroep	363,3	88,7	274,5	41,9	21,3	20,6	10	19	7

1) Excl. de bevolking in inrichtingen en tehuizen.

Het hoge percentage administratief getelde personen onder de varende en rijdende bevolking is grotendeels te wijten aan het mobiele karakter van deze bevolkingsgroep, waardoor hiertoe behorende personen voor tellers moeilijk bereikbaar zijn.

De hiervoor genoemde groepen van personen zonder nederlandse nationaliteit, waarbij grote aantallen administratief getelden zijn te constateren, bestaan voornamelijk uit buitenlandse werknemers. Het aantal personen onder deze groepen, dat een beroep uitoefent, is namelijk vrij groot. Voor de onderscheiden groepen varieert het percentage beroepsbeoefenaars tussen de 80 en de 95. Het grote aantal administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen hangt dan ook mede samen met de moeilijke bereikbaarheid van de buitenlandse werknemers als gevolg van hun bijzondere positie binnen de nederlandse samenleving. Het feit dat zij een beroep uitoefenen vormt in dit verband geen beslissende factor, hetgeen blijkt uit de cijfers in staat 2.

In deze staat is voor de bevolking zonder nederlandse nationaliteit van 15 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet uitoefenen van een beroep. De in deze staat voorkomende cijfers laten voor iedere groep van nationaliteiten geen oververtegenwoordiging van het aantal administratief getelde personen zien bij hen die een beroep uitoefenen ten opzichte van hen die niet werkzaam zijn. Integendeel, voor iedere groep van nationaliteiten is in het algemeen het percentage administratief getelde personen hoger onder hen die geen beroep uitoefenen dan onder hen die wel werkzaam zijn.

Het grote aandeel van personen zonder nederlandse nationaliteit onder de alleenstaande mannen (24%), de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen (49%), de van tafel en bed gescheiden mannen (10%) alsmede de tot één der kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen (39%) is als één der oorzaken voor de grote aantallen administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen te beschouwen. De in de staten 3 en 4 verzamelde cijfers wijzen in deze richting.

In deze staten is voor de bevolking van 20 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet bezitten van de nederlandse nationaliteit en de plaats in het huishouden (staat 3), resp. de burgerlijke staat (staat 4). Uit deze staten kan men o.a. aflezen dat het percentage administratief getelde personen zeer sterk differentieert voor Nederlanders en niet-Nederlanders bij een aantal van de genoemde groepen. Zo bedraagt bijv. dit percentage onder de alleenstaande mannen voor de groep Nederlanders 17 en voor de groep niet-Nederlanders 41; onder de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen voor de groep niet-Nederlanders 36 en voor de groep Nederlanders 10.

Voor een mogelijke verklaring van het hoge percentage administratief getelde alleenstaande mannen is ook het al of niet uitoefenen van een beroep voor deze bevolkingsgroep van belang. Dit kan men concluderen uit de cijfers in staat 5. In deze staat is voor de bevolking van 14 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met de plaats in het huishouden en het al of niet uitoefenen van een beroep. Deze staat laat o.a. zien dat:

- a. het percentage administratief getelde personen groter is bij alleenstaande mannen, die een beroep uitoefenen (25%) dan bij alleenstaande mannen zonder beroep (19%);
- b. er geen verschil bestaat tussen de percentages administratief getelde mannelijke leden van huishoudens met en zonder beroep (bij beiden slechts 2%).

Het voorafgaande kan als volgt worden samengevat:

- a. Het aantal administratief getelde personen onder de totale bevolking is betrekkelijk gering.
- b. Desondanks is er bij enkele bevolkingsgroepen sprake van een grote oververtegenwoordiging van administratief getelde personen.

c. Voor een groot aantal van deze groepen kan deze oververtegenwoordiging gedeeltelijk worden verklaard door het feit dat personen zonder nederlandse nationaliteit - de bevolkingsgroep met de grootste aantallen administratief getelden - een groot aandeel van deze groepen uitmaken.

d. De door grotere aantallen administratief getelde personen gekenmerkte bevolkingsgroepen zijn specifiek te noemen in die zin, dat zij onder de totale bevolking een kleine minderheid vormen. Zo bedraagt het aandeel van de varende en rijdende bevolking onder de totale bevolking 0,3%, dat van de niet met hun echtgenote(e) samenwonende gehuwden, gescheidenen van tafel en bed én van echt resp. 1,3%, 0,3% en 1,1%, dat van de groep kleinere kerkelijke gezindten 2,4%, dat van de groep personen zonder nederlandse nationaliteit 2,4%, én dat van de alleenstaanden 7,0%.

117 118

ALLEEN VOOR PERSONEN VAN 12 JAAR EN OUDER

1a VOLGT HIJ/ZIJ NOG VOLLEDIG DAGONDERWIJS?
Ook voor (werk)studenten invullen „JA“

JA NEEN

b ZO JA, WELK ONDERWIJS VOLGT HIJ/ZIJ DAN?

• SOORT ONDERWIJS

• AFDELING OF STUDIERICHTING

• KLAS, STUDIE- OF LEERJAAR

c INDIEN HIJ/ZIJ GEEN DAGONDERWIJS (MEER) VOLGT, HEEFT HIJ/ZIJ DAN NA DE LAGERE SCHOOL NOG MINSTENS EEN JAAR ONDERWIJS GEVOLGD? JA NEEN

INDIEN VRAAG 1c IS BEANTWOORD MET „JA“, IN ELK GEVAL VRAAG 2 EN 3 VOLLEDIG BEANTWOORDEN

2a HEEFT HIJ/ZIJ VGLO, LAVO, (MULO, MAVO OF VHMO (gymnasium, hbs, alhensum, lyceum, kl. seminarie, mms, handelsdagsch., havo) GEVOLGD? JA NEEN

b HEEFT HIJ/ZIJ TENMINSTE DE DERDE KLAS VAN HET VHMO MET SUCCES DOORLOPEN? JA NEEN

c WELK DER ONDERSTAANDE DIPLOMA'S HEEFT HIJ/ZIJ?

ULO	HBS	HAN-	MMS	HBS	GYM-
OF	3 JARIG	DELS-	OF	5 OF 8	NA-
MULO	OF	DAG-	HA-	JARIG	SIUM
A	B	MAVO	SCHOOL	VO	A
A	B	MAVO	SCHOOL	VO	A

3a HEEFT HIJ/ZIJ ANDERE OPLEIDINGEN VAN MINSTENS EEN JAAR GEVOLGD? JA NEEN

b ZO JA, DOORGAAN MET VRAAG 4 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD

DO	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
AG	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
DZO	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
EN	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
1	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
2	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
3	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
4	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4

Y X 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4A

4A Voor personen van 12 jaar en ouder

Vraag 1a Beantwoord deze vraag met /a indien betrokkene:

- geen beroep uitoefent omdat hij/zij een opleiding volgt
- een praktijkopleiding volgt volgens het *leerlingstelsel* (bijv. *Bemotel, Smecoma, Vam, Voc*)
- een opleiding volgt voor gezins-, bejaarden-, zieken- of kraamverzorgster verpleegster of derg.
- in het *praktisch* gedeelte is van bijv. een *mts, hts-opleiding*
- studeert aan een Universiteit, Hogeschool of Groot Seminarie

N.B. is vraag 1a beantwoord met /a dan verder *uitsluitend* nog vraag 1b beantwoorden

Vraag 1b **soort onderwijs**

invullen bijv. *mavo, leao, lts, hts*, leerlingstelsel, lagere land- en tuinbouwschool, verpleegstersopleiding of derg. **afdeling of studierichting**

invullen bijv. brugklas, *leao*-winkelpraktijk, *lts*-metaalbewerken, *bemotel*-fijnbankwerken, *LLTuS*-landbouw, ziekenverpleging-A of derg.

Vraag 2a Ga indien vraag 2a is beantwoord met *neen* verder met vraag 3a en vervolgens met vraag 4 aan de achterzijde (blad 4B)

4B

Vraag 4 invullen:

- alle mondelinge of schriftelijke opleidingen die betrokkene heeft gevolgd **weglaten:**
- opleidingen met een *curriculum* van korter dan 1 jaar, zoals praktijkdiploma steno, typen, handelscorrespondentie
- opleidingen *niet* bestemd voor het uitoefenen van een beroep, zoals muziek-, sport- en danslessen

Heeft betrokkene één (of meer) der in kolom 1 genoemde opleidingen gevolgd dan:

- in de *tweede* kolom achter de gevulde opleiding de *afdeling of studierichting* bijschrijven
- in de *derde* kolom aanstrepen of betrokkene het diploma al dan niet heeft behaald

Heeft betrokkene andere dan in kolom 1 genoemde opleidingen gevolgd dan:

- in de *eerste* kolom de gevulde opleiding(en) op de blanco regel(s) bijschrijven
- de *tweede* en *derde* kolom invullen zoals zojuist is aangegeven.

voorbeelden:

kolom 1	kolom 2	kolom 3
GEVOLGDE OPLEIDING	ONDERSTAANDE KOLONNEN UITSLUITEND INVULLEN IN DIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	DIPLOMA BEHAALD
LTS, AMBACHTS- BE- DRIJFS- OF DAGVAKSCH. LEERLINGSTELSEL (Voc. Vam, Vev, Bemotel of derg.)	<i>elektronica</i>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
AVONDIJVERHEIDS- ONDERWIJS	<i>vev metal of derg.</i>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
LANDBOUW/HUISHOUD- SCHOOL, INDUSTRIESCH. HANDELSAVOND.	<i>steno</i>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
P. B. N.A.	<i>elektronisch instrumentalar</i>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>

Vraag 6 Vul bij vraag 6b slechts één onder- wijsinstelling in, bij vraag 6c slechts één studierichting en bij vraag 6d de in die studierichting (eventueel) afge- legde examens

- heeft betrokkene meer dan één studierichting gevolgd geef dan de studierichting op waarin het *hoogste resultaat* is bereikt
- is in de gevulde studierichtingen *hetzelfde resultaat* bereikt geef dan de studierichting op die het meeste aansluit bij het uitgeoefende beroep
- vermeld bij 6b altijd de onderwijs- instelling waar de bij vraag 6c inge- vulde studierichting is gevolgd

Vraag 6d Is betrokkene aan een *Groot Seminarie* afgestudeerd, streep dan /a aan onder *kandidaats ex* Typeer buitenlandse examens naar het Nederlandse equivalent

119

4 WELKE OPLEIDINGEN HEEFT HIJ/ZIJ DAN GEVOLGD? N.B. Gevulde niet genoemde opleidingen bijschrijven. ONDERWIJSAKTE verantwoorden bij vraag 5. UNIVERSITAIRE OPLEIDINGEN bij vraag 6

GEVOLGDE OPLEIDING	ONDERSTAANDE KOLONNEN UITSLUITEND INVULLEN IN DIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	DIPLOMA BEHAALD
LTS, AMBACHTS- BE- DRIJFS- OF DAGVAKSCH. LEERLINGSTELSEL (Voc. Vam, Vev, Bemotel of derg.)		JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
AVONDIJVERHEIDS- ONDERWIJS		JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
LANDBOUW/HUISHOUD- SCHOOL, INDUSTRIESCH. HANDELSAVOND.		JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
BEHAALDE MO- EN N-AKTE(N) HIERONDER OMSCHRIJVEN (bijv.: MO-A ENGELS, K X/la, N III of derg.)		JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>

5a HEEFT HIJ/ZIJ EEN OPLEIDING VOOR EEN ONDERWIJSAKTE GEVOLGD? AKTE BEHAALD?

b ZO JA, WELKE? KLEUTERLEIDSTER A/B ONDERWIJZERSAKTE HOOFDAKTE (N) N-AKTE(N) MO-AKTE(N)

c BEHAALDE MO- EN N-AKTE(N) HIERONDER OMSCHRIJVEN (bijv.: MO-A ENGELS, K X/la, N III of derg.)

6a HEEFT HIJ/ZIJ AAN EEN UNIVERSITEIT, HOGESCHOOL, THEOLOGISCHE (HOGESCHOOL OF EEN GROOT-SEMINARIE GESTUDEERD? JA NEEN

b ZO JA, AAN WELKE? EN HOOFDVAK

c STUDIERICHTING

d MET GOED GEVOLG AFGELEGDE EXAMENS: KANDIDAATS EX. JA NEEN

PROMOTIE JA NEEN

4B

AANHANGSEL III. PARTIËLE NON-RESPONS

Een deel van de bevolking heeft niet of onvoldoende geantwoord op de vragen betreffende onderwijs. Er is dan sprake van partiële onderwijs non-respons. Tot de partiële non-respons wordt ook gerekend de zgn. "administratief getelden", dat wil zeggen zij die bij de telling niet thuis zijn getroffen, dan wel geweigerd hebben aan de telling mee te werken (zie aanhangsel I). Voor een deel kan onvoldoende beantwoording op grond van andere gegevens aangevuld worden. Het overige deel vormt de categorie "onderwijs onbekend".

Van de 457 970 personen die in deze publikatie worden behandeld, is bekend dat zij onderwijs op semi-hoger of hoger niveau hebben behaald. Hoeveel personen uit de categorie "onderwijs onbekend" toch onderwijs op semi-hoger of hoger niveau hebben behaald, is alleen schatten-derwijs te geven. De partiële non-respons betreft 1 585 310 personen van 14 jaar en ouder, dat wil zeggen 16,3% van deze bevolkingsgroep. Hiervan behoren 218 525 personen ofwel 2,2% tot de administratief getelden.

Staat 1. Personen van 14 jaar en ouder, waarvan het onderwijs onbekend, naar geslacht en telwijze per 100 van de bevolkingsgroep.

	Mannen	Vrouwen	Totaal
Administratief geteld	2,5	2,0	2,2
Door tellers geteld	12,6	15,4	14,1
Totaal	15,1	17,4	16,3

De administratief getelden maken derhalve slechts een klein gedeelte uit van de categorie personen met "onderwijs onbekend". In aanhangsel I zijn de administratief getelden naar een aantal kenmerken nader uitgesplitst.

Op grond van onder meer de gegevens over de werkzaamheid is bepaald of personen met "onderwijs onbekend" al of niet dagonderwijs volgen.

In staat 2 is voor de totale bevolking van 20 jaar en ouder naar geslacht en leeftijd het bekend zijn van onderwijs gegeven voor de niet-dagonderwijsvolgenden. De personen die geen onderwijs volgen, van 14-19 jaar met "onderwijs onbekend", kunnen gezien hun leeftijd geen hoog onderwijsniveau hebben behaald.

Personen van 20 jaar en ouder met "onderwijs onbekend" zijn per leeftijdsgroep in verhouding tot personen met bekend onderwijs in grafiek 1 weergegeven. Voor de hogere leeftijdsgroepen is het percentage personen met "onderwijs onbekend" groter dan voor de lagere leeftijdsgroepen. Daar ook het percentage personen met uitsluitend basis- of lager niveau in dezelfde zin verloopt, is het niet onwaarschijnlijk dat aan een meer dan evenredig deel van de personen met onbekend onderwijs een van de lagere onderwijsniveaus moet worden toegekend. Deze conclusie vindt ondersteuning in de grote vertegenwoordiging van personen met onbekend onderwijsniveau in de beroepen die in het algemeen een lager onderwijsniveau bezitten. Hetzelfde geldt voor de variabelen bedrijfstak en sociale groep; personen met onderwijsniveau onbekend zijn veelal werkzaam in de industrie en behoren tot de sociale groep arbeiders. Het percentage onderwijs onbekend mag niet zonder meer over alle bekende onderwijsniveaus worden verdeeld. De volgende schatting is gemaakt:

Uitgaande van de mannelijke beroepsbevolking is per leeftijdscategorie en per beroepsklasse de categorie "onderwijs onbekend" pro rata over de bekende onderwijsniveaus verdeeld. Hieruit volgt een verhoging voor de vier hier behandelde onderwijscategorieën in de orde van:

semi-hoger niveau niet-universitair : +7%

semi-hoger niveau universitair : +10%

hoger niveau niet-universitair : +7%

hoger niveau universitair : +5%

Als de resterende bevolking, dat wil zeggen vrouwen en niet tot de beroepsbevolking behorende mannen op semi-hoger en hoger niveau, worden opgehoogd met 22% -dit komt overeen met een non-respons van 18%- dan wordt de totale verhoging ongeveer:

semi-hoger niveau niet-universitair : +14%

semi-hoger niveau universitair : +12%

hoger niveau niet-universitair : +10%

hoger niveau universitair : +8%

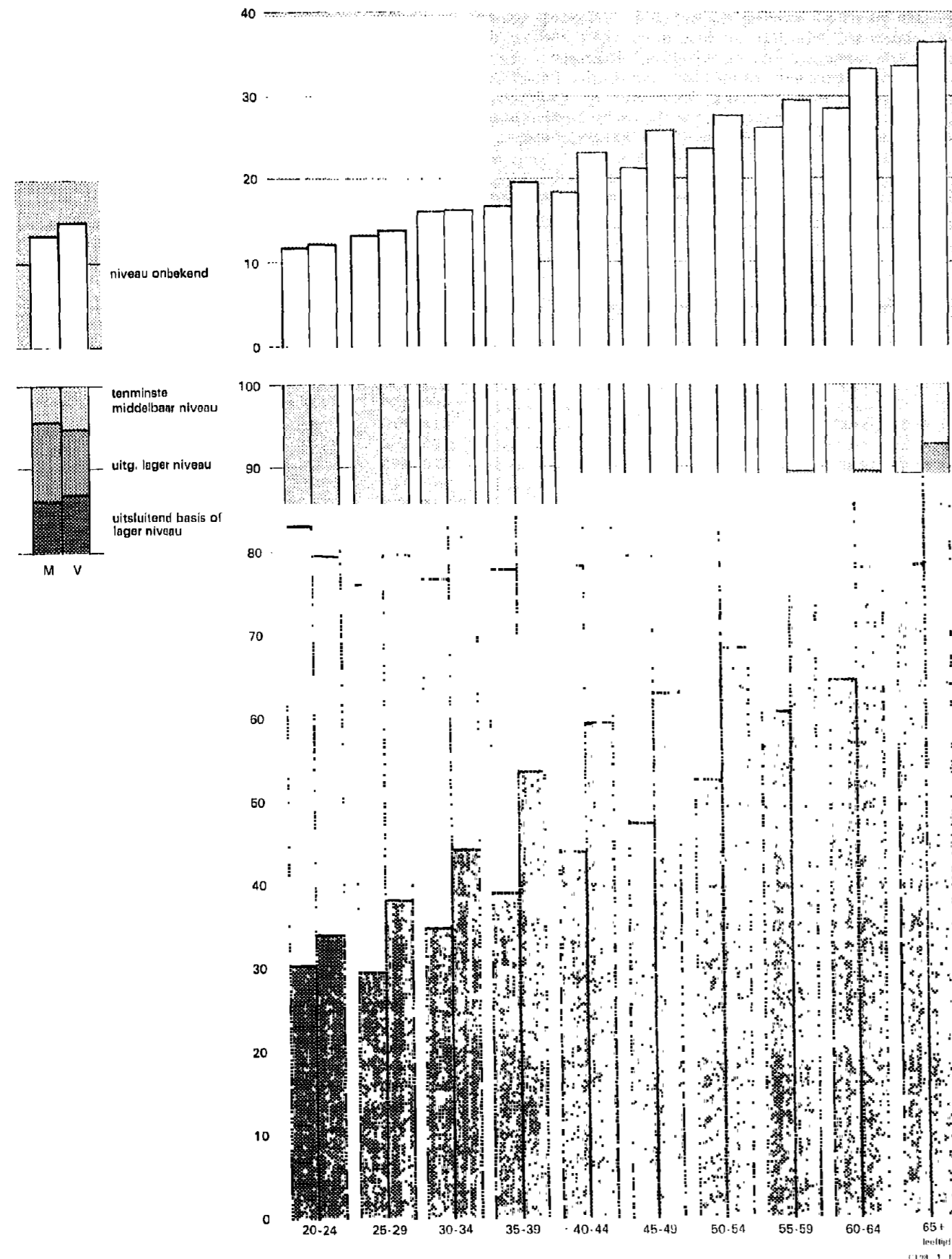
Ten aanzien van academici -hoger niveau universitair- kan uit niet gepubliceerde berekeningen van het Centraal Planbureau eveneens worden afgeleid dat het op 28 februari 1971 waargenomen aantal academici met 8 à 10% moet worden verhoogd.

Het Centraal Planbureau hanteert iets andere definities dan de volkstelling 1971. Hierdoor zijn ten aanzien van de studierichtingen slechts zeer globale schattingen voor correctie van de waargenomen aantallen mogelijk. Geneeskunde, tandheelkunde en diergeneeskunde zijn enkele procenten te laag. Economie en rechten zou met 1/10 tot 1/12 moeten worden verhoogd. Letteren en wijsbegeerte, technische wetenschappen en wis- en natuurkunde behoeven een verhoging van 1/6 tot 1/7, sociale wetenschappen 1/4 tot 1/5.

Staat 2. Personen van 20 jaar en ouder naar het bekend zijn van het onderwijs, geslacht en leeftijd.

	Geen dagonderwijs volgend	Waarvan onderwijs onbekend	
		abs.	%
MANNEN			
20 - 24 jaar	523 795	55 200	10,5
25 - 29 jaar	460 325	53 295	11,6
30 - 34 jaar	418 770	58 235	13,9
35 - 39 jaar	395 160	56 630	14,3
40 - 44 jaar	376 665	58 170	15,4
45 - 49 jaar	366 915	64 260	17,5
50 - 54 jaar	318 935	60 505	19,0
55 - 59 jaar	300 025	62 185	20,7
60 - 64 jaar	264 480	59 010	22,3
65 jaar en ouder	589 370	147 750	25,1
Totaal	4 014 450	675 250	16,8
VROUWEN			
20 - 24 jaar	529 160	57 235	10,8
25 - 29 jaar	437 630	53 545	12,2
30 - 34 jaar	391 310	54 665	14,0
35 - 39 jaar	373 795	61 085	16,3
40 - 44 jaar	379 320	71 305	18,8
45 - 49 jaar	379 625	78 025	20,6
50 - 54 jaar	335 320	72 880	21,7
55 - 59 jaar	325 890	74 430	22,8
60 - 64 jaar	302 830	75 355	24,9
65 jaar en ouder	752 275	201 725	26,8
Totaal	4 207 150	800 260	19,0

1. Totale bevolking geen dagonderwijs volgend; in procenten



AANHANGSEL IV. OVERZICHT VAN BESCHIKBARE TABELLEN

In dit aanhangsel wordt een overzicht gegeven van een aantal uitkomsten van de volkstelling 1971 die betrekking hebben op het onderwijs van de nederlandse bevolking van 14 jaar en ouder en op gevolgde onderwijs op semi-hoger en hoger niveau. Dit overzicht is samengesteld in de vorm van een tweetal kruisjesschema's. Naast de onderwijskenmerken waarover informatie ter beschikking staat, laten deze schema's tevens zien in welke onderlinge combinaties deze kenmerken in een reeks tabellen voorkomen.

1. Structuur van de overzichten.

In de voorkolom van ieder kruisjesschema zijn de variabelen vermeld alsmede het aantal onderscheidingen dat per variabele is gebruikt. Variabelen die op meer dan één wijze zijn ingedeeld, zijn hierbij als aparte variabelen opgenomen. Per kolom is door middel van kruisjes de onderlinge combinatie van in de voorkolom opgenomen variabelen aangegeven, zoals deze in een tabel voorkomt. Het nummer van de tabel met de desbetreffende combinatie van variabelen staat in de kop van de kolom. Alle variabelen die in één kolom van een kruisje zijn voorzien treft men in de respectieve tabel in volledig onderling verband aan.

De twee kruisjesschema's betreffen achtereenvolgens tabellen die ontleend aan:

- de kerntabellen (overzicht 1). Deze tabellen zijn reeds gepubliceerd zowel op basis van de 10% steekproef als op integrale basis en zijn verkrijgbaar per gemeente, voor diverse gebiedsindelingen en voor Nederland. De hierin opgenomen cijfers hebben betrekking op de totale bevolking en op de bevolking van 14 jaar en ouder met en zonder beroep en de nog dagonderwijsvolgenden. Tabel 24/3 onderscheidt enkele onderwijsniveau's van de gehuwde vrouwen - samenwonend met echtgenoot - van jonger, respectievelijk ouder dan 35 jaar naar het aantal thuiswonende kinderen. De kerntabellen kunnen worden besteld bij de hoofdafdeling Sociale rekeningen van het Bureau.
- de aanvullende tabellen (overzicht 2). Naast de kerntabellen zijn nog aanvullende tabellen beschikbaar die uitvoerige informatie verschaffen over het gevolgde onderwijs op semi-hoger en hoger niveau voor diverse combinaties van deelpopulaties. Deze tabellen zijn alleen verkrijgbaar voor Nederland. De in overzicht 2 opgenomen tabellen zijn op aanvraag te verkrijgen bij de hoofdafdeling Statistiek van onderwijs en wetenschappen van het Bureau.

2. Inhoudelijke karakteristiek van de tabellen.

Ter indicatie van de inhoud van de tabellen die in deze publikatie niet aan de orde zijn gekomen, worden de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen beknopt toegelicht.

Nationaliteit

Personen met een dubbele nationaliteit, waaronder de Nederlandse, zijn bij deze onderscheiding verantwoord onder de Nederlandse nationaliteit.

Thuiswonende kinderen

Hiertoe zijn uitsluitend gerekend de ongehuwde kinderen die op het tijdstip van de telling nog bij hun vader en/of moeder in huis woonden. Op kamers wonende (studerende) kinderen, kinderen in internaten e.d. zijn dus niet inbegrepen.

Gezinshoofd

Als gezinshoofd is aangemerkt in gezinnen met echtpaarde man en in gezinnen zonder echtpaar de vader respectievelijk de moeder.

Hoofd huishouden def. 1947

Als hoofd huishouden is aangemerkt elk hoofd van een gezinshuishouden en alle hoofden van niet gezinshuishoudens.

Overzicht 1. Kerntabellen	Tabel										
	1/6	5/5	3/2	38c/1	7/1	38b/1	12/1	38d/1	7/2	9/2	24/3
POPULATIE											
Totale bevolking	x										
Bevolking van 14 jaar en ouder		x									
Bevolking van 14 jaar en ouder zonder beroep			x								
Volledig dagonderwijsvolgenden van 14 jaar en ouder				x							
Beroepsbevolking					x						
Volledig dagonderwijsvolgenden van 14 jaar en ouder met beroep						x					
Bevolking van 14 jaar en ouder met beroep							x				
Met echtgenoot samenwonende gehuwde vrouw met kind									x		
VARIABLEN											
(getallen tussen haakjes geven het aantal onderscheidingen aan)											
Dagonderwijsniveau (5)							x				
Dagonderwijsniveau (9)						x					
Dagonderwijsniveau (13)								x			
Dagonderwijsniveau van de bevolking in instituten en huizen (5)											
Dagonderwijsniveau van de bevolking in instituten en huizen (9)											
Onderwijsniveau (3)											
Onderwijsniveau (6)							x				
Onderwijsniveau (7)											
Onderwijsniveau (8)											
Onderwijsniveau (10)											
Onderwijsniveau (15)											
Onderwijsniveau van de bevolking in instituten en huizen (4)											
Onderwijsniveau van de bevolking in instituten en huizen (7)											
Onderwijsniveau van de bevolking in instituten en huizen (8)											
Geslacht (2)	x										
Leeftijd (2)											
Leeftijd (9)											
Leeftijd (13)											
Leeftijd (21)											
Soort van werkzaamheid (2)											
Soort van werkzaamheid (10)											
Nationaliteit (2)											
Bevolkingscategorie naar leeftijd (4)											
Kerkelijke gezindte (11)											
Bedrijfsklasse (54)											
Onderdeel gemeente (5)											
Provincie (13)											
Thuiswonende kinderen (11)											
Hoofd huishouden (def. 1947) (2)											
Gezinshoofd (2)											
Alleenstaanden (def. 1947) (2)											

POPULATION

Total population
Population of 14 years and over
Population of 14 years and over without occupation
Enrolled in full-time education at the age of 14 years and over
Economically active population
Enrolled in full-time education at the age of 14 years and over with occupation
Population at the age of 14 years and over with occupation
Married woman with child living with husband together

VARIABLES

(figures in brackets indicate the number of categories of the variables)
Level of full-time education (5)
Level of full-time education (9)
Level of full-time education (13)
Level of full-time education of the population in institutions and homes (5)
Level of full-time education of the population in institutions and homes (9)
Level of education (3)
Level of education (6)
Level of education (7)
Level of education (8)
Level of education (10)
Level of education (15)
Level of education of the population in institutions and homes (4)
Level of education of the population in institutions and homes (7)
Level of education of the population in institutions and homes (8)
Sex (2)
Age (2)
Age (9)
Age (18)
Age (21)
Type of activity (2)
Type of activity (10)
Nationality (2)
Populationcategory by age (4)
Religion (11)
Major group of industry (54)
Part of municipality (5)
Province (13)
Children living at home (11)
Head of the household (def. 1947) (2)
Head of the family (2)
Single persons (def. 1947) (2)

Overzicht 2. Aanvullende tabellen project 00053

Additional tables project 00053

Overzicht 2. Aanvullende tabellen project 00053	Tabel								
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7		
Populatie									Population 1)
Personen met opleiding op niveau									Persons with education at third level
Semi-hoger niet-universitair				a		a		a	First stage non-university
Semi-hoger universitair				a	a	a		b	First stage university and non-university
Semi-hoger universitair en semi-hoger niet-universitair				a	a	a		c	Second stage non-university
Hoger niet-universitair				b	a	a		d	Second stage non-university and first stage university
Hoger niet-universitair en semi-hoger universitair				b	b	b		e	second stage university
Hoger universitair				c	b	b		f	second stage university and first stage non-university
Hoger universitair en semi-hoger niet-universitair				d	b	b		g	second stage university and non-university
Hoger universitair en hoger niet-universitair								h	Variables 2)
Variabelen 2)									Sex (2)
Geslacht (2)									Age (6)
Leeftijd (6)									Religious denomination (11)
Kerkelijke gezindte (11)									Nationality (3)
Nationaliteit (2)									Field of study university (42)
Studierichting universitair (42)									Field of study non university (93)
Studierichting niet-universitair (83)									Place of study (4)
Opleidingsplaats (4)									Occupational class (83)
Beroepsklasse (88)									Class of industry (58)
Bedrijfsklasse (58)									Employment government level (8)
Dienstverband overheidsniveau (8)									Social group (14)
Sociale groep (14)									

1) Letters in tabelkolommen duiden op het voorkomen van subpopulaties, zelfde letter wil zeggen geaggregeerd.

2) Cijfers tussen haakjes geven het aantal onderscheidingen aan.

1) Letters in table columns indicate the occurrence of subpopulations, same letter means aggregation.

2) Figures in brackets indicate number of distinctions.

Alleenstaande def. 1947

Als alleenstaande volgens de definitie 1947 zijn, behalve de alleenstaanden volgens de definitie 1960, tevens beschouwd alle hoofden van huishoudens (def. 1960) die na het uitlichten van de gezinnen uit de huishoudens (def. 1960) als enig niet-gezinlid overblijven. Volgens de definitie 1960 is als alleenstaande aangemerkt elke afzonderlijk levende persoon en voorts hij of zij die wel met anderen in een woonverblijf woont doch een afzonderlijke huishouding voert en met die anderen geen huiselijk verkeer onderhoudt.