

voorburg:

prinses beatrixlaan 428
postbus 959
2270 AZ voorburg

telefoon: 070 - 69 43 41
telex: 32692 cbs nl
telegramadres: statistiek voorburg

statistische methoden
bibliotheek en documentatie

landbouwstatistieken
statistieken van industrie en bouwnijverheid
statistieken van binnenlandse handel en dienstverlening
statistieken van verkeer en vervoer
financiële statistieken

statistieken van de prijzen
nationale rekeningen

milleuostatistieken
coördinatie economische statistieken

bevolkingsstatistieken
gezondheidsstatistieken
statistieken van onderwijs en wetenschappen
statistieken van arbeid en lonen
sociaal-culturele statistieken
statistieken van criminaliteit en rechtspleging
sociale rekeningen (algemene tellingen)

algemene zaken

heerlen:

kloosterweg 1
postbus 4481
6401 CZ heerlen

telefoon: 045 - 73 66 66
telex: 56724 cbs hr nl
telegramadres: statistiek heerlen

bibliotheek en documentatie

statistieken van verkeer en vervoer

statistieken van de buitenlandse handel

economische basistellingen

coördinatie economische statistieken
statistieken van kapitaalgoederenvoorraad en balansen

persoons- en gezinsquêtes
statistieken van inkomen en consumptie

algemene zaken



14e algemene
volkstelling

annex woningtelling

28 februari 1971

deel 5B

onderwijs en sociale groep



centraal
bureau
voor
de
statistiek

hoofdafdeling statistieken van onderwijs en wetenschappen

VERKLARING DER TEKENS

- . = gegevens ontbreken
 - * = voorlopig cijfer
 - x = geheim
 - = nihil
 - = (indien voorkomend tussen twee getallen) tot en met
 - 0 (0,0) = het getal is minder dan de helft van de gekozen eenheid
 - niets (blank) = een cijfer kan op logische gronden niet voorkomen
 - < = minder dan, respectievelijk kleiner dan
 - > = meer dan, respectievelijk groter dan
 - 1978 - 1979 = 1978 tot en met 1979
 - 1978/1979 = het gemiddelde over de jaren 1978 tot en met 1979
 - 1978/'79 = oogstjaar, boekjaar, schooljaar enzovoort, beginnend in 1978 en eindigend in 1979
 - 1968/'69 - 1978/'79 = boekjaar enzovoort, 1968/'69 tot en met 1978/'79
- Ingeval van afronding kan het voorkomen, dat de totalen niet geheel overeenstemmen met de som der opgetelde getallen.
- Verbeterde cijfers in staten en tabellen zijn niet als zodanig gekenmerkt.

EXPLANATION OF SYMBOLS

- . = data not available
 - * = provisional figures
 - x = publication prohibited (confidential figure)
 - = nil
 - = (between two figures) inclusive
 - 0 (0,0) = less than half of unit employed
 - a blanc = category not applicable
 - < = less than, resp. smaller than
 - > = more than, resp. greater than
 - 1978 - 1979 = 1978 to 1979 inclusive
 - 1978/1979 = average for the year 1978 up to and including 1979
 - 1978/'79 = crop year, financial year, school year etc. beginning in 1978 and terminating in 1979
 - 1968/'69 - 1978/'79 = crop year etc. 1968/'69 up to and including 1978/'79
- Detailed items in tables do not necessarily add to totals because of rounding
- Revised figures are not marked as such.

Kengetal VTA/1971-5B

Key figure VTA/1971-5B

AUTEURSRECHT VOORBEHOUDEN

COPYRIGHT RESERVED

"Gebruik van inhoud van deze publikatie is toegestaan, mits de bron duidelijk wordt vermeld. Gehele of gedeeltelijke herdruk is mogelijk na verkregen schriftelijke machtiging van de Directeur-Generaal van de Statistiek".

Verkrijgbaar bij de Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage en de boekhandel.

Obtainable from the Staatsuitgeverij, The Hague, and from booksellers.

Prijs: f 17,05 (incl. B.T.W.)

Price: f 17.05 (V.A.T. incl.)

Bestelnummer: 840-071-25

Quote nr.: 840-071-25

VOORBERICHT

Evenals bij de vorige volkstelling zijn ook bij de op 28 februari 1971 gehouden 14e Algemene volkstelling gegevens verzameld omtrent het onderwijs van de in Nederland woonachtige bevolking.

In aanvulling op de jaarlijkse statistieken van onderwijs, welke uitsluitend betrekking hebben op het onderwijs dat wordt gevolgd, bevatten de volkstellingsresultaten ook gegevens over het onderwijs dat is gevolgd.

Een deel van de volkstellingsgegevens betreffende onderwijs werd verkregen via de integrale telling van het volkstellingsbestand, de overige gegevens via een (10%-) steekproef uit dit bestand. De eerstvermelde gegevens staan reeds geruime tijd in gedrukte vorm ter beschikking per gemeente alsook per provincie. De laatstvermelde gegevens zijn niet geregionaliseerd.

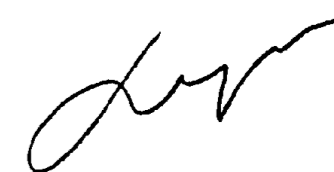
De belangrijkste van de op landelijk niveau (integraal danwel via een steekproef) verzamelde gegevens zijn in deel 5A, Het genoten onderwijs en het volgen van onderwijs, gepubliceerd. In deze publikatie wordt het onderwijs van thuis wonende kinderen in relatie tot de sociale groep van het gezin behandeld.

Over personen die onderwijs op het derde niveau hebben gevolgd volgt nog een afzonderlijke publikatie.

Deze publikatie maakt deel uit van een door de hoofdafdeling Sociale rekeningen van het Bureau gecoördineerde reeks welke is gewijd aan de voornaamste uitkomsten van de volkstelling 1971. Deze reeks valt uiteen in een A- en een B-serie. In de A-serie worden aan de hand van hoofdzakelijk landelijke cijfers een aantal onderwerpen nader belicht, te weten: de demografische structuur van de bevolking, de samenstelling der bevolking naar kerkelijke gezindte, de bestaande huwelijken en de huwelijksvruchtbaarheid, niet-Nederlandse nationaliteiten, de beroepsbevolking, het gevolgde onderwijs en het onderwijs dat nog wordt gevolgd, en de huishoudens, gezinnen en woningen. De B-serie bevat ten aanzien van genoemde onderwerpen alsmede het forensisme en de bevolking in inrichtingen en tehuizen de voornaamste uitkomsten op gemeentelijk niveau.

De voorliggende publikatie is samengesteld door drs. H.J.Kooy van de hoofdafdeling Statistieken van onderwijs en wetenschappen. De steekproefverantwoording is verzorgd door de hoofdafdeling Statistische methoden.

De Directeur-Generaal
van de Statistiek



(Prof. Dr. W. BEGEER)

Voorburg, maart 1980

VOORBERICHT	3
TECHNISCHE TOELICHTING	
Hoofdstuk 1. Algemeen	8
Hoofdstuk 2. Begrippen en definities	8
Hoofdstuk 3. Vergelijkbaarheid met andere statistieken	10
Hoofdstuk 4. Presentatie van de uitkomsten	12
VOORNAAMSTE UITKOMSTEN	
Hoofdstuk 1. Inleiding	13
Hoofdstuk 2. Samenstelling van de groep volledig dagonderwijs- volgenden op het uitgebreid lager niveau	14
Hoofdstuk 3. Enkele generaties in het onderwijs	18
A. De deelneming aan het onderwijs	18
B. Het bereikte onderwijsniveau	31
STATEN	
1. Personen van 12 tot 22 jaar naar woonsituatie, geslacht en leeftijd	13
2. Volledig dagonderwijsvolgenden met bekend onderwijsniveau van 12 jaar en ouder, naar leeftijd, geslacht en niveau waarop on- derwijs gevolgd wordt, voor zover dit bekend is	14
3. Verdeling van de volledig dagonderwijsvolgenden op het uitge- breid lager niveau over geslacht en soort van onderwijs	14
4. Relatieve uitstroom uit het volledig dagonderwijs op uitge- breid lager niveau van leerlingen met diploma 1971	15
5. Deelnemingsverhouding van het beroepsonderwijs op uitgebreid lager niveau t.o.v. het totale onderwijs op dit niveau, voor kinderen van 12 jaar en ouder, naar geslacht en het onderwijs- niveau van de vader en de moeder	16
6. Deelnemingsverhouding van het beroepsonderwijs op uitgebreid lager niveau t.o.v. het totale onderwijs op dit niveau, voor kinderen van 12 jaar en ouder, uit volledige gezinnen naar geslacht en het onderwijsniveau en de sociale groep van de vader	17
7. Deelneming aan het onderwijs naar geslacht, leeftijd en sociale groep	19
8. Deelneming aan het volledig dagonderwijs van kinderen uit de groep van hogere employés ten opzichte van kinderen uit de groep van arbeiders met een inkomen tussen f 8 000 en f 12 000 per jaar naar leeftijd en geslacht	21
9. Verdeling over de onderwijsniveaus van de volledig dagonder- wijsvolgenden per leeftijd naar geslacht (percentages)	22
10. Deelnemingspercentage aan het basisonderwijs van 13 en 14- jarigen naar geslacht en sociale groep	22
11. Deelnemingspercentage aan het uitgebreid lager onderwijs van 14 en 15-jarigen naar geslacht, soort onderwijs en sociale groep	24
12. Deelnemingspercentage aan het middelbaar onderwijs van 17 en 18-jarigen naar geslacht, soort van onderwijs en sociale groep	28
13. Deelnemingspercentages aan het semi-hoger en hoger onderwijs van 18 en 19-jarigen naar geslacht en sociale groep	30
14. Het bereikte onderwijsniveau van 18 en 19-jarigen naar ge- slacht en sociale groep per 100 van elke groep	33

GRAFIEKEN

1. Percentage dagonderwijsvolgenden in de leeftijd van 12 tot en met 30 jaar	11
2. Deelnemingspercentage aan het volledig dagonderwijs voor enke- le sociale groepen naar leeftijd en geslacht	20
3. Deelnemingspercentage aan het basisonderwijs door 13 jarigen .	23
4. Deelnemingspercentage aan het uitgebreid lager onderwijs van de 14 en 15-jarigen, naar geslacht, soort onderwijs en soci- ale groep	26
5. Deelnemingspercentage aan het middelbaar onderwijs van 17- jarigen naar geslacht, soort onderwijs en sociale groep	29
6. Deelnemingspercentages aan het semi-hoger en hoger onderwijs van de 19-jarigen naar geslacht en sociale groep	32
7. Het bereikte onderwijsniveau van de 19-jarigen, naar geslacht en sociale groep per 100 van elke groep	35
SUMMARY	36

TABELLEN

1. Onderwijsvolgenden op uitgebreid lager niveau, naar geslacht, soort onderwijs en onderwijsniveau van de vader en de moeder .	38
2. Onderwijsvolgenden op uitgebreid lager niveau, naar geslacht, soort onderwijs, onderwijsniveau van de vader en de sociale groep	40
3. Personen van 12 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen, onderscheiden naar sociale groep	42
4. Personen van 13 jaar, naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen, onderscheiden naar sociale groep	44
5. Personen van 14 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	46
6. Personen van 15 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	48
7. Personen van 16 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	50
8. Personen van 17 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	52
9. Personen van 18 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	54
10. Personen van 19 jaar naar geslacht en het onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen onderscheiden naar sociale groep	56

AANHANGSELS

I. Opzet en uitvoering van de eigenlijke telling	58
II. Vraagstelling en toelichting omtrent onderwijs	67
III. Technische toelichting bij de steekproefuitkomsten	69
IV. Overzicht van beschikbare tabellen	75
V. Vertaling van de sociale groepen	77

CONTENTS

	Page
PREFACE	3
TECHNICAL EXPLANATION	
Chapter 1. General remarks	8
Chapter 2. Explanation of terms	8
Chapter 3. Comparability with other statistics	10
Chapter 4. Presentation of the results	12
MAIN RESULTS	
Chapter 1. Introduction	13
Chapter 2. Composition of the group enrolled in full-time education at the second level first stage	14
Chapter 3. Some generations in education	18
A. Participation in education	18
B. Level of educational attainment	31
TEXT-TABLES	
1. Persons at 12 through 22 years of age by living situation, sex and age	13
2. Enrolled in full-time education, with known level of education at the age of 12 years and over, by age, sex and level at which enrolled in education as far as known	14
3. Distribution of those enrolled in full-time education at the second level first stage by sex and type of education	14
4. Relative outflow from full-time education at the second level first stage of pupils with certificate 1971	15
5. Proportion of participation in vocational training at the second level first stage in comparison with all education at this level, for children aged 12 and over, by sex and the level of education of the father and mother	16
6. Proportion of participation of the vocational training on advanced elementary level with respect to the total education on this level, for children at the age of 12 and over, in complete families, by sex, educational attainment and the social group of the father	17
7. Participation in education by sex, age and social group	19
8. Participation in full-time education by children out of the group of upper non-manual employees in comparison with that of children out of the group of manual workers with an income between Dfl 8 000 and Dfl 12 000 a year, by age and sex	21
9. Distribution over the levels of those enrolled in full-time education, by age and sex (percentages)	22
10. Percentages of participation in education at the first level at the age of 13 and 14, by sex and social group	22
11. Percentages of participation in education at the second level first stage at the age of 14 and 15 by sex, type of education and social group	24
12. Percentages of participation in education at the second level second stage at the age of 17 and 18, by sex, type of education and social group	28
13. Percentages of participation in education at the third level at the age of 18 and 19, by sex and social group	30
14. Level of education reached at the age of 18 and 19, by sex and social group per 100 of each group	33

CONTENTS (end)

Page

GRAPHS

1. Percentage enrolled in full-time education at the age of 12 through 30	11
2. Percentage of participation in full-time education for some social groups by age and sex	20
3. Percentage of participation in education at the first level at the age of 13 years	23
4. Percentage of participation in education at the second level first stage at the age of 14 and 15, by sex, type of education and social group	26
5. Percentage of participation in education at the second level second stage at the age of 17 by sex, type of education and social group	29
6. Percentages of participation in education at the third level at the age of 19 by sex and social group	32
7. Level of education reached at the age of 19 by sex and social group per 100 of each group	35

SUMMARY	36
---------------	----

TABLES

1. Persons enrolled in education at the second level first stage by sex, type of education and level of education of the father and the mother	38
2. Persons enrolled in education at the second level first stage by sex, type of education, level of education of the father and social group	40
3. Persons at the age of 12, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	42
4. Persons at the age of 13, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	44
5. Persons at the age of 14, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	46
6. Persons at the age of 15, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	48
7. Persons at the age of 16, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	50
8. Persons at the age of 17, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	52
9. Persons at the age of 18, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	54
10. Persons at the age of 19, by sex and education they attend or have attended for children in complete families, distinguished by social group	56

APPENDICES

I. Plan and execution of the census	58
II. Questions about education	67
III. Comprehensive technical explanation of the sample results	69
IV. Outline of the available tables	75
V. Translation of social stratification	77

TECHNISCHE TOELICHTING (TT)

HOOFDSTUK 1. ALGEMEEN

Bij de algemene volkstelling, gehouden op 28 februari 1971, zijn aan alle getelde personen van 12 jaar en ouder vragen omtrent het onderwijs gesteld. De exacte vraagstelling en de toelichting hierop zijn opgenomen in aanhangsel II. Publikatie 5A behandelt de algemene resultaten van de onderwijsvraag. Deze publikatie behandelt het onderwijs van thuiswonende kinderen in relatie tot het onderwijs en de sociale groep van de ouders. In de telling zijn betrokken alle personen die op de teldatum in Nederland woonachtig waren (met uitzondering van personen die recht hebben op diplomatieke immuniteit). Voor meer uitgebreide informatie omtrent opzet van de telling alsmede de wijze waarop is geteld, zij verwezen naar aanhangsel I.

HOOFDSTUK 2. BEGRIPPEN EN DEFINITIES

Voor een juiste interpretatie van de uitkomsten is een nadere omschrijving van de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen gewenst.

Bevolking (TT1)

Tot de bevolking zijn gerekend alle personen die volgens het Besluit bevolkingsboekhouding in de gemeentelijke persoonsregisters behoren te zijn opgenomen.

Kinderen (TT2)

Onder kinderen worden uitsluitend verstaan: de ongehuwde (nimmer gehuwd geweest zijnde) eigen of stiefkinderen (inclusief adoptief-kinderen), die met een of beide ouders in huishoudelijk verkeer samenwonen.

Leeftijd (TT3)

Bij de bepaling van de leeftijd is behalve met het geboortjaar tevens rekening gehouden met de geboortemaand: geboren in maart 1970 tot en met februari 1971 is 0 jaar, geboren in maart 1969 tot en met februari 1970 is 1 jaar, enz. De onderscheiding van de bevolking naar leeftijd berust derhalve op de exacte leeftijd.

De onderzoekspopulatie (TT4)

De onderwijsvraag is gesteld aan personen van 12 jaar en ouder, daarvoor is de populatie zoals die in deze publikatie behandeld, beperkt tot deze categorie.

In deze massa kan een tweedeling worden aangebracht op grond van het criterium al of niet volledig dagonderwijs volgend.

Tot de categorie dagonderwijsvolgend (hiermee zal in het vervolg volledig dagonderwijs volgend bedoeld zijn) behoren personen die

- geen beroep uitoefenen en scholier of student zijn
- een beroep uitoefenen waaraan tevens een opleiding buiten het kader van het leerlingstelsel is verbonden (zoals opleiding tot verpleegster aan ziekenhuizen, gezinsverzorgsters e.d. en bijv. de praktijkleerperiode van een mts- of hts-opleiding)
- een beroep uitoefenen en in het kader van het leerlingstelsel een opleiding volgen tot kapper of kapster, gezinshulp, kleuterhulp of verzorgingsassistente
- een beroep uitoefenen en tevens zijn ingeschreven aan een universiteit of hogeschool.

Tot de categorie geen-dagonderwijsvolgenden behoren in principe alle personen van 12 jaar en ouder die niet voldoen aan de omschrijving van dagonderwijsvolgenden. Daar echter, volgens de bepalingen van de ten tijde van de volkstelling vigerende leerplichtwet, praktisch alle 12- en 13-jarigen leerplichting waren, is voor de categorie geen-dagonderwijsvolgenden uitgegaan van personen van 14 jaar en ouder.

De onderwijsindeling (TT5)

Ten aanzien van het onderwijs is de opzet van de volkstelling 1971 aanmerkelijk uitgebreider dan de volkstelling van 1960. Dit geldt zowel voor de omvang van de deelpopulaties aan wie onderwijsvragen zijn gesteld, als voor de vraagstelling zelf. Grotere verscheidenheid aan antwoorden vereiste een andere onderwijsclassificatie dan de in 1960 gebruikte. Door het C.B.S. is daarom een nieuwe onderwijsindeling gemaakt.

Voor de uitgangspunten van deze nieuwe onderwijsindeling heeft het C.B.S. zich laten leiden door de International Standard Classification of Education, ISCED. Deze ISCED is eind zestiger jaren in opdracht van de UNESCO tot ontwikkeling gekomen.

Een belangrijk uitgangspunt is, dat opleidingen niet formeel doch functioneel worden ingedeeld. Dit houdt in dat niet de vorm of de opleiding, maar de inhoud of de te bestuderen vakken bepalend zijn voor de classificatie.

Een ander uitgangspunt is gebaseerd op de volgorde van opleidingen. Een vereiste of minimaal gewenste vooropleiding om een bepaalde opleiding met een redelijke kans op succes te kunnen volgen, geeft aanleiding tot een hiërarchische indeling van opleidingen.

Tot opleidingen in bovenbedoelde zin worden gerekend, alle vormen van onderwijs, die op basis van volledig dagonderwijs, een cursusduur van tenminste een jaar hebben.

Uit de hiërarchische indeling worden de onderwijsniveaus afgeleid. De volgende niveaus worden onderscheiden

- basis niveau, dit bevat het lager onderwijs
- lager niveau, dit bevat het voortgezet lager onderwijs vgl. en het niet voltooide uitgebreid lager niveau
- uitgebreid lager niveau, dit bevat het lager beroepsonderwijs en het algemeen voortgezet onderwijs met een cursusduur van 3 à 4 jaar, d.w.z. de mulo of mavo en de eerste 3 klassen van het vmo, havo of vwo
- middelbaar niveau, dit bevat het middelbaar beroepsonderwijs en de laatste 2 à 3 klassen van het algemeen voortgezet onderwijs
- semi-hoger niveau, dit bevat het hoger beroepsonderwijs en het pré-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs
- hoger niveau, dit bevat een voortzetting van het hoger beroepsonderwijs en het post-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs.

Uit de functionele indeling worden de onderwijssectoren afgeleid. De volgende sectoren worden onderscheiden

- algemeen onderwijs
- onderwijs in de godgeleerdheid
- didactisch onderwijs
- onderwijs in de humaniora
- agrarisch onderwijs
- technisch onderwijs
- onderwijs in wiskunde en natuurwetenschappen
- (para)medisch onderwijs
- onderwijs in mens- en maatschappijwetenschappen
- overig onderwijs

De onderwijsindeling bestaat dus in eerste instantie uit een combinatie van niveau en sector, alhoewel niet alle sectoren op alle niveaus voorkomen.

Wanneer bovenstaande indeling wordt gebruikt voor de bevolking of groepen daaruit, die geen onderwijs meer ontvangen, betreft deze het voltooid onderwijs, succesvol afgesloten met evt. diploma of getuigschrift, behalve een gedeelte van het lager niveau.

Personen met een onvoltooide opleiding zijn - behalve bij het lager niveau - ingedeeld naar de hoogst behaalde voltooide opleiding. Bovenstaande indeling, toegepast op personen, die al of niet leerplichtig nog dagonderwijs volgen, geeft de opleiding aan die wordt gevolgd.

In sommige tabellen en staten wordt de sectorindeling samengevat in algemeen onderwijs en beroepsonderwijs, onder beroepsonderwijs zijn dan alle overige sectoren begrepen.

Voor de verdere detaillering zij verwezen naar 14e algemene volkstelling 28 februari 1971, serie C systematische classificaties 3 onderwijsclassificaties.

Sociale groep (TT6)

Waar in deze publikatie sprake is van sociale groep betreft het de sociale groep van de volledige gezinnen waartoe de kinderen behoren. De sociale groep van het gezin is afgeleid van de sociale groepsindeling van de vader als het hoofd van het gezin.

Bij de samenstelling van de sociale groepsindeling is in de eerste plaats uitgegaan van de positie in het bedrijf.

- T.a.v. de zelfstandigen zijn de wetenschappelijke vrije beroepen apart onderscheiden.

Alle overige zelfstandigen zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf en/of het aantal personeelsleden in loondienst.

- De personen in loondienst zijn op basis van de aard van het beroep/functie ingedeeld naar employé of arbeider.

Ten aanzien van de employés is, met behulp van gegevens over aard en niveau van de functie, onderwijsniveau en/of inkomensklasse een verdere differentiatie aangebracht.

Daarbij is als inkomen beschouwd:

het bruto-arbeidsinkomen uit het hoofdberoep, d.w.z. het loon, salaris of dergelijke zonder aftrek van ingehouden loonbelasting, A.O.W.- en pensioenpremies, zonder aftrek van inhoudingen voor kost en inwoning en zonder bijtelling van kindertoelage of -bijslag, overwerk, neveninkomsten en/of inkomsten van vrouw of kinderen.

- De medewerkende gezinsleden zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf.

Tijdelijk niet-werkenden zijn, voor zover mogelijk, op basis van dezelfde gegevens als beschreven bij de personen in loondienst, ingedeeld bij de onderscheiden sociale groepen.

Bij het ontbreken van voldoende gegevens zijn personen in loondienst en tijdelijk niet-werkenden ingedeeld bij de categorie "met beroep, sociale groep onbekend".

Personen zonder beroep zijn ingedeeld naar het hoogst behaalde onderwijsniveau.

Een meer uitvoerige toelichting op de sociale groep is op aanvraag verkrijgbaar.

HOOFDSTUK 3. VERGELIJKBAARHEID MET ANDERE STATISTIEKEN

De statistiek "De Nederlandse Jeugd en haar onderwijs" geeft een totaal overzicht over de dagonderwijsvolgenden in Nederland, specificeert deze o.a. naar leeftijd en relateert ze aan bevolkingsgegevens; zij is als zodanig het referentiepunt bij uitstek voor de onderwijsuitkomsten van de volkstelling.

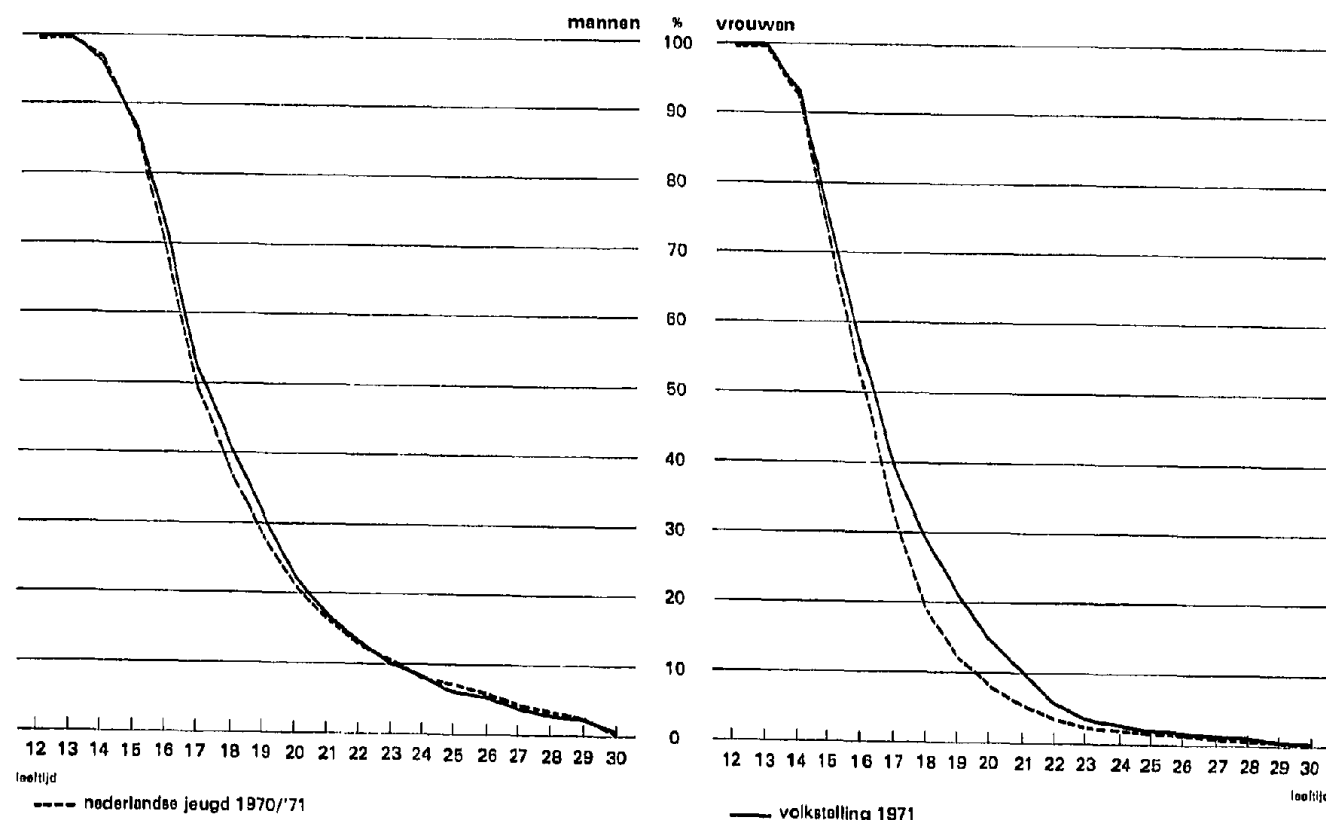
Bij vergelijking van de 14e algemene volkstelling 1971 met "De Nederlandse Jeugd en haar onderwijs 1970/'71" dient met voor het volledig dagonderwijs met de volgende verschilpunten rekening te houden:

- De volkstelling 1971 rekent de opleiding aan de handelsdagscholen tot het meao, na invoering van de mammoetwet in 1968 werden de handelsdagscholen vervangen door of omgezet in meao scholen, d.w.z. middelbaar beroepsonderwijs in de economisch/ juridische sector. "De Nederlandse Jeugd" rekent deze opleiding nog tot het algemeen voortgezet onderwijs, het vmbo.
- De vuto opleiding hoort bij de volkstelling 1971 tot het lager beroepsonderwijs, de lts; in "De Nederlandse Jeugd" tot het middelbaar beroepsonderwijs, de mts.
- De opleiding tot radiotelegrafist behoort tot het middelbaar respectievelijk het hoger beroepsonderwijs.
- De opleidingen aan de theologische hogescholen en r.k. seminaria zijn tot het wetenschappelijk onderwijs gerekend. In "De Nederlandse Jeugd" behoren de opleidingen tot de geestelijke stand bij het hoger beroepsonderwijs.

De deelneming aan het volledig dagonderwijs is in grafiek 1 uitgebeeld voor de mannen en vrouwen in de leeftijd van 12 tot en met 30 jaar volgens de volkstelling 1971 en "De Nederlandse Jeugd 1970/'71". Een vrij groot deel van het verschil in deelneming bij de vrouwen in de leeftijd van + 17 tot + 22 jaar tussen de twee statistieken is te verklaren doordat de volgende opleidingen bij de volkstelling 1971 in tegenstelling tot "De Nederlandse Jeugd" tot het volledig dagonderwijs zijn gerekend:

- Bejaardenverzorgster, kinderverzorgster, de ziekenhuisopleidingen tot ziekenverplegenden A en B, de opleiding tot het Z diploma, tot apothekers assistente, alle behorend tot het middelbaar beroepsonderwijs, alsmede de opleidingen tot ziekenverzorgster, kraamverzorgster, het leerlingwezen kappen en het leerlingwezen verzorgende beroepen (gezinshulp, kleuterhulp, verzorgingsassistente) die tot het lager beroepsonderwijs behoren.

1. Percentage dagonderwijsvolgenden in de leeftijd van 12-30 jaar, naar geslacht, 1971



In de grafieken is geen rekening gehouden met het verschil in leeftijdsdefiniëring. Voor de volkstelling geldt de leeftijd in jaren op 28 februari 1971, voor "De Nederlandse Jeugd" geldt de leeftijd in jaren op 31 december 1970. Personen geboren tussen 1 maart en 31 december hebben in beide populaties dezelfde leeftijd, personen geboren tussen 1 januari en 28 februari zijn in de volkstelling een jaar ouder gerekend dan in "De Nederlandse Jeugd".

HOOFDSTUK 4. PRESENTATIE VAN DE UITKOMSTEN

Met het oog op de plicht tot geheimhouding van individuele gegevens zijn de verkregen cijfers omgewerkt tot 5-tallen. Deze omwerking heeft als volgt plaatsgevonden:

- de getallen 0,1 en 2 zijn in de tabellen vervangen door twee punten;
- de getallen 3, 4, 5, 6 en 7 zijn vervangen door het getal 5;
- de getallen 8, 9, 10, 11 en 12 zijn vervangen door het getal 10 enz.

Ook voor hogere getallen is dit afrondingssysteem in de tabellen consequent toegepast om te voorkomen dat door vergelijking met andere getallen individuele gegevens zouden kunnen worden afgeleid.

Bij het samenstellen van uitkomsten van onderdelen tot subtotaal en totalen zijn uiteraard de werkelijke aantallen per onderdeel als basis genomen en niet de 5-tallen. Wel zijn vanzelfsprekend de aldus verkregen subtotaal en totalen weer omgewerkt tot 5-tallen. De onnauwkeurigheden die hiermede zijn geïntroduceerd zijn vanuit statistisch oogpunt gezien niet van betekenis.

De naast de absolute aantallen gegeven verhoudingscijfers zijn vastgesteld op basis van de werkelijke (niet tot 5-tallen omgewerkte) aantallen. Voor getallen kleiner dan 3 zijn de verhoudingscijfers vervangen door twee punten om te voorkomen dat aan de hand daarvan eenheden (d.w.z. individuele gegevens) zouden kunnen worden teruggerekend.

VOORNAAMSTE UITKOMSTEN

HOOFDSTUK 1. INLEIDING

De 14e algemene volkstelling van 28 februari 1971 heeft een aantal gegevens betreffend het onderwijs opgeleverd.

In deel 5A van deze reeks volkstellingspublicaties worden de algemene aspecten van het onderwijs behandeld. De onderhavige publicatie betreft een bijzonder aspect te weten de relatie tussen het onderwijs van kinderen en enige milieu-aspecten van het gezin waartoe deze kinderen behoren.

De cijfermatige resultaten in deze publicatie zijn gebaseerd op een steekproef uit het totale volkstellingsbestand, als zodanig betreffen het schattingen die onderhevig zijn aan een bepaalde mate van onnauwkeurigheid.

In aanhangsel III wordt uitvoerig ingegaan op de wijze van steekproeftrekken alsmede de betrouwbaarheids grenzen van het cijfermateriaal.

In het kader van de volkstelling is het alleen mogelijk relaties te leggen tussen kinderen en hun ouders indien kinderen en ouders in dezelfde woning wonen (TT 2). Staat 1 geeft aan in hoeverre dat voor personen van 12 t/m 22 jaar het geval is.

Uit deze staat blijkt dat bij de vrouwen vanaf 17 jaar en bij de mannen vanaf 19 jaar het verlaten van het ouderlijk huis snel toeneemt. Het voorhanden cijfermateriaal laat niet toe te onderzoeken in hoeverre het al dan niet bij de ouders blijven wonen een milieu gebonden zaak is. Dit legt beperkingen op aan de te beschouwen groepen.

Staat 1. Personen van 12 tot 22 jaar naar woonsituatie, geslacht en leeftijd

	Bij ouders wonend	
	Totaal	per 100
	x 1 000	
MANNEN		
12 jr. ...	118,9	97,7
13 jr. ...	119,8	97,2
14 jr. ...	115,4	96,8
15 jr. ...	115,0	96,4
16 jr. ...	113,3	96,0
17 jr. ...	114,8	94,8
18 jr. ...	115,1	91,7
19 jr. ...	110,6	86,4
20 jr. ...	110,8	81,2
21 jr. ...	115,2	74,2
22 jr. ...	117,7	62,7
VROUWEN		
12 jr. ...	113,4	98,2
13 jr. ...	112,1	98,0
14 jr. ...	108,9	97,6
15 jr. ...	109,9	97,4
16 jr. ...	109,4	95,6
17 jr. ...	108,3	90,7
18 jr. ...	108,3	80,6
19 jr. ...	105,5	71,5
20 jr. ...	105,5	60,5
21 jr. ...	107,6	46,1
22 jr. ...	110,5	32,6

Staat 2. Volledig dagonderwijsvolgenden met bekend onderwijsniveau van 12 jaar en ouder, naar geslacht, leeftijd en niveau waarop onderwijs wordt gevolgd, voorzover dit bekend is 1)

ONDERWIJSNIVEAU	12 jr.	13 - 14 jr.	15 - 16 jr.	17 - 19 jr.	20 - 25 jr.	25 jaar en ouder
x 1 000						
MANNEN						
Dagonderwijsvolgenden	112,5	224,0	174,0	135,5	76,0	25,9
per 100 van de leeftijdsgroep						
Basisoniveau	59,2	11,4	1,3	0,7	-	-
Uitgebreid lager niveau	40,8	88,6	82,1	27,3	3,3	9,5
w.v. algemeen onderwijs	27,0	50,1	41,1	12,6	0,5	2,7
beroepsonderwijs	13,7	38,6	41,0	14,7	2,8	6,8
Middelbaar niveau	-	-	16,3	53,6	19,0	3,7
w.v. algemeen onderwijs	-	-	12,8	31,3	4,5	0,6
beroepsonderwijs	-	-	3,5	22,3	14,5	3,1
Semi-hoger + hoger niveau	-	-	0,3	18,2	77,7	96,8
w.v. niet universitair onderwijs ..	-	-	0,3	10,9	33,7	15,9
universitair onderwijs	-	-	-	7,4	44,0	70,9
x 1 000						
VROUWEN						
Dagonderwijsvolgenden	107,0	207,5	137,3	92,0	36,8	9,7
per 100 van de leeftijdsgroep						
Basisoniveau	54,1	7,2	1,2	1,0	-	-
Uitgebreid lager niveau	45,9	92,8	71,0	17,3	3,7	18,5
w.v. algemeen onderwijs	29,5	54,3	48,8	10,3	0,2	5,0
beroepsonderwijs	16,4	38,5	22,2	7,1	3,5	13,5
Middelbaar niveau	-	-	27,4	63,6	37,5	21,3
w.v. algemeen onderwijs	-	-	16,3	27,7	1,2	1,0
beroepsonderwijs	-	-	11,2	35,9	36,3	20,3
Semi-hoger + hoger niveau	-	-	0,3	18,2	58,8	59,2
w.v. niet universitair onderwijs ..	-	-	0,3	14,8	35,9	16,6
universitair onderwijs	-	-	-	3,4	22,9	41,6

1) Deze staat is ontleend aan de 14e Algemene Volkstelling, 28 februari 1971, Serie A deel 5a. Het getoet onderwijs en het volgen van onderwijs, staat 2.

De relatie kinderen-ouders zal op twee manieren worden gezien. Ten eerste zal, voor de nog dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder, de samenstelling van de schoolbevolking op het uitgebreid lager niveau worden behandeld. Beperking tot dit niveau is noodzakelijk omdat alleen hier leerlingen van de leeftijdsgroepen aanwezig zijn, die voor een groot deel nog bij de ouders wonen. Vergelijk hiertoe staat 1 en staat 2. Ten tweede zal, voor alle personen per leeftijdsgroep de relatie tussen het onderwijs en de sociale groep van de ouders voor zover mogelijk, worden gelegd. Hierbij worden alleen de 12 tot en met 19-jarigen in beschouwing genomen.

HOOFDSTUK 2. SAMENSTELLING VAN DE GROEP VOLLEDIG DAGONDERWIJSVOLGENDEN OP HET UITGEBREID LAGER NIVEAU

Het aantal volledig dagonderwijsvolgenden op het uitgebreid lager niveau bedraagt 787 340. Dit aantal is over de geslachten enerzijds en over algemeen voorgezet en beroepsonderwijs anderzijds verdeeld zoals aangegeven in staat 3.

Staat 3. Verdeling van de volledig dagonderwijsvolgenden op het uitgebreid lager niveau over geslacht en soort van onderwijs

	Totaal	Mannen	Vrouwen
Totaal	787 340	429 145	358 195
Algemeen onderwijs ..	453 465	232 195	221 270
Beroepsonderwijs	333 875	196 950	136 925

Voor elk van de vier onderscheiden deelgroepen is in de bijlage een tabel 1 opgenomen waarin onderscheiden wordt naar het onderwijsniveau van de vader zowel als dat van de moeder en een tabel 2 waarin onderscheiden wordt naar het onderwijsniveau van de vader en de sociale groep van het gezin. In tabel 2 zijn de kinderen uit onvolledige gezinnen buiten beschouwing gebleven, omdat in het merendeel van de gevallen de moeder de enige aanwezige ouder is 1), is hiervoor geen sociale groep afgeleid.

Staat 4 1). Relatieve uitstroom uit het volledig dagonderwijs op uitgebreid lager niveau van leerlingen met diploma in 1971

	Totaal	Mannen	Vrouwen
Totaal	0.499	0.481	0.523
Algemeen onderwijs ..	0.354	0.225	0.483
Beroepsonderwijs	0.607	0.638	0.560

1) De cijfers in deze staat zijn ontleend aan de C.B.S. publikatie "Overgangen binnen het onderwijs en intrede in de maatschappij, onderwijsmatrix 1971".

Uit staat 4 blijkt dat binnen het volledig dagonderwijs het lager beroepsonderwijs meer dan het algemeen voortgezet onderwijs eindonderwijs is. Dit geldt in sterkere mate voor mannen dan voor vrouwen. Het algemeen voortgezet onderwijs leidt meer tot hogere opleidingen en daardoor tot betere posities in de maatschappij. Het is dan ook zinvol om het verhoudingscijfer te onderzoeken van het aantal volledig dagonderwijsvolgenden bij het beroepsonderwijs betrokken op het totaal aantal volledig dagonderwijsvolgenden op hetzelfde niveau. Verschillen in deze verhoudingscijfers tussen de categorieën geeft de verschillende kansen aan die leerlingen uit deze categorieën hebben op een hogere opleiding en een in het algemeen hoger gewaardeerde positie in de samenleving.

In staat 5 zijn bovenbedoelde verhoudingscijfers gegeven in relatie tot het onderwijsniveau van de vader en van de moeder. Hieruit kunnen de volgende conclusies worden getrokken:

- jongens gaan relatief meer naar het lager beroepsonderwijs dan meisjes (45% vs 37%).
- het opleidingsniveau van de vader en van de moeder is van grote invloed op de schoolkeuze van hun kinderen. Heeft de vader een opleidingsniveau dat niet hoger is dan de lagere school dan gaat 61% van de jongens en 54% van de meisjes naar het lager beroepsonderwijs; heeft de vader daarentegen een opleiding op universitair niveau dan gaat van de jongens slechts 4% en van de meisjes 3% naar het lager beroepsonderwijs. Voor de moeder geldt dezelfde invloed, mede omdat er een sterke samenhang is tussen de opleidingsniveaus van de ouders.
- opvallend is dat als een van de ouders zelf beroepsonderwijs gevolgd heeft de kinderen ook meer in het beroepsonderwijs terechtkomen. Een aanzienlijk verschil is aanwezig op het uitgebreid lager niveau. Heeft de vader een lagere beroepsopleiding dan gaat 45% van de zonen naar het lager beroepsonderwijs. Eenzelfde sterk verschil is waarneembaar bij de opleiding van de moeder, en in de schoolkeuze van de meisjes.

In staat 6 zijn analoge verhoudingscijfers gegeven maar dan in relatie tot het onderwijsniveau van de vader en de sociale groep van het gezin. De invloed van het onderwijs van de vader op de kans dat het volledig dagonderwijsvolgende kind beroepsonderwijs volgt in plaats van algemeen voortgezet onderwijs is overeenkomstig de vorige staat. De invloed van de sociale groep doet deze kans afnemen in volgorde van de onderstaande lijst:

1) Uit de in aanhangsel IV genoemde tabellen 11, 12, 28 en 29 blijkt dat in 83% van de onvolledige gezinnen de moeder de enige aanwezige ouder is.

Staat 5. Deelnemingsverhouding 1) van het beroepsniveau op uitgebreid lager niveau t.o.v. het totale onderwijs op dit niveau, voor kinderen van 12 jaar en ouder, naar geslacht en het onderwijsniveau van de vader en de moeder

Onderwijsniveau moeder	Onderwijsniveau vader											
	Totaal	basis niveau	lager niveau	uitgebreid lager niveau		middelbaar niveau	semi-hoger niveau		hoger niveau		onbekend	
				algemeen	beroeps		algemeen	beroeps	niet universitair	universitair		
MANNEN												
Totaal	0,450	0,610	0,432	0,241	0,452	0,129	0,212	0,127	0,05	0,06	0,044	0,554
Basisniveau	0,565	0,637	0,521	0,341	0,509	0,29	0,376	0,20	0,1	0,2	0,1	0,548
Lager niveau	0,351	0,534	0,39	0,230	0,400	0,14	0,13	0,13	-	0,1	0,0	0,40
Uitgebreid lager niveau												
algemeen	0,181	0,38	0,22	0,16	0,257	0,11	0,12	0,08	0,0	0,06	0,05	0,234
beroeps	0,397	0,533	0,41	0,28	0,441	0,14	0,23	0,14	-	0,1	0,04	0,50
Middelbaar niveau												
algemeen	0,140	0,6	0,2	0,12	0,33	0,07	0,12	0,08	-	0,0	0,04	0,1
beroeps	0,199	0,42	0,20	0,15	0,36	0,08	0,16	0,15	0,1	0,02	0,04	0,27
Semi-hoger niveau												
niet universitair	0,094	0,2	0,3	0,06	0,22	0,11	0,10	0,07	-	0,0	0,04	0,3
universitair	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hoger niveau												
niet universitair	0,05	1,0	-	2)	-	-	-	2)	-	-	-	-
universitair	0,05	-	-	-	-	-	-	-	-	2)	0,04	1,0
Onbekend	0,542	0,601	0,47	0,27	0,496	0,10	0,26	0,16	2)	2)	0,01	0,592
VROUWEN												
Totaal	0,371	0,539	0,355	0,191	0,345	0,090	0,166	0,088	0,06	0,05	0,028	0,478
Basisniveau	0,477	0,567	0,410	0,288	0,407	0,17	0,22	0,12	0,2	0,1	0,0	0,466
Lager niveau	0,285	0,480	0,34	0,16	0,295	0,12	0,13	0,08	0,1	0,1	-	0,33
Uitgebreid lager niveau												
algemeen	0,134	0,3	0,18	0,125	0,174	0,04	0,11	0,08	-	0,00	0,03	0,23
beroeps	0,309	0,453	0,29	0,21	0,334	0,10	0,21	0,13	0,1	0,1	0,03	0,36
Middelbaar niveau												
algemeen	0,097	0,5	0,2	0,0	0,2	0,10	0,05	0,05	0,1	0,0	0,03	1,2
beroeps	0,143	0,33	0,21	0,08	0,20	0,09	0,16	0,07	0,1	0,06	0,04	0,22
Semi-hoger niveau												
niet universitair	0,057	0,1	0,1	0,1	0,2	0,03	0,09	0,05	-	-	0,01	0,1
universitair	0,00	-	-	-	-	0,2	-	2)	-	-	-	-
Hoger niveau												
niet universitair	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2)
universitair	0,02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,01	2)
Onbekend	0,470	0,546	0,41	0,26	0,381	0,20	0,20	0,14	2)	2)	0,1	0,524

1) Afgerond op 1, 2 of 3 cijfers, naar de mate waarin de steekproefspreading dit toeliet.

2) Aantal is te klein om de verhouding te bepalen.

Staat 6. Deelnemingsverhouding 1) van het beroepsniveau op uitgebreid lager niveau t.o.v. het totale onderwijs op dit niveau, voor kinderen van 12 jaar en ouder, uit volledige gezinnen, naar geslacht, onderwijsniveau en sociale groep van de vader

Sociale groep vader	Onderwijsniveau vader										Totaal	
	basis niveau	lager niveau	uitgebreid niveau		middelbaar niveau	semi-hoger niveau		hoger niveau		vader nog dag- onderwijs volgend		
			algemeen	beroeps		algemeen	beroeps	niet universitair	universitair			
MANNEN												
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)												0,00
Zelfstandigen buiten landbouw met > 10 pers.	0,500	0,20	0,3	0,32	0,1	0,30	0,2	0,1	0,05	-	0,25	0,23
met < 10 pers.	0,519	0,39	0,20	0,759	0,14	0,49	0,16	0,1	2)	2)	0,486	0,7
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,640	0,57	0,2	0,579	0,4	0,36	0,6	0,6	0,62	0,62	0,589	0,589
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,30	0,18	0,15	0,26	0,10	0,17	0,118	0,04	0,06	0,042	0,21	0,19
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,42	0,26	0,204	0,311	0,10	0,184	0,126	0,0	0,1	0,1	0,35	0,235
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,43	0,37	0,23	0,38	0,15	0,24	0,16	0,0	2)	2)	0,46	0,369
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,461	0,35	0,28	0,356	0,2	0,3	0,2	2)	2)	0,43	0,2	0,373
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,554	0,43	0,36	0,42	0,28	0,31	0,31	2)	2)	0,59	0,2	0,499
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,66	0,46	0,2	0,43	0,7	0,33	0,33	2)	2)	0,54	0,2	0,474
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,550	0,513	0,42	0,513	0,6	0,40	0,40	2)	2)	0,630	0,52	0,602
Arbeiders in de landbouw met < 10 pers.	0,63	0,6	0,2	0,52	0,6	0,42	0,42	2)	2)	0,64	0,64	0,610
Medewerkende gezinsleden of sociale groep onbekend												
Zonder beroep	0,576	0,61	0,30	0,53	0,20	0,40	0,3	2)	2)	0,66	0,6	0,65
Totaal	0,610	0,432	0,241	0,452	0,118	0,213	0,127	0,05	0,06	0,043	0,555	0,44
VROUWEN												
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)												0,03
Zelfstandigen buiten landbouw met > 10 pers.	0,40	0,2	0,3	0,26	0,1	0,7	0,1	0,1	0,02	0,02	0,3	0,27
met < 10 pers.	0,432	0,25	0,2	0,276	0,05	0,20	0,05	0,2	2)	2)	0,378	0,319
Zelfstandigen in de landbouw met > 10 pers.	0,514	0,42	0,2	0,385	0,6	0,20	0,3	0,3	0,47	0,47	0,435	0,435
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,17	0,18	0,13	0,15	0,06	0,096	0,066	0,05	0,03	0,029	0,18	0,081
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,32	0,26	0,170	0,225	0,10	0,150	0,088	0,10	0,3	2)	0,24	0,180
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,41	0,25	0,15	0,35	0,15	0,25	0,12	2)	2)	0,35	0,312	0,312
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,39	0,29	0,21	0,270	0,2	0,4	0,2	2)	2)	0,36	0,294	0,294
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,47	0,31	0,28	0,38	0,3	0,3	0,5	2)	2)	0,41	0,400	0,400
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,51	0,38	0,10	0,37	0,1	0,1	0,6	0,6	0,50	0,50	0,389	0,389
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,598	0,493	0,38	0,418	0,1	0,23	0,3	2)	2)	0,567	0,7	0,533
Arbeiders in de landbouw met > 10 pers.	0,58	0,4	0,2	0,44	0,3	0,3	0,63	0,63	0,63	0,63	0,547	0,547
Medewerkende gezinsleden of sociale groep onbekend												
Zonder beroep	0,571	0,48	0,2	0,48	0,4	0,4	0,2	2)	2)	-	0,60	0,60
Totaal	0,539	0,357	0,192	0,345	0,092	0,165	0,089	0,06	0,04	0,039	0,473	0,371

1) Afgerond op 1, 2 of 3 cijfers naar de mate waarin de steekproefspreading dit toeliet.

2) Geen verhouding bepaald wegens te kleine aantallen.

1. medewerkende gezinsleden
 2. zonder beroep
 3. landarbeiders
 4. arbeiders met een inkomen minder dan f 16 000 p.j.
 5. zelfstandigen in de landbouw
 6. lagere employés met een inkomen van minder dan f 12 000 p.j.
 7. arbeiders met een inkomen van f 16 000 of meer p.j.
 8. zelfstandigen buiten de landbouw met minder dan 10 man personeel
 9. lagere employés met een inkomen van f 12 000 of meer p.j.
 10. middelbare employés met een inkomen van minder dan f 16 000 p.j.
 11. zelfstandigen buiten de landbouw met 10 of meer man personeel
 12. middelbare employés met een inkomen van f 16 000 of meer p.j.
 13. hogere employés
 14. wetenschappelijke vrije beroepsbeoefenaars.
- Voor meisjes geldt dezelfde volgorde; alleen zijn hierbij de groepen 2 en 3 en de groepen 6 en 7 van plaats verwisseld.

HOOFDSTUK 3. ENKELE GENERATIES IN HET ONDERWIJS

Van elke jaargroep van de 12- t/m 19-jarigen is per geslacht een tabel samengesteld waarop het onderwijs dat gevolgd wordt danwel het niveau dat bereikt is, naar de sociale groep van het gezin is weergegeven.

Kinderen uit onvolledige gezinnen - waar in 5 van de 6 gevallen de moeder de enige aanwezige ouder is - en niet bij de ouders wonende kinderen, zijn apart opgenomen.

A. De deelneming aan het onderwijs

Deelneming aan het onderwijs is voor de 12- en 13-jarigen praktisch maximaal zoals blijkt uit staat 7.

Na de leerplichtige leeftijd begint de deelneming aan het volledig dagonderwijs geleidelijk af te nemen. Voor de meisjes is deze afname sneller dan voor de jongens, op 19 jarige leeftijd neemt bij de jongens nog 31,3% en bij de meisjes nog 21,4% deel aan het volledig dagonderwijs.

Binnen de groepering "kinderen uit volledige gezinnen" zijn grote verschillen tussen de sociale groepen. Deze verschillen zijn overeenkomstig bij de jongens en bij de meisjes. De verschillen zijn analoog met die uit het vorige hoofdstuk in die zin dat dezelfde groepen die hier een relatief lage deelneming aan het volledig dagonderwijs laten zien in het vorige hoofdstuk een geringere keuze voor het algemeen voortgezet onderwijs c.q. een grotere keuze voor het beroeps- onderwijs toonden.

De volgende categorieën laten een relatief hoog deelnemingspercentage zien, in afnemende volgorde:

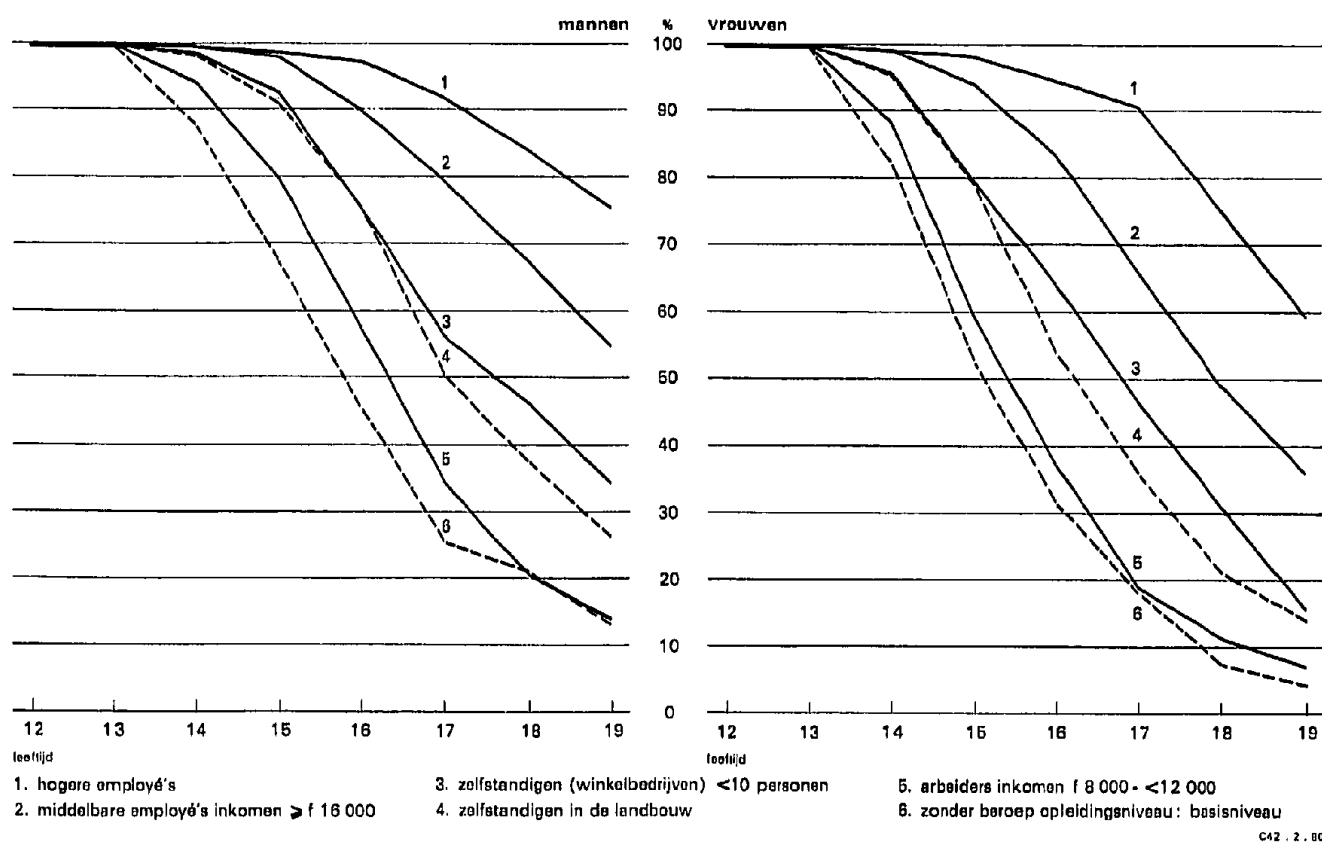
- wetenschappelijk* vrije beroepen (jongens 90,9% meisjes 82,1%)
 - hogere employés (jongens 75,3% meisjes 59,6%)
 - zonder beroep opleidingsniveau middelbaar (jongens 56,4% meisjes 53,1%)
 - middelbare employés met inkomen \geq f 16 000 (jongens 54,7% meisjes 36,3%)
 - zelfstandigen buiten de landbouw met 10 of meer man personeel (jongens 41,0% meisjes 32,7%)
 - lagere employés met inkomen \geq f 12 000 (jongens 37,2% meisjes 22,2%)
 - arbeiders met inkomen \geq f 16 000 (jongens 34,9% meisjes 22,8%)
- Naarmate we lager komen worden de relatieve verschillen in deelneming tussen de jongens en de meisjes groter.
- Een lage deelneming aan het volledig dagonderwijs bij 19-jarigen geldt in oplopende volgorde voor de volgende sociale groepsklassen:
- arbeiders met inkomen \leq f 8 000 (jongens 7,9% meisjes 5,8%)
 - zonder beroep met opleiding op basisoniveau (jongens 13,0% meisjes 4,1%)

Staat 7. Deelneming aan het onderwijs naar geslacht, leeftijd en sociale groep

	12 jaar		13 jaar		14 jaar		15 jaar		16 jaar		17 jaar		18 jaar		19 jaar	
	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.
KINDERMEN IN VOLLEDIGE GEZINNEN																
v.v. vader behoort tot de sociale groep:																
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	100	100	100	100	98,6	98,9	98,6	98,9	100	100	96,3	93,4	94,4	92,1	90,9	82,1
zelfstandigen (geen landb.) \geq 10 pers.	100	100	100	100	98,7	98,8	95,4	97,8	76,7	81,4	72,8	68,0	59,7	55,6	41,0	32,7
zelfstandigen (winkelbedr.) \leq 10 pers.	100	99,6	100	100	98,5	98,5	92,4	79,5	75,4	64,0	56,3	46,5	46,6	30,8	34,1	15,7
zelfstandigen (amb. bedr.) \leq 10 pers.	100	100	99,7	100	97,8	94,9	87,4	81,9	73,0	65,0	52,7	45,2	36,7	27,8	31,9	16,2
zelfstandigen (overige) \leq 10 pers.	99,8	100	100	99,8	94,1	90,5	85,8	70,2	67,9	53,6	51,2	40,9	41,6	26,9	30,8	15,2
zelfstandigen in de landbouw	100	99,8	100	99,9	98,2	95,7	90,9	79,3	75,7	54,0	50,4	36,1	37,7	21,3	26,3	13,9
hogere employés	99,9	100	100	100	99,4	99,2	98,8	98,3	97,3	94,7	91,7	90,5	84,0	75,2	75,3	59,6
middelbare employés, ink. \geq 16 000	100	99,9	99,9	100	99,6	99,3	98,0	94,0	90,0	83,3	79,6	66,2	67,7	49,0	54,7	36,3
middelbare employés, ink. \leq 16 000	100	100	100	100	98,6	98,8	93,8	84,1	81,4	69,2	64,2	47,4	47,7	28,5	33,2	19,0
lagere employés, ink. \geq 12 000	100	100	100	100	98,9	97,1	93,3	87,0	84,0	70,2	65,7	49,4	52,5	30,4	37,2	22,2
lagere employés, ink. \leq 12 000	99,5	100	99,7	99,7	98,6	96,1	89,7	75,0	68,1	56,3	46,0	30,4	32,3	22,9	23,8	11,7
arbeiders, ink. \geq 16 000	100	100	100	100	96,9	96,8	87,4	71,5	73,4	62,1	60,9	43,9	47,1	30,2	34,9	22,8
arbeiders, ink. 12 000 - < 16 000	100	100	100	100	96,5	92,8	85,4	69,6	68,6	46,8	44,1	25,1	29,4	15,2	20,3	9,0
arbeiders, ink. 8 000 - < 12 000	100	99,9	100	99,9	94,0	88,3	79,7	59,4	57,7	37,2	34,4	19,0	20,5	11,2	14,0	7,1
arbeiders, ink. \leq 8 000	100	99,5	99,5	99,9	88,7	85,9	66,9	46,3	44,6	30,4	26,6	14,0	10,8	13,2	7,9	5,8
landarbeiders	100	100	100	100	96,6	93,7	84,9	66,1	60,3	39,4	37,0	24,0	20,6	18,0	16,6	9,5
beroep onbekend	100	99,4	100	100	88,7	76,0	75,5	54,0	63,8	44,7	36,6	28,6	26,5	18,4	19,2	5,2
zonder beroep, opl.niv.: midd. niveau	100	100	100	100	100	96,5	95,8	87,7	94,0	76,0	79,5	83,3	70,5	66,4	56,4	53,1
zonder beroep, opl.niv.: uitg.lager niveau	100	100	100	100	96,2	87,2	84,5	79,3	73,2	58,7	46,6	32,0	42,2	29,5	29,1	10,9
zonder beroep, opl.niv.: lager niveau	100	100	100	100	97,8	97,7	77,2	64,6	72,9	31,3	59,8	44,8	22,5	11,9	14,6	9,1
zonder beroep, opl.niv.: basis niveau	100	100	100	100	87,8	82,2	67,8	52,5	45,8	31,6	25,5	18,5	20,8	7,6	13,0	4,1
zonder beroep, opl.niv.: onbekend 1)	99,9	100	100	100	82,2	79,4	67,4	57,9	56,2	30,0	26,6	25,4	25,9	17,0	16,7	9,2
totaal	100	99,9	100	100	96,4	93,3	87,4	75,0	72,5	57,1	52,8	40,2	39,9	27,2	29,5	18,5
KINDERMEN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																
totaal	100	100	100	100	94,6	87,9	81,5	69,8	65,3	49,7	47,9	36,6	37,1	24,3	26,3	15,6
OVERIGE PERSONEN																
totaal	93,5	95,1	94,4	94,6	89,9	87,5	82,7	71,6	69,5	48,0	56,8	38,9	51,0	38,6	45,1	29,4
ALGEMEEN TOTAAL																
totaal	99,8	99,8	99,8	99,9	96,1	92,8	86,8	74,6	71,8	56,2	52,6	39,8	40,6	29,1	31,3	21,4

1) Inclusief nog dagonderwijsvolgenden.

2. Deelnemingspercentage aan het volledig dagonderwijs voor enkele sociale groepen naar leeftijd en geslacht, 1971



arbeiders met inkomen tussen f 8 000 en f 12 000 (jongens 14,0% meisjes 7,1%)
zonder beroep met opleiding op lager niveau (jongens 14,6% meisjes 9,1%)
landarbeiders (jongens 16,6% meisjes 9,5%)
zonder beroep met onbekend opleidingsniveau (jongens 16,7% meisjes 9,2%)
beroep onbekend (jongens 19,2% meisjes 5,2%)

Het inkomen blijkt van groot belang te zijn. Zie bijv. arbeiders, lagere en middelbare employés waar tussen de verschillende inkomensgroepen grote verschillen in deelneming aan het volledig dagonderwijs te constateren zijn, zowel bij de jongens als bij de meisjes. In grafiek 2 is voor enkele sociale groepsklassen het verloop naar leeftijd nog eens weergegeven.

Staat 8. Deelneming aan het volledig dagonderwijs van kinderen uit de groep van hogere employés t.o.v. kinderen uit de groep van arbeiders met een inkomen tussen f 8 000 en f 12 000 per jaar naar leeftijd en geslacht

	14 jaar	15 jaar	16 jaar	17 jaar	18 jaar	19 jaar
Mannen	1,06	1,24	1,69	2,69	4,10	5,38
Vrouwen	1,12	1,65	2,55	4,76	6,71	8,39

In staat 8 is als samenvatting een vergelijking gemaakt tussen het deelnemingspercentage van de sociale groep met de op een na hoogste deelneming - de hogere employés - en die van de groep met de op een na laatste deelneming - arbeiders met een inkomen tussen f 8 000 en f 12 000-. Hieruit blijkt dat de verschillen in deelneming aan het volledig dagonderwijs tussen de sociale groepen toenemen naarmate de kinderen ouder worden, en dat dit bij meisjes in sterkere mate het geval is dan bij jongens.

Kinderen van 14 jaar tot en met 19 jaar uit onvolledige gezinnen nemen iets minder deel aan het onderwijs dan kinderen uit volledige gezinnen. Dit verschil varieert van 7% bij de 16-jarigen tot 3% bij de 19-jarigen en geldt voor beide geslachten.

Overige personen - d.w.z. zij die niet bij de ouders wonen - van de hoogste 2 (vrouwen) of 3 (mannen) jaargroepen nemen meer deel aan het onderwijs dan kinderen in volledige en onvolledige gezinnen. Deze groepering bevat o.a. de "op kamers" wonende studenten en de leerlingen in internaten en van interne opleidingen zoals bijv. verpleegkundigen.

Het is niet bekend in hoeverre het verlaten van het ouderlijk huis om elders te gaan studeren mede samenhangt met de sociale groepsindeling. In de mate waarin dit echter het geval is worden de deelnemingscijfers van kinderen in volledige gezinnen hierdoor beïnvloed. In de staten 10 tot en met 13 zijn de deelnemingspercentages aan de verschillende onderwijsniveaus voor enkele relevante leeftijdsgroepen gegeven. In welke mate de leeftijd relevant is blijkt uit staat 9. Het deelnemingspercentage aan het basisonderwijs (staat 10) is voor meisjes van 13 en 14 jaar lager dan voor jongens van dezelfde leeftijd, bij de 13-jarigen is dit 17,5% voor de jongens en 11,2% voor de meisjes. Dit is het gevolg van een snellere doorstroming door het basisonderwijs van de meisjes of anders gezegd een langere gemiddelde verblijfsduur bij het basisonderwijs van de jongens.

Ook per sociale groep is het deelnemingspercentage van de 13- en 14-jarigen aan het basisonderwijs verschillend wat een indicatie is voor een verschillende verblijfsduur bij het basisonderwijs. De kinderen van arbeiders met een inkomen van minder dan f 8 000 per jaar laten een zeer hoog deelnemingspercentage zien, zowel de jongens als de meisjes. Ook bij de kinderen van vaders zonder beroep is een hoog

Staat 9. Procentuele verdeling over de onderwijsniveaus van de volledig dagonderwijsvolgenden, naar geslacht en leeftijd

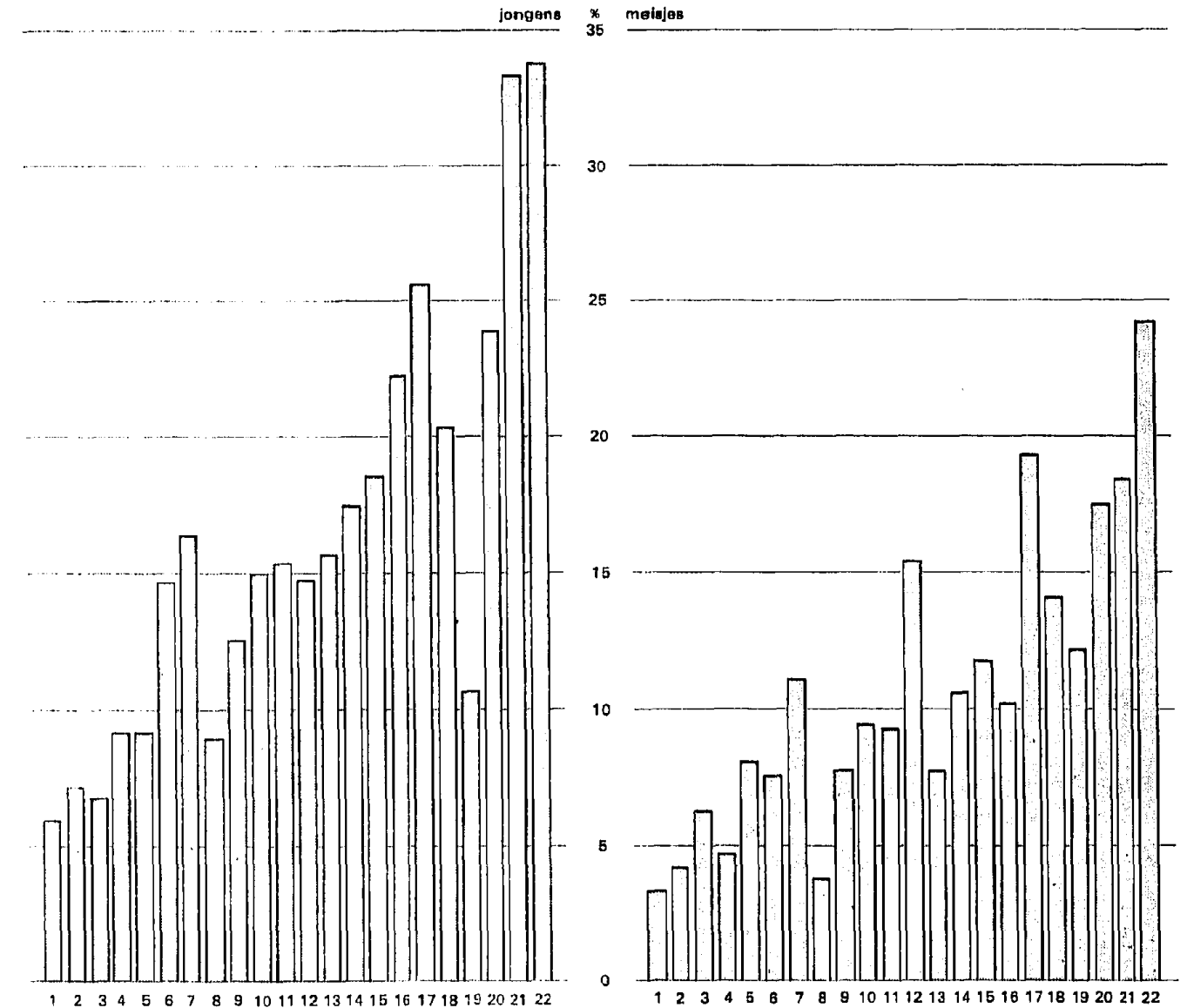
Onderwijsniveau	12 jaar	13 jaar	14 jaar	15 jaar	16 jaar	17 jaar	18 jaar	19 jaar
MANNEN								
Lager niveau	59	18	5	1	1	1	1	1
Uitgebreid lager niveau	41	82	95	91	71	45	19	7
Middelbaar niveau				8	27	50	61	50
Semi-hoger niveau					1	4	19	42
VROUWEN								
Lager niveau	54	11	3	1	1	1	1	1
Uitgebreid lager niveau	46	89	97	85	53	26	12	7
Middelbaar niveau				14	45	67	66	54
Semi-hoger niveau					1	6	21	38

Staat 10. Deelnemingspercentage aan het basisonderwijs van 13- en 14-jarigen naar geslacht en sociale groep

	13 jaar		14 jaar	
	M.	V.	M.	V.
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN				
w.v. vader behoort tot de sociale groep:				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	6,0	3,3	1,4	-
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	9,2	8,1	5,2	1,2
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	9,0	3,8	2,4	0,8
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	15,0	9,5	3,1	0,7
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	15,4	9,3	3,9	2,2
zelfstandigen in de landbouw	15,7	7,8	3,4	2,4
hogere employés	7,2	4,2	1,6	0,5
middelbare employés, ink. > 16 000	9,2	4,7	1,5	1,2
middelbare employés, ink. < 16 000	12,6	7,8	2,3	1,1
lagere employés, ink. > 12 000	14,7	7,6	3,9	0,6
lagere employés, ink. < 12 000	17,5	10,6	4,3	4,1
arbeiders, ink. > 16 000	16,4	11,1	5,3	1,4
arbeiders, ink. 12 000 - < 16 000	18,6	11,8	3,7	2,3
arbeiders, ink. 8 000 - < 12 000	23,9	17,5	6,6	3,8
arbeiders, ink. < 8 000	33,8	24,2	8,7	6,9
landarbeiders	20,3	14,1	4,8	2,2
beroep onbekend	22,2	10,2	5,9	1,5
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	6,8	6,3	0,5	-
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	14,8	15,4	2,6	4,4
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	10,7	12,2	5,7	17,6
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	33,3	18,4	10,0	7,8
zonder beroep, opl. niveau: onbekend 1)	25,6	19,3	10,7	6,4
totaal	16,6	10,6	4,2	2,4
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN				
totaal	21,0	15,7	6,1	2,8
OVERIGE PERSONEN				
totaal	37,8	26,6	17,2	12,0
ALGEMEEN TOTAAL				
totaal	17,5	11,2	4,7	2,7

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

3. Deelnemingspercentage aan het basisonderwijs door 13-jarigen, 1971



1. zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)
2. hogere employés
3. zonder beroep, middelbaar opleidingsniveau
4. middelbare employés met inkomen groter dan f 16 000
5. zelfstandigen (niet in de landbouw) met meer dan 10 man personeel
6. lagere employés met inkomen groter dan f 12 000
7. arbeiders met inkomen groter dan f 16 000
8. zelfstandigen in winkelbedrijf met minder dan 10 man personeel
9. middelbare employés met inkomen lager dan f 16 000
10. zelfstandigen in ambachtelijk bedrijf met minder dan 10 man personeel
11. overige zelfstandigen (niet in de landbouw) met minder dan 10 man personeel
12. zonder beroep, uitgebreid lager opleidingsniveau
13. zelfstandigen in de landbouw
14. lagere employés met inkomen minder dan f 12 000
15. arbeiders met inkomen tussen f 12 000 en f 16 000
16. beroep onbekend
17. zonder beroep, onbekend opleidingsniveau
18. landarbeiders
19. zonder beroep, lager opleidingsniveau
20. arbeiders met een inkomen tussen f 8 000 en f 12 000
21. zonder beroep, basis opleidingsniveau
22. arbeiders met inkomen lager dan f 8 000

Staat 11. Deelnemingspercentage aan het uitgebreid lager onderwijs van 14- en 15-jarigen naar geslacht, soort onderwijs en sociale groep

	14 jaar				15 jaar			
	Mannen		Vrouwen		Mannen		Vrouwen	
	algemeen onderwijs	beroeps- onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps- onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps- onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps- onderwijs
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN								
w.v. vader behoort tot de sociale groep:								
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	95,5	1,7	97,0	3,0	63,7	5,5	63,5	2,3
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	63,2	30,4	74,3	23,4	66,8	23,2	53,4	18,7
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	57,2	38,9	63,0	32,0	48,8	33,6	45,7	17,7
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	45,8	48,9	62,2	32,0	40,7	39,1	46,2	22,3
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	48,7	41,5	55,3	33,0	38,6	39,3	41,9	20,3
zelfstandigen in de landbouw	36,9	57,8	47,7	45,6	32,5	52,5	39,6	26,6
hogere employés	89,4	8,4	91,4	7,3	71,2	10,6	70,6	5,9
middelbare employés, ink. > 16 000	75,3	22,9	78,6	19,5	61,9	23,5	63,1	14,2
middelbare employés, ink. < 16 000	60,0	36,3	59,7	36,0	51,5	35,4	53,3	18,9
lagere employés, ink. > 12 000	62,3	32,7	63,0	33,5	49,5	34,9	57,3	20,5
lagere employés, ink. < 12 000	48,9	45,4	53,2	38,7	36,4	47,7	42,1	23,3
arbeiders, ink. > 16 000	44,3	47,4	54,7	40,6	36,7	44,3	39,6	21,6
arbeiders, ink. 12 000 - < 16 000	42,6	50,2	40,1	50,4	37,1	43,8	35,9	25,8
arbeiders, ink. 8 000 - < 12 000	28,4	59,0	30,6	53,9	24,5	51,0	26,0	25,8
arbeiders, ink. < 8 000	21,6	58,4	23,4	53,6	17,7	46,3	10,0	29,6
landarbeiders	32,8	59,0	38,8	52,7	29,2	50,7	26,7	30,2
beroep onbekend	24,9	57,8	21,2	53,4	30,1	39,6	26,6	20,6
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	71,3	28,0	70,2	16,3	60,0	23,5	38,2	16,5
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	49,8	43,8	49,1	33,7	47,8	33,0	38,1	28,8
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	42,1	50,0	24,4	55,7	27,9	48,2	28,8	23,0
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	27,6	50,2	22,2	52,2	19,8	43,5	23,1	24,7
zonder beroep, opl. niv.: onbekend 1)	21,9	49,6	17,1	55,9	20,6	37,5	25,9	24,0
totaal	49,3	47,9	52,2	38,7	41,1	38,6	42,4	21,0
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN								
totaal	43,0	45,5	44,3	40,9	34,2	41,0	39,0	22,1
OVERIGE PERSONEN								
totaal	34,8	37,9	36,5	39,0	32,6	37,1	28,0	28,9
ALGEMEEN TOTAAL								
totaal	48,5	42,9	51,3	38,8	40,3	38,7	41,8	21,3

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

deelnemingspercentage te onderkennen. In het algemeen is er een grote overeenkomst tussen de jongens en de meisjes wat betreft de volgorde van de sociale groepen, sociale groepen die hoog scoren bij de jongens doen dit ook bij de meisjes. In grafiek 3 is een en ander voor de 13-jarigen nog eens geïllustreerd.

De volgorde van de sociale groepen in de grafieken 3 tot en met 7 is de volgorde van de sociale groepen in de deelneming aan het onderwijs van 19-jarige mannen (zie staat 7a). Deze is vrij willekeurig gekozen, de aan de hand van andere tabellen gekozen volgordes komen hier echter sterk mee overeen. Van belang is wel dat steeds dezelfde volgorde genomen wordt zodat op de verschillende momenten op dezelfde manier vergeleken wordt tussen de sociale groepen. De deelneming aan het volledig dagonderwijs door 14 jarigen is voor meer dan 95% geconcentreerd op het uitgebreid lager niveau. In staat 11 is weergegeven welke keuze tussen algemeen voortgezet en beroeps-onderwijs tot stand is gekomen. De deelneming aan het algemeen onderwijs is groter dan aan het beroeps-onderwijs, voor meisjes zelfs aanzienlijk groter. Kinderen uit onvolledige gezinnen zitten meer in het beroeps-onderwijs en minder in het algemeen onderwijs dan kinderen uit volledige gezinnen, voor overige personen geldt dit in nog hogere mate.

Als we de 14-jarigen vergelijken met de 15-jarigen dan zien we bij de jongens een afname van de ratio algemeen/beroeps-onderwijs, bij de meisjes daarentegen een zeer forse toename. Bij de meisjes is vooral sprake van een zeer sterke afname van de deelneming aan het beroeps-onderwijs (van 38,8% naar 21,3%).

Per sociale groep bezien bestaan er grote verschillen in de keuze tussen de twee soorten van onderwijs. Kinderen uit de groep der wetenschappelijk vrije beroepen of de hogere employés kiezen vrijwel uitsluitend of grotendeels het algemeen voortgezet onderwijs, terwijl kinderen uit de groepen van arbeiders met een inkomen minder dan f 12 000 of landarbeiders voor 2/3 of meer het beroeps-onderwijs volgen. Dezelfde sociale groepen die in de vorige staten tevoorschijn kwamen als groepen met een lage onderwijsdeelneming in de hogere leeftijdsgroepen, kenmerken zich in staat 11 door hun grote voorkeur voor het beroeps-onderwijs.

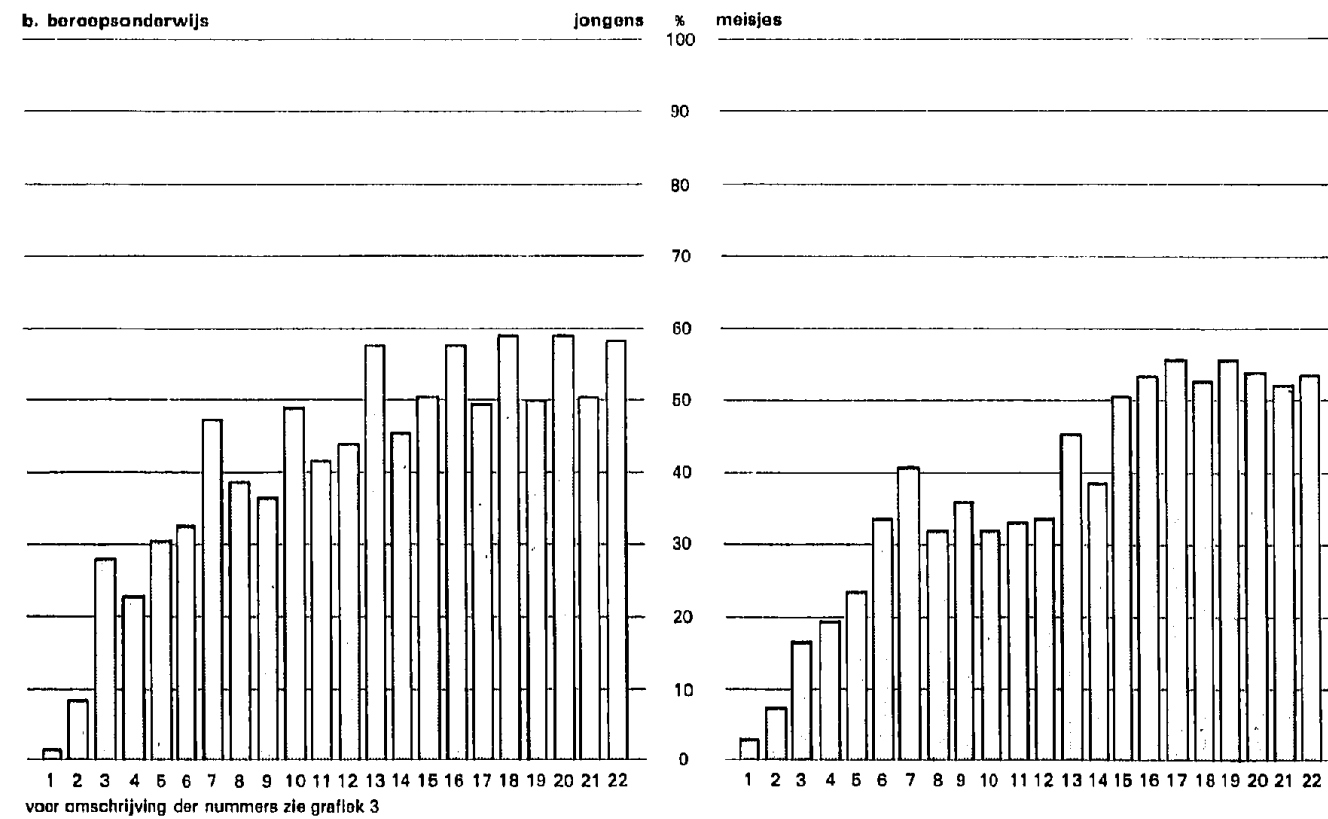
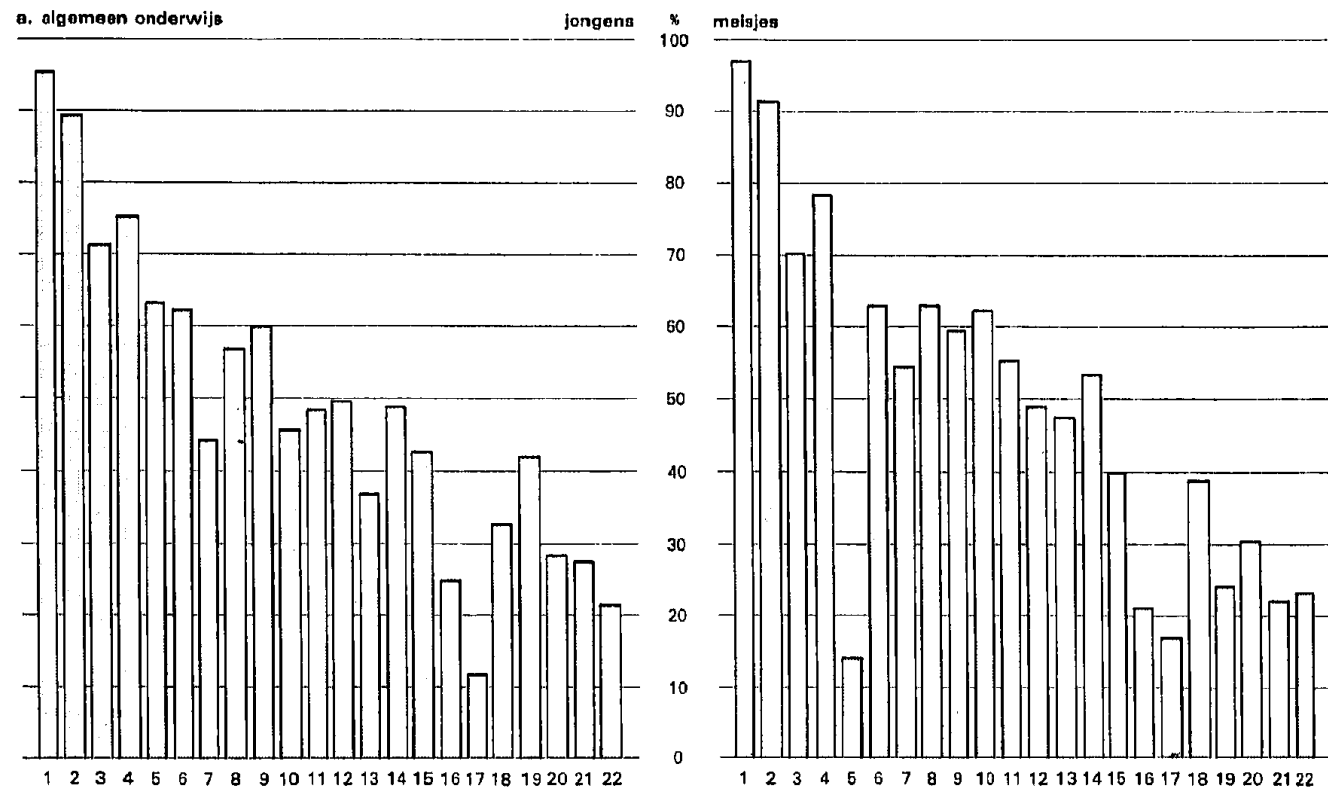
In grafiek 4a t/m d zijn de verschillen tussen de verschillende sociale groepen nog eens weergegeven.

De deelneming van de 17- en 18-jarige mannen aan het volledig dagonderwijs vindt voor ruim de helft, die van de 17 en 18-jarige vrouwen voor 2/3 bij het middelbaar onderwijs plaats. Ook hier (staat 12) - evenals bij het uitgebreid lager niveau (staat 11) - is een relatief grotere belangstelling voor het algemeen dan voor het beroeps-onderwijs te constateren. In tegenstelling tot het uitgebreid lager niveau is op het middelbaar niveau bij de mannen de keuze voor het algemeen onderwijs groter dan bij de vrouwen.

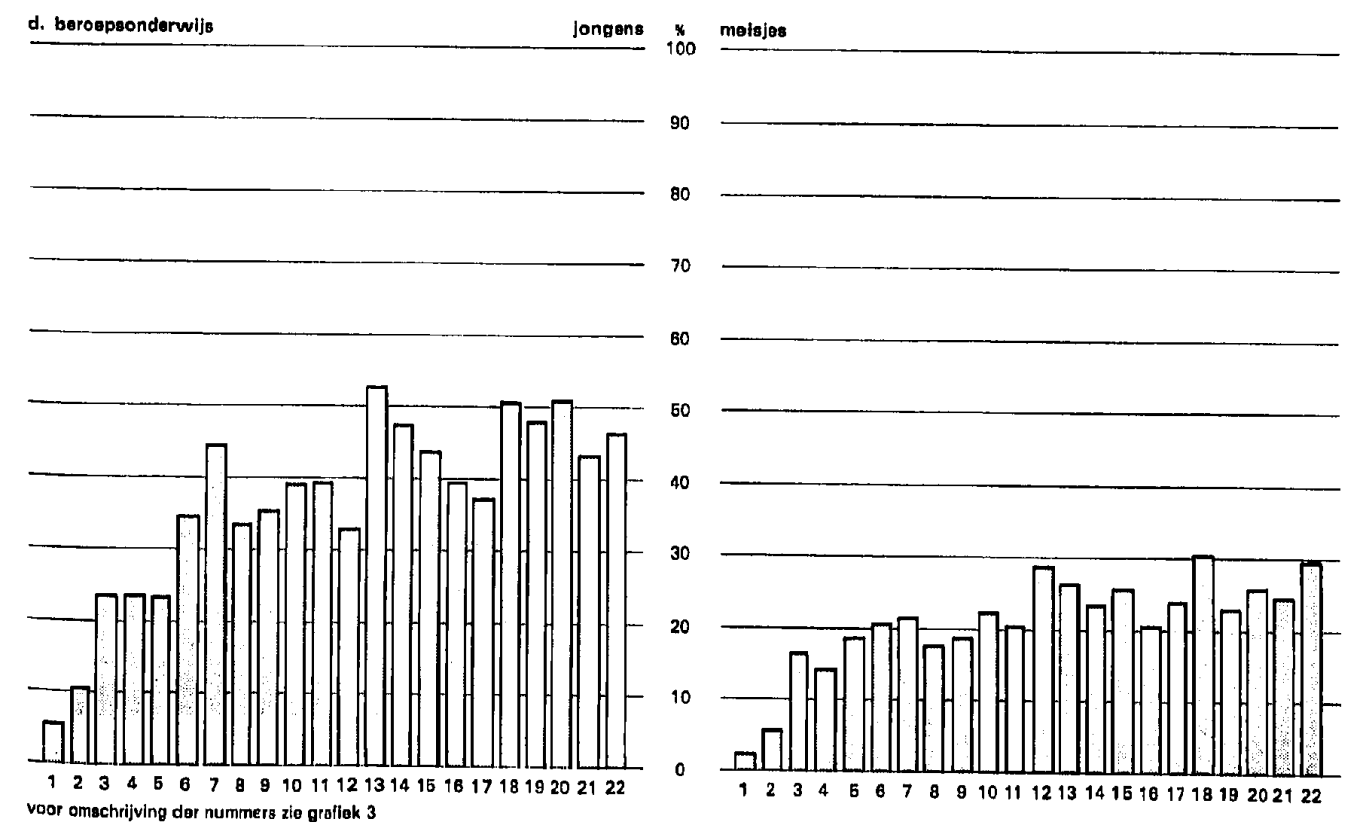
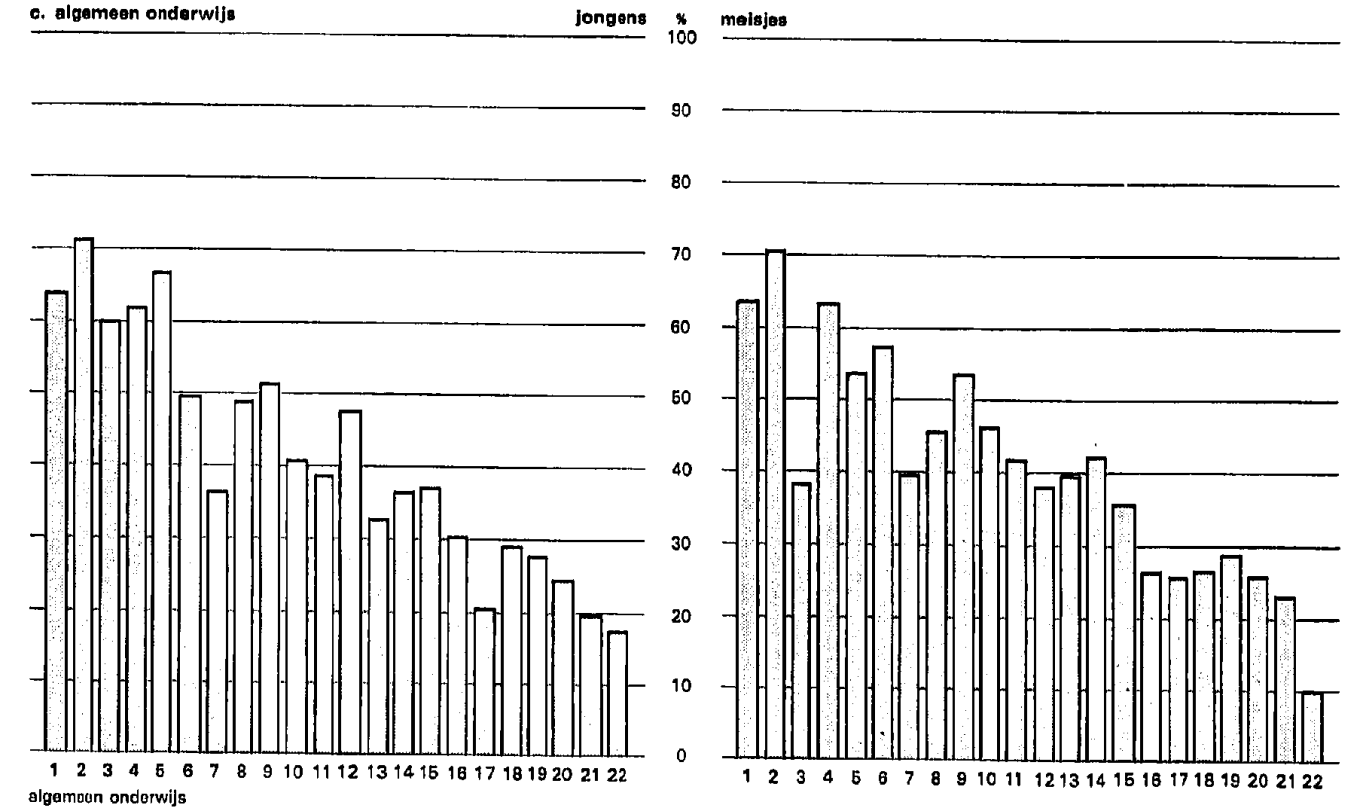
Op deze leeftijd vindt het vertrek uit het ouderlijk huis plaats om elders te studeren. Dit is te zien (staat 7) aan de deelneming aan het volledig dagonderwijs van overige personen in vergelijking met die van kinderen uit volledige gezinnen. Bij de 17-jarige mannen is de deelneming door overige personen al groter dan door kinderen uit volledige gezinnen, op 18-jarige leeftijd is dit voor vrouwen ook het geval. De 17- en 18-jarige mannen die niet bij hun ouders wonen studeren veelal op semi-hoger niveau. Het onderwijs op middelbaar niveau dat wordt gevolgd door 17- en 18-jarige vrouwen die niet meer bij hun ouders wonen is voornamelijk beroeps-onderwijs; hierbij moet vooral gedacht worden aan de interne opleidingen in de verpleegkunde. De deelneming aan het middelbaar onderwijs door kinderen uit onvolledige gezinnen is ook hier weer wat lager dan door kinderen uit volledige gezinnen.

Bij kinderen in volledige gezinnen is wederom een groot verschil te onderkennen tussen de verschillende sociale groepen. Groepen die een

4. Deelnemingspercentage aan het uitgebreid lager onderwijs door 14-jarigen, 1971



4. Deelnemingspercentage aan het uitgebreid lager onderwijs door 15-jarigen, 1971



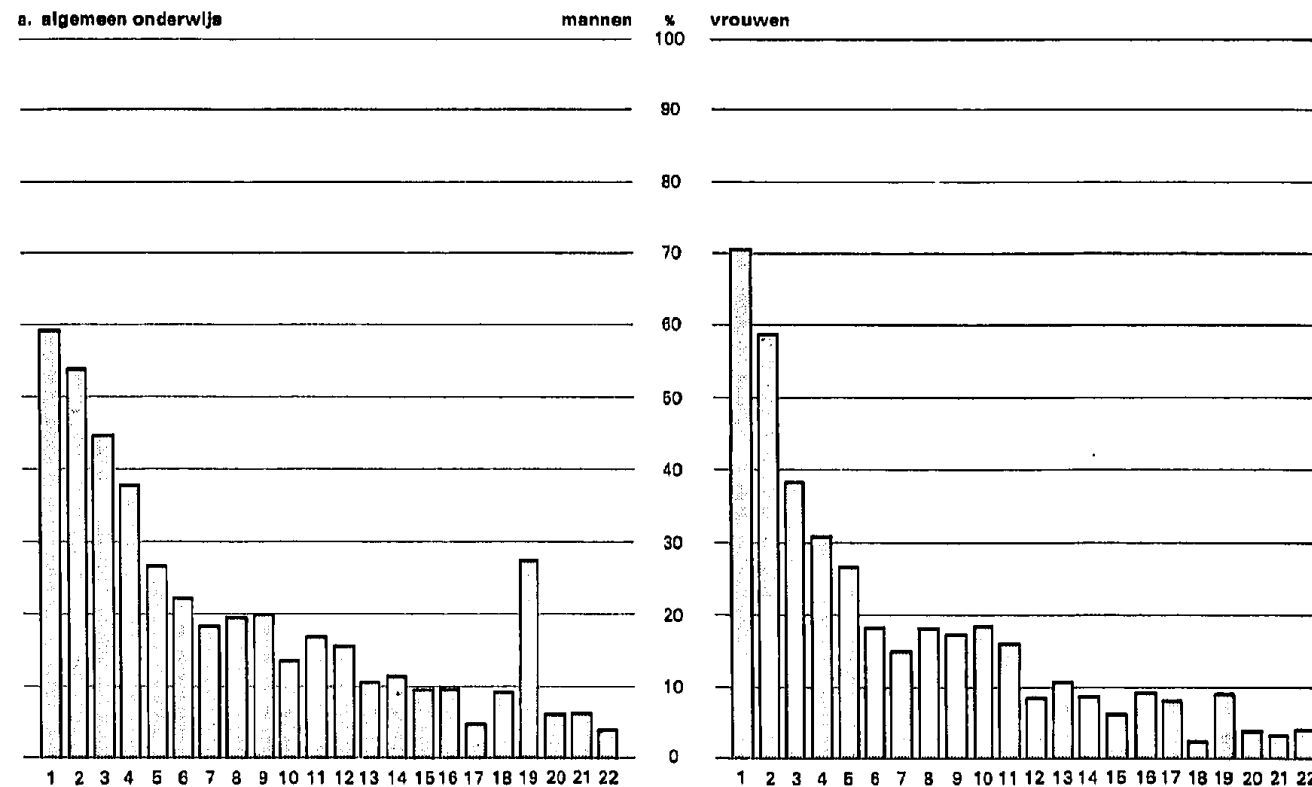
Staat 12. Deelnemingspercentage aan het middelbaar onderwijs van 17- en 18-jarigen naar geslacht, soort van onderwijs en sociale groep

	17 jaar				18 jaar			
	Mannen		Vrouwen		Mannen		Vrouwen	
	algemeen onderwijs	beroeps-onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps-onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps-onderwijs	algemeen onderwijs	beroeps-onderwijs
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN								
w.v. vader behoort tot de sociale groep:								
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	59,2	-	70,4	8,0	67,3	5,5	59,4	15,8
zelfstandigen (geen landb.) > 10 personen	26,7	12,7	26,7	11,8	15,7	19,4	18,0	23,1
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 personen	19,7	11,5	18,1	13,5	17,4	11,0	10,3	7,2
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 personen	13,5	12,1	18,6	12,9	12,5	13,9	6,7	10,8
zelfstandigen (overige) < 10 personen	16,8	6,8	16,1	11,1	18,5	9,4	9,4	8,9
zelfstandigen in de landbouw	10,4	18,8	10,8	14,3	10,0	15,4	5,4	9,9
hogere employés	53,9	7,1	58,9	11,3	46,6	12,9	34,0	13,9
middelbare employés, inkomen > 16 000	37,8	9,0	30,9	15,7	29,0	15,6	17,7	14,4
middelbare employés, inkomen < 16 000	20,0	11,0	17,3	11,6	17,9	11,6	9,2	10,2
lagere employés, inkomen > 12 000	22,3	10,9	18,1	15,9	18,9	13,5	7,7	11,9
lagere employés, inkomen < 12 000	11,3	7,8	8,8	10,7	10,3	8,8	6,2	8,4
arbeiders, inkomen > 16 000	18,2	11,3	15,0	12,1	15,6	13,7	12,7	11,0
arbeiders, inkomen 12 000 - < 16 000	9,5	9,3	6,2	10,1	8,1	9,7	3,5	6,2
arbeiders, inkomen 8 000 - < 12 000	6,0	6,7	3,9	6,6	5,0	7,3	1,7	4,7
arbeiders, inkomen < 8 000	3,8	5,7	4,0	4,1	3,2	2,4	3,1	6,3
landarbeiders	9,1	8,1	2,5	10,6	7,6	5,5	4,8	6,5
beroep onbekend	9,5	6,0	9,2	9,7	7,7	11,8	4,1	4,6
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	44,6	9,4	38,3	19,8	38,3	12,8	38,7	18,2
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	15,7	5,9	8,7	10,7	15,5	9,4	4,7	11,1
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	27,4	0,7	9,1	9,1	6,2	3,1	0	0
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	6,1	5,4	3,7	8,7	5,8	7,2	1,0	2,5
zonder beroep, opl. niv.: onbekend 1)	4,7	4,6	8,1	9,3	8,1	4,4	5,3	6,4
totaal	18,2	9,0	16,6	10,8	15,2	10,6	9,0	8,6
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN								
totaal	13,9	7,5	13,3	8,2	13,8	9,5	9,0	6,2
OVERIGE PERSONEN								
totaal	12,3	8,3	3,4	20,8	6,4	9,0	1,2	25,0
ALGEMEEN TOTAAL								
totaal	17,5	8,8	15,1	11,6	14,4	10,3	7,4	11,7

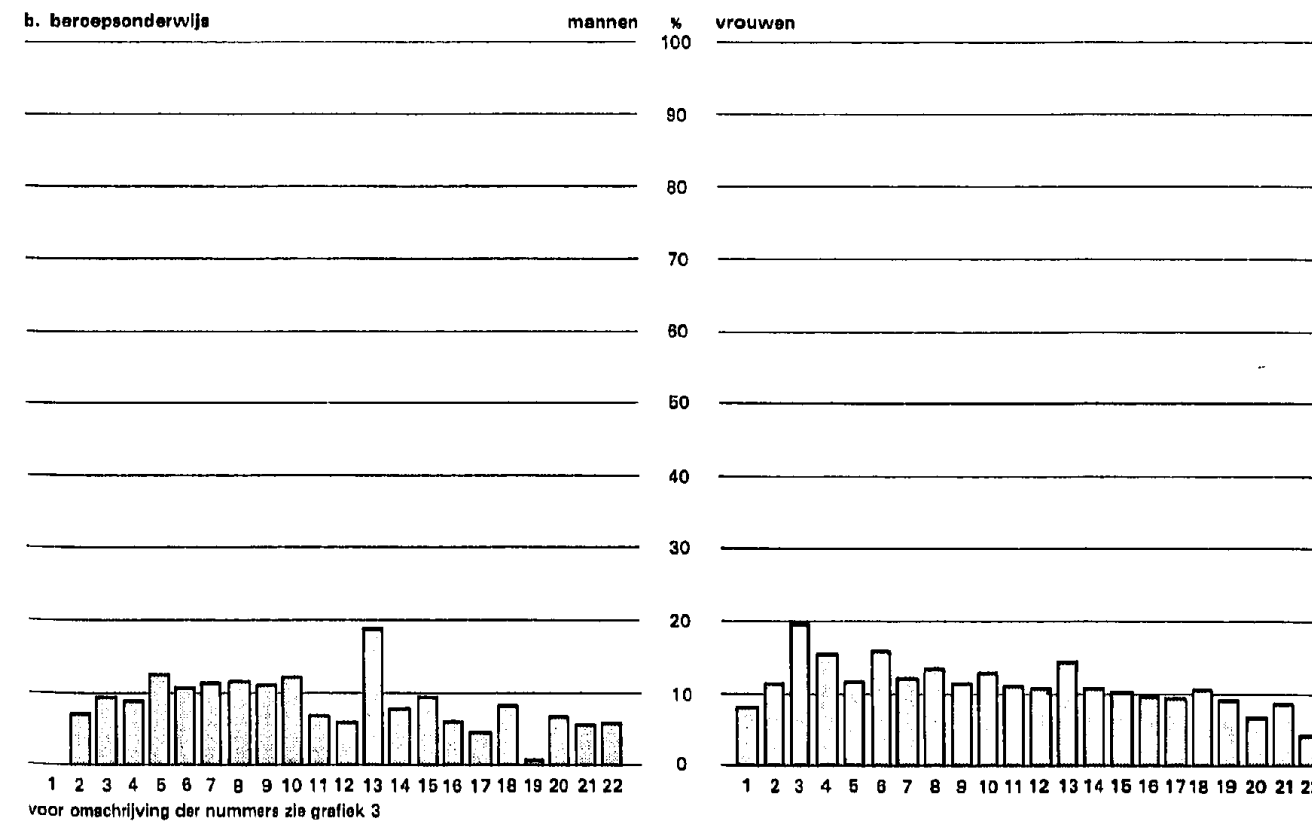
1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

5. Deelnemingspercentage aan het middelbaar onderwijs door 17-jarigen, 1971

a. algemeen onderwijs



b. beroeps-onderwijs



Staat 13. Deelnemingspercentages aan het semi-hoger en hoger onderwijs van 18- en 19-jarigen naar geslacht en sociale groep

	18 Jaar				19 Jaar			
	Mannen		Vrouwen		Mannen		Vrouwen	
	niet univer- sitair	univer- sitair	niet univer- sitair	univer- sitair	niet univer- sitair	univer- sitair	niet univer- sitair	univer- sitair
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN								
w.v. vader behoort tot de sociale groep:								
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	3,8	5,4	12,1	2,2	6,9	23,7	25,9	11,7
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	8,6	3,7	6,4	1,5	2,3	7,3	6,8	0,3
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	8,0	1,4	6,4	0,7	8,9	3,3	6,0	0,8
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	3,7	1,3	5,4	0,4	10,5	2,3	9,2	-
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	4,7	1,6	5,7	0,4	7,6	3,4	6,2	1,6
zelfstandigen in de landbouw	5,0	0,6	3,7	-	6,0	1,3	6,5	0,3
hogere employés	3,6	7,5	18,2	2,8	15,0	11,7	22,4	7,9
middelbare employés, inkomen > 16 000	7,5	4,7	10,1	1,1	13,8	6,6	17,1	1,6
middelbare employés, inkomen < 16 000	6,1	3,0	5,2	0,6	8,8	2,7	7,0	0,4
lagere employés, inkomen > 12 000	6,0	0,7	7,3	1,2	11,7	2,6	10,3	1,9
lagere employés, inkomen < 12 000	4,8	0,7	4,5	0,3	7,7	1,8	1,9	-
arbeiders, inkomen > 16 000	3,6	1,2	4,3	0,7	8,3	2,0	8,9	0,8
arbeiders, inkomen 12 000 - < 16 000	4,5	1,0	3,1	0,1	5,3	1,4	3,0	0,5
arbeiders, inkomen 8 000 - < 12 000	2,5	0,4	1,7	0,2	4,2	0,8	2,8	0,2
arbeiders, inkomen < 8 000	2,6	-	2,4	-	2,3	-	0,9	-
landarbeiders	4,2	-	0,9	1,4	5,7	0,6	3,1	0,1
beroep onbekend	2,4	0,8	6,3	-	2,6	-	-	-
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	8,5	4,3	-	-	14,1	5,8	23,8	2,9
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	5,9	1,1	7,9	-	7,0	4,2	3,1	1,5
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	3,1	-	-	-	10,2	-	-	-
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	2,2	0,9	0,9	-	5,6	0,8	0,7	0,3
zonder beroep, opl. niv.: onbekend 1)	3,0	0,6	3,8	-	5,1	1,0	0,9	0,8
totaal	4,4	2,0	5,4	0,6	7,6	2,9	7,3	1,2
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN								
totaal	3,6	1,6	4,6	0,7	6,3	2,2	4,0	0,7
OVERIGE PERSONEN								
totaal	7,5	18,2	4,6	2,6	8,6	22,5	4,5	3,6
ALGEMEEN TOTAAL								
totaal	4,6	3,3	5,2	1,0	7,6	5,4	6,3	1,9

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

hoge deelneming aan het volledig dagonderwijs hebben op 17-jarige leeftijd, kiezen voor algemeen onderwijs, groepen die een lage deelneming hebben kiezen meer voor beroepsonderwijs.

De verschillen tussen de sociale milieus zijn voor de 17-jarige nog eens weergegeven in grafiek 5.

Op 19-jarige leeftijd is de deelneming aan het volledig dagonderwijs voor 40% bij het semi-hoger en hoger niveau geconcentreerd, voor de jongens iets meer en voor de meisjes iets minder. Bij de 18-jarigen is het deelnemingspercentage aan het semi-hoger en hoger onderwijs nog maar 20%, voor de jongens iets minder en voor de meisjes iets meer.

De keuze voor het niet-universitaire onderwijs is in het algemeen groter dan voor het universitaire onderwijs, voor de meisjes zelfs veel groter. Bij de groep overige personen zie we bij de mannen echter een duidelijke voorkeur voor universitair onderwijs, of waarschijnlijk andersom, met het deelnemen aan universitair onderwijs hangt samen het verlaten van de ouderlijke woning. Kinderen uit onvolledige gezinnen hebben een iets langere deelneming aan het onderwijs, met name aan het universitaire onderwijs.

Ook hier is tussen de kinderen uit volledige gezinnen een groot verschil in onderwijsdeelneming, een en ander is voor de 19-jarigen in grafiek 6.

B. Het bereikte onderwijsniveau

Teneinde een juist beeld te krijgen van het onderwijsresultaat van de 18- en 19-jarigen is in staat 14 een cumulatief overzicht gemaakt per onderwijsniveau.

De vooronderstelling is dat personen, die een bepaald onderwijsniveau behaald hebben danwel op een bepaald niveau onderwijs volgen, de voorafgaande niveaus hebben behaald. Het verwaarloosbaar klein percentage dat op 18- en 19-jarige leeftijd semi-hoger niveau heeft behaald is bij de onderwijsvolgenden op dat niveau geteld.

Een zeer klein aantal van de 19-jarigen volgt nog onderwijs op het basisoniveau. Van beide geslachten heeft 10% geen enkel vervolgonderwijs na het basisoniveau gehad. Enig voortgezet onderwijs heeft 14% van de mannen en 17% van de vrouwen; hiervan is een klein gedeelte nog studierend. Per saldo hebben 3/4 - vrouwen iets minder - van de 19-jarigen het onderwijs op uitgebreid lager niveau voltooid. Het middelbaar niveau is voltooid door bijna 18% van de mannen en ruim 19% van de vrouwen van 19 jaar. De helft van de nog onderwijsvolgenden studeert echter op middelbaar niveau en omdat het aantal mannen daarvan groter is dan het aantal vrouwen zal uiteindelijk het percentage mannen met tenminste middelbaar niveau groter zijn dan het percentage vrouwen.

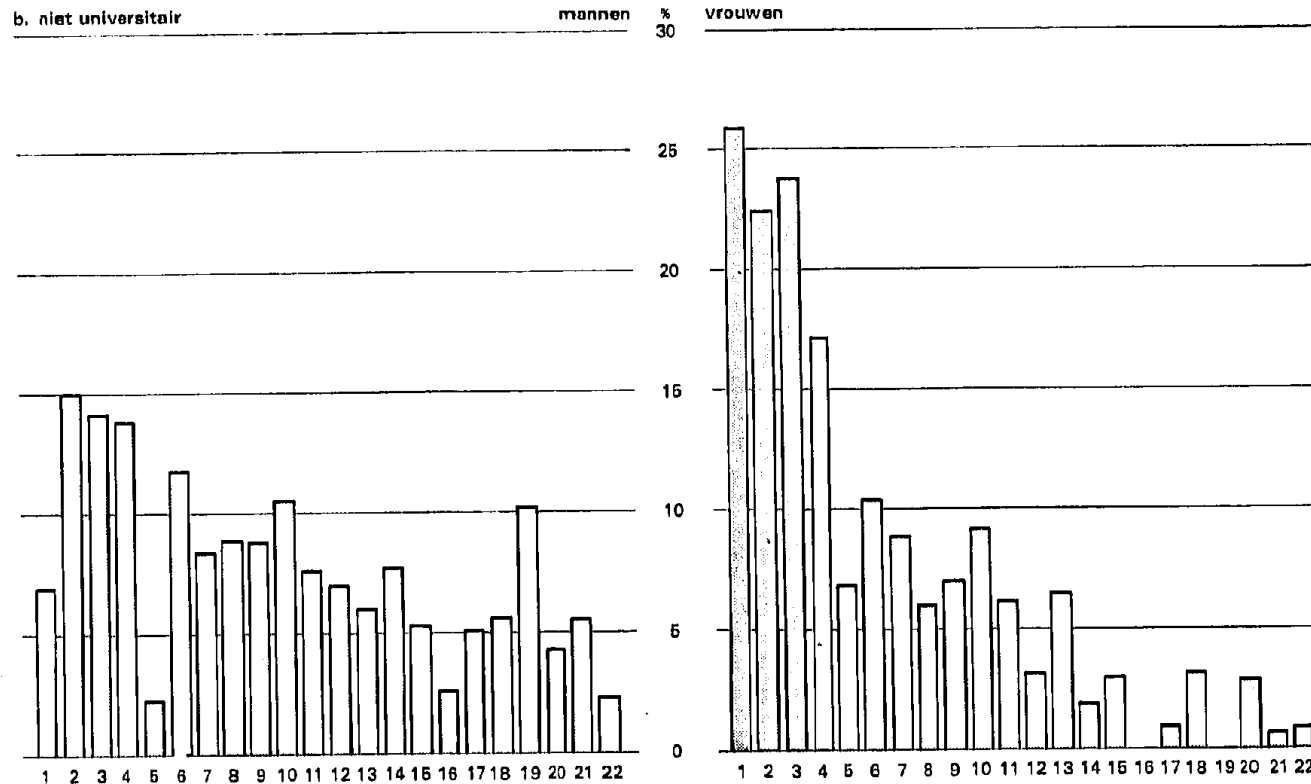
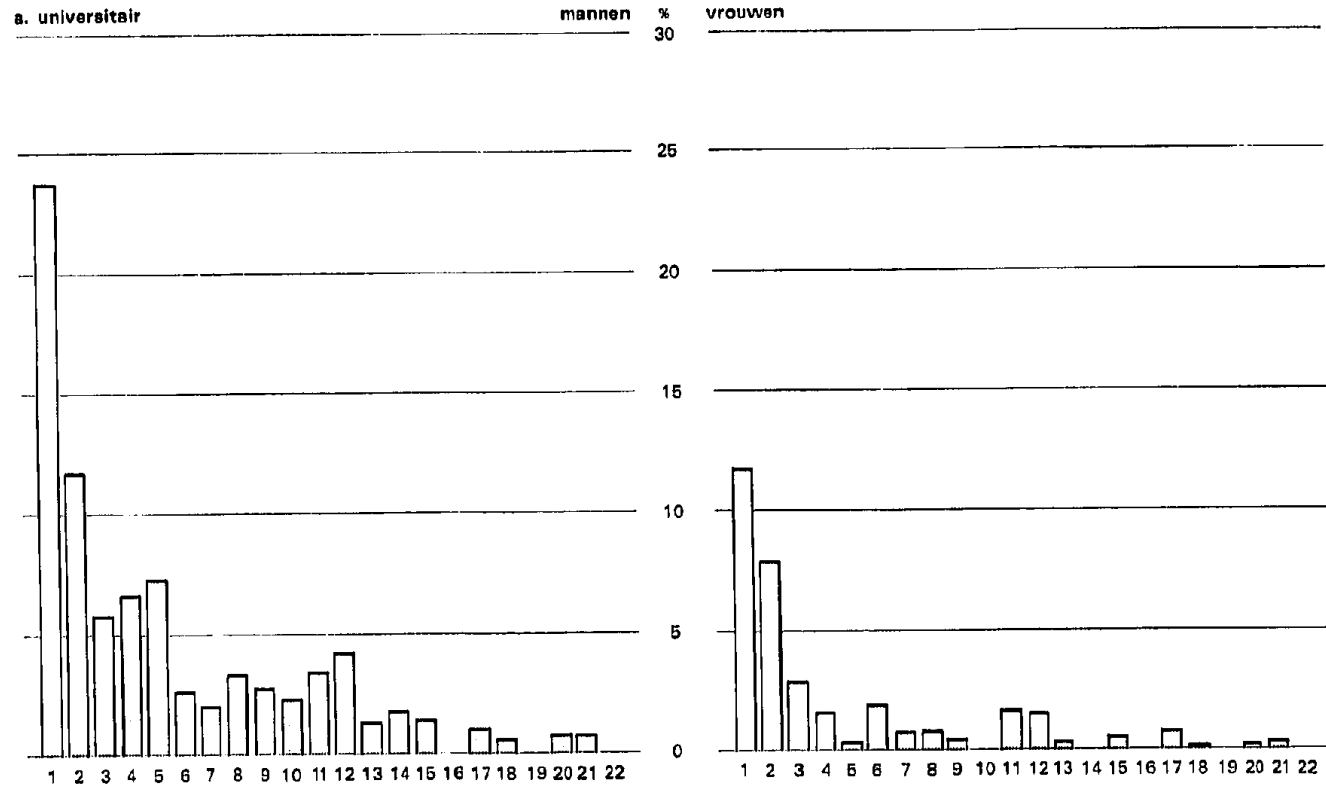
Het aantal studerende op semi-hoger niveau is voor de 19-jarige mannen anderhalf maal zo groot als voor de 19-jarige vrouwen, 13% tegen 8%. Er is dus een aanzienlijk verschil in doorstroming tussen de geslachten, met name naar het universitair onderwijs.

Bezien naar de sociale groep treden er vrij grote verschillen op in vergelijking met bovengenoemde algemeen totaal cijfers.

Worden, zoals bij staat 8, de groepen van de hogere employés en van de arbeiders met een inkomen van 8 000 - 12 000 gulden met elkaar vergeleken, - deze groepen hebben de op een na hoogste resp. de op een na laagste onderwijsdeelneming en zijn tevens niet te klein in omvang zodat de betrouwbaarheidsmarge klein is - dan blijkt dat bij de 19-jarigen:

- uitsluitend basisonderwijs bij de arbeidersgroep relatief 10 maal zoveel voorkomt als bij de employé groep.
- ruim 90% van de employé groep tegen 2/3 van de arbeidersgroep het uitgebreid lager niveau voltooid heeft.
- relatief ongeveer 4 maal zoveel middelbare opleidingen zijn voltooid bij de employé groep als bij de arbeiders groep.

6. Deelnemingspercentages aan het semi-hoger en hoger onderwijs door 19-jarigen, 1971



voor omschrijving der nummers zie grafiek 3

Staat 14. Het beroep, onderwijsniveau van 18 en 19-jarigen naar geslacht en sociale groep, per 100 van elke groep

a. 18-jarigen

	1		2		3		4		5		6		7	
	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.
KINDREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN														
x.v. vader behoort tot de sociale groep:														
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	9,2	14,3	-	5,9	9,2	20,2	72,8	77,6	82,0	97,8	16,2	2,2	99,2	100,0
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	12,3	7,8	3,3	8,1	15,6	15,9	58,2	71,7	74,9	87,6	24,0	10,3	98,9	97,9
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	9,4	7,1	3,9	7,6	13,4	14,8	60,6	62,4	73,9	77,2	2,2	20,5	95,2	97,7
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	5,0	5,8	2,2	7,9	7,2	13,8	68,1	57,9	75,2	71,6	17,0	22,7	92,3	94,3
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	6,3	6,1	1,0	8,7	7,3	14,9	60,5	59,9	67,7	74,8	22,2	18,2	89,9	93,0
zelfstandigen in de landbouw	5,6	3,7	3,1	10,3	8,7	14,0	69,4	68,2	78,1	82,2	15,7	13,4	93,9	95,6
hogere employés	11,1	21,1	0,9	5,7	11,9	26,7	70,1	62,8	82,0	89,6	17,1	9,8	99,1	99,4
middele employés, inkomen > 16 000	12,2	11,2	2,8	8,7	15,0	19,9	66,5	63,6	81,5	83,5	17,1	14,9	99,6	98,4
middele employés, inkomen < 16 000	9,1	5,9	3,5	8,1	12,6	13,9	64,6	62,9	77,2	76,8	20,5	18,9	97,7	95,7
lagere employés, inkomen > 12 000	6,8	8,5	1,9	9,5	8,7	18,0	66,5	63,4	75,2	81,4	22,3	14,7	97,4	96,2
lagere employés, inkomen < 12 000	5,5	4,8	2,7	6,8	9,1	11,6	62,1	59,5	70,2	71,1	21,2	21,6	91,5	92,7
arbeiders, inkomen > 16 000	4,8	5,0	1,7	5,2	6,5	10,2	62,3	70,2	68,8	80,5	24,3	13,7	93,1	94,1
arbeiders, inkomen > 12 000	5,5	3,2	2,2	9,7	7,7	13,0	63,7	58,2	71,4	71,1	20,0	21,3	91,3	92,4
arbeiders, inkomen 8 000 - < 12 000	2,9	1,9	1,5	5,9	4,4	7,9	58,6	53,6	63,0	61,5	20,8	23,2	83,8	84,7
arbeiders, inkomen < 8 000	2,6	2,4	-	7,8	2,6	10,3	49,9	46,1	52,5	56,4	17,3	18,9	69,9	75,3
landarbeiders	4,2	2,3	1,6	5,8	5,9	8,1	63,4	59,5	69,3	67,6	19,2	16,9	93,5	86,4
beroep onbekend	3,3	6,3	1,1	13,5	4,4	19,8	56,3	44,3	70,7	64,1	17,8	22,6	88,5	96,7
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	12,8	-	0,4	12,1	13,3	12,1	71,2	78,3	84,5	90,4	10,3	9,6	94,8	100,0
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	7,0	7,9	2,4	9,6	9,3	17,5	62,5	55,1	71,8	72,6	19,3	25,4	91,2	98,0
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	3,1	-	-	0,6	3,1	0,6	75,8	40,0	78,9	40,6	17,3	45,8	96,1	86,5
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	3,1	0,9	0,7	3,5	3,8	4,4	49,3	49,3	53,1	53,6	21,0	23,2	74,1	76,8
zonder beroep, opl. niv.: onbekend 1)	2,6	3,8	2,7	5,1	6,3	8,9	60,8	55,9	67,1	64,8	17,9	24,8	85,0	89,6
totaal	6,1	6,0	2,0	7,7	8,3	13,7	62,9	59,3	71,2	73,0	19,4	18,7	90,6	91,7
KINDREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN														
totaal	5,2	5,4	0,8	6,0	6,0	11,4	59,2	57,5	65,2	68,9	21,7	20,0	87,0	88,9
OVERIGE PERSONEN														
totaal	25,7	7,2	1,8	8,3	27,5	15,4	39,9	51,2	67,4	66,7	18,7	19,2	86,1	85,9
ALGEMEEN TOTAAL														
totaal	7,9	6,2	1,9	7,6	9,7	13,8	60,7	57,7	70,4	71,6	19,6	18,9	90,0	90,4

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

Staat 14. (slot)
b. 19-jarigen

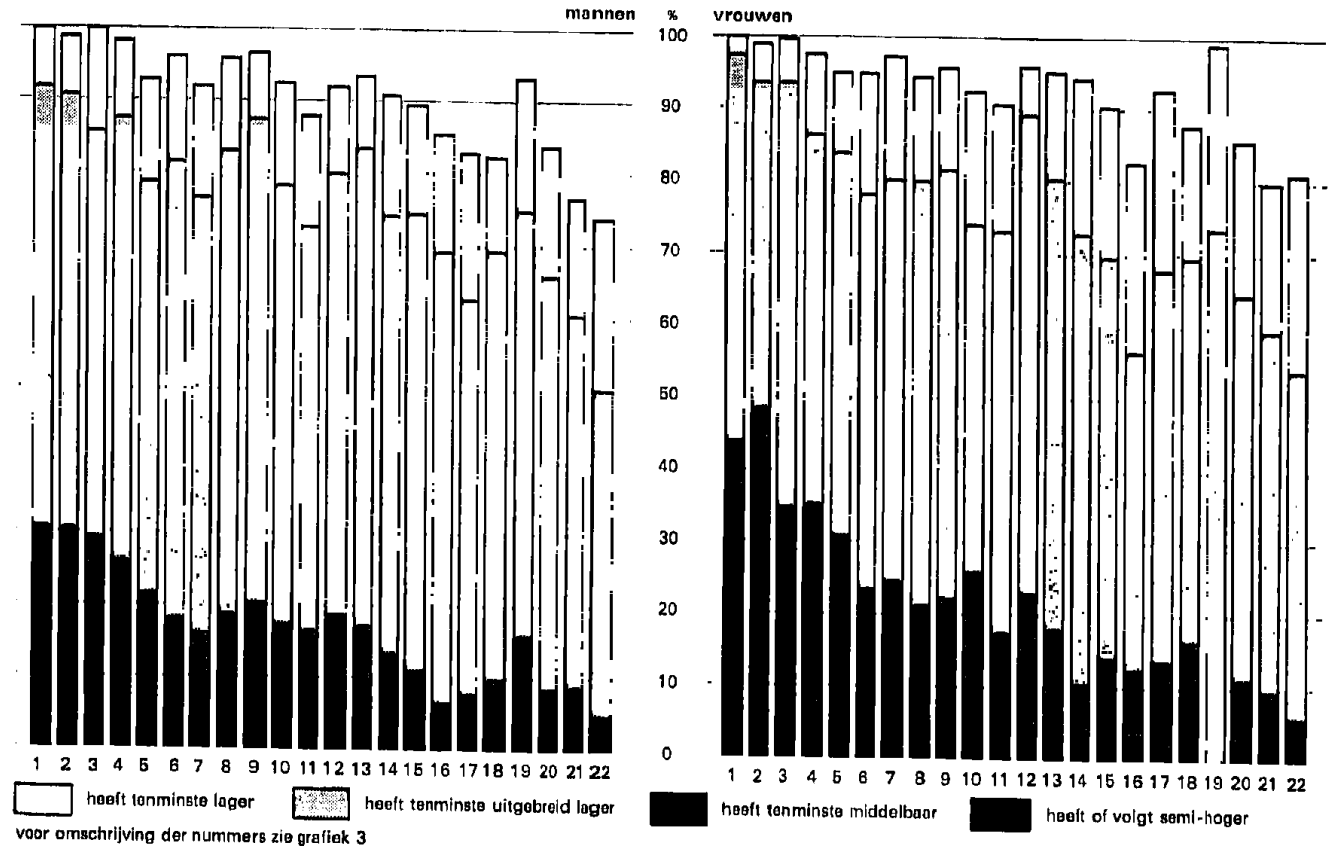
	Heeft of volgt Semi-hoger		Heeft middelbaar		Heeft tenminste middelbaar		Heeft uitgebreid lager of volgt middelbaar		Heeft tenminste uitgebreid lager		Heeft lager of volgt uitgebreid lager		Heeft tenminste lager	
	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.	M.	V.
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN														
*v.v. vader behoort tot de sociale groep:														
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	30,6	37,6	-	6,3	30,6	43,9	61,1	53,3	91,7	97,3	8,3	2,7	100,0	100,0
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	9,6	7,1	12,0	23,7	21,6	30,8	56,9	53,0	78,5	83,8	14,0	11,2	92,4	94,9
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	12,2	7,5	6,3	13,6	19,6	21,1	64,5	58,8	83,0	79,8	12,8	14,7	95,8	94,5
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	13,6	9,2	3,7	16,8	17,4	26,0	60,7	49,0	78,0	74,0	4,1	18,2	92,1	93,2
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	11,0	7,8	5,4	9,9	16,5	17,7	56,0	55,4	72,5	73,1	15,3	17,5	87,8	90,6
zelfstandigen in de landbouw	7,5	6,8	9,7	11,2	17,2	18,0	66,2	62,1	83,3	80,1	10,0	15,1	93,3	95,2
hogere employés	27,0	30,7	3,5	17,8	30,5	49,5	60,4	45,1	90,9	93,6	7,6	5,1	98,6	99,7
middelebare employés, inkomen > 16 000	20,5	19,4	5,7	15,9	26,3	35,3	61,1	51,0	87,4	86,3	10,7	11,3	98,1	97,6
middelebare employés, inkomen < 16 000	11,7	7,7	8,5	14,4	20,3	22,2	67,1	59,3	87,4	81,5	9,4	14,3	96,7	95,8
lagere employés, inkomen > 12 000	14,6	12,2	3,4	11,1	18,0	23,4	63,2	54,6	81,2	78,0	15,0	16,8	96,2	94,8
lagere employés, inkomen < 12 000	9,5	1,9	3,6	8,7	13,1	10,7	61,1	62,2	74,2	72,9	16,4	21,1	90,6	94,0
arbeiders, inkomen > 16 000	10,3	9,7	5,9	14,8	16,2	24,5	60,1	55,4	76,3	80,0	15,5	17,0	91,8	97,0
arbeiders, inkomen 12 000 - < 16 000	6,8	3,6	4,1	10,2	10,9	13,9	63,3	55,9	74,2	69,8	15,2	20,5	99,4	90,4
arbeiders, inkomen 8 000 - < 12 000	5,3	3,3	3,0	7,7	9,4	11,1	57,6	53,6	65,9	64,6	17,6	21,2	83,5	85,8
arbeiders, inkomen < 8 000	2,3	0,9	2,5	4,9	4,8	5,8	45,3	48,3	50,1	54,1	23,8	26,9	73,9	81,1
landarbeiders	6,3	3,2	3,4	13,0	9,7	16,3	59,5	53,4	69,2	69,7	12,7	18,2	81,9	87,9
beroep onbekend	2,6	-	3,7	12,5	6,3	12,5	62,7	44,1	69,0	56,6	16,5	35,9	85,5	87,5
zonder beroep, opl. niv.: middelbaar niveau	19,9	26,7	9,3	8,2	29,2	34,9	56,2	58,5	85,5	93,4	14,5	6,3	100,0	99,7
zonder beroep, opl. niv.: uitgebreid lager niveau	11,2	4,6	7,3	18,3	18,6	22,8	61,3	66,4	79,8	88,3	12,0	6,6	91,8	95,9
zonder beroep, opl. niv.: lager niveau	10,2	-	5,7	-	15,9	-	59,0	73,7	74,9	73,7	19,0	25,4	93,1	99,0
zonder beroep, opl. niv.: basis niveau	6,4	1,3	2,4	8,2	9,5	9,5	51,6	50,2	60,4	59,7	16,6	2,0	77,0	80,0
zonder beroep, opl. niv.: onbekend 1)	6,2	1,7	1,5	11,6	7,7	13,4	54,6	54,7	62,3	68,0	20,2	24,7	82,5	92,7
totaal	10,7	8,8	4,7	11,7	15,3	20,5	60,1	54,1	75,4	74,6	14,2	17,0	99,6	91,6
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN														
totaal	8,6	4,9	5,1	11,0	13,7	15,9	54,7	52,5	68,4	68,4	19,4	20,5	87,8	88,9
OVERIGE PERSOENEN														
totaal	31,2	8,4	2,8	9,1	34,0	17,5	40,4	49,1	74,4	66,6	12,2	17,7	86,6	84,2
ALGEMEEN TOTAAL														
totaal	13,2	8,4	4,5	10,9	17,7	19,3	57,1	52,8	74,7	72,1	14,4	17,4	89,2	89,5

1) Incl. nog daarnederwijsvolgenden.

- de doorstroming naar het semi-hoger niveau bij de employé groep 5 maal hoger voor de mannen en 9 maal hoger voor de vrouwen is dan bij de arbeidersgroep.

In grafiek 7 is een en ander voor de 19-jarigen in beeld gebracht.

7. Bereikte onderwijsniveau door 19-jarigen, 1971



SUMMARY

At the 14th General Population Census taken on February 28, 1971, all persons over twelve years old were asked whether they were following full-time education and if so of what kind, or else what education they had taken previously. The census covered all persons actually residing in Dutch municipalities including foreigners (except those enjoying diplomatic immunity) but excluding persons of Dutch nationality living abroad.

This publication deals with the relation between social stratification on the one hand and educational participation and attainment on the other hand. The population is children between 12 and 19 years of age living together with both parents.

The social stratification is derived from the occupational status of the father of which a translation is given in appendix V.

The levels of education are more or less analogous with the International Standard Classification of Education ISCED where

basis niveau	means education at the first level
uitgebreid lager niveau	means education at the second level first stage
middelbaar niveau	means education at the second level second stage
semi-hoger en hoger niveau	means education at the third level first and second stage

In addition to the above mentioned there is "lager niveau" which stands for not completed education at the second level first stage and furthermore both stages at the second level are divided in general and vocational education and both stages at the third level are divided in a university and a non-university part.

As for the results regard must be taken of the fact that some figures in this publication are based on a 10% sample from the census material. It should also be mentioned that 15% of the population had to be accounted for under the category "unknown" due to lack of response.

Some conclusions are:

- Educational participation per age group is highly related to the social group as shown in texttable 7 and graph 2. Directly after compulsory education at the age of 14 participation ranges between 88% and 100%. At the age of 19 the range is much wider and differs for the sexes, boys participate between 15% and 75%, girls between 5% and 60%, disregarding small odd groups.
- The choice between general and vocational education at the second level first stage is also related to the social group. Pupils from the low-participant groups tend to choose for vocational education, cf. texttable 11 and graph 4.
- Participation in education at the third level (at the age of 18 or 19 years) is mostly in non-university education. For girls even more so than for boys. However, persons not living with their parents participate more in university education than in non-university education. See texttable 13 and graph 6.
- Overall attainment is presented in texttable 14 and graph 7. At the age of 19 90% (column 7) have had some education after the first level. Almost 75% (column 5) have completed second level first stage and less than 20% (column 3) have completed second level second stage.

Only 13% of the males and 8% of the females (column 1) participate in education at the third level. Within each column the difference between the social groups is striking. Third level education ranges from around 30% for the upper non-manual employees to 2 or 3% for the manual workers with an income between Dfl 8,000 and Dfl 12,000.

This publication is part of a series dealing with the main results of the 1971 Population Census. This series edited by the Department for Social Accounts of the Central Bureau of Statistics is subdivided into series A and series B.

Based principally on national census results the publications issued under A give information about the demographic structure of the population, the composition of the population by religious denomination, nationality, marriage and marital fertility, the economical active population, education received and being received, and about households, families and dwelling.

Series B covers publications dealing with the above-mentioned subjects, the commuting, and the population of institutions and homes on the basis of the municipal census results.

Tabel 1. Onderwijsvolgende kinderen op uitgebreid lager niveau, naar geslacht, soort onderwijs en onderwijsniveau van de vader en de moeder

Onderwijsniveau moeder	Onderwijsniveau vader										Met vader nog dag-onderwijs volgend	Zonder vader	Totaal			
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niv. algemeen		Lager niv. beroeps		Middelbaar niveau algemeen		Semi-hooger niveau niet-univ. / univ.				Hoger niveau niet-univ. / univ.	Niveau onbekend	
		5 205	2 750	4 665	3 285	16 705	5 395	3 810	2 015	100						245
Basisniveau	32 845	2 750	4 665	3 285	16 705	5 395	3 810	2 015	100	245	230	5 790	3 500	75 910		
Lager niveau	3 310	2 750	4 665	3 285	16 705	5 395	3 810	2 015	100	245	230	5 790	990	23 165		
Uitgebr. lager niveau	1 620	1 720	5 290	3 060	9 745	3 570	3 860	2 330	340	715	310	1 930	1 600	28 580		
Algemeen	4 805	2 230	3 060	9 745	3 570	3 570	3 570	2 270	95	640	310	1 930	1 170	30 835		
Beroeps	150	185	590	420	815	670	690	215	215	1 290	170	20	470	5 890		
Middelbaar niveau	925	835	1 580	2 150	1 145	2 365	1 980	255	255	645	645	2 115	870	15 660		
Algemeen	215	130	530	500	510	680	1 860	185	10	405	405	1 710	505	7 415		
Beroeps	10	10	20	10	10	10	10	10	10	360	20	10	40	570		
Semi-hooger niveau	10	10	30	30	10	10	10	10	10	50	70	10	10	235		
Niet-universitair	10	10	30	30	10	10	10	10	10	50	70	10	10	235		
Universitair	4 490	1 385	1 585	5 245	380	1 200	1 020	1 020	30	35	35	15 765	2 155	34 000		
Niveau onbekend	140	50	90	80	30	20	10	10	10	100	55	90	120	795		
Met moeder nog dagonderwijs volgend	485	50	120	315	130	180	200	10	10	60	295	10	10	1 870		
Zonder moeder	48 985	14 550	20 865	45 090	7 835	19 235	15 790	1 380	2 895	9 650	27 285	750	11 445	225 755		
Totaal																

Totaal aantal jongens van 12 jaar en ouder en dagonderwijsvolgend op het uitgebreid lager niveau; algemeen voortgezet onderwijs: 232 195 = incl. niet-thuiswonende kinderen. Deze tabel beschrijft 972 o/oo van het totaal dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder van dit niveau.

Tabel 1. (vervolg)

b. Mannen, beroepsoponderwijs

Onderwijsniveau moeder	Onderwijsniveau vader										Met vader nog dag-onderwijs volgend	Zonder vader	Totaal				
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niv. algemeen		Lager niv. beroeps		Middelbaar niveau algemeen		Semi-hooger niveau niet-univ. / univ.				Hoger niveau niet-univ. / univ.	Niveau onbekend		
		5 670	1 725	2 415	1 970	17 345	3 590	2 85	1 830	515						270	40
Basisniveau	57 730	1 725	2 415	1 970	17 345	3 590	2 85	1 830	515	270	40	30	10	800	5 670	990	12 965
Lager niveau	3 795	1 725	2 415	1 970	17 345	3 590	2 85	1 830	515	270	40	30	10	800	990	12 965	12 965
Uitgebr. lager niveau	980	470	1 010	1 570	285	340	340	10	45	80	45	80	30	1 895	555	6 515	6 515
Algemeen	5 475	1 565	1 190	7 695	165	1 050	1 050	10	30	30	30	30	1 080	20 565	1 080	20 565	20 565
Beroeps	240	45	80	210	60	65	65	10	10	50	25	25	100	980	255	3 910	3 910
Middelbaar niveau	660	210	275	1 205	95	450	355	30	30	10	95	265	70	790	70	790	790
Algemeen	70	50	30	135	60	75	145	10	10	65	70	70	70	790	70	790	790
Beroeps	10	10	30	30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	790	10	790	790
Semi-hooger niveau	6 765	1 250	595	5 170	65	430	200	10	10	30	40	22 830	2 565	40 185	2 565	40 185	40 185
Niet-universitair	165	40	30	45	30	10	10	10	10	150	115	440	65	650	65	650	650
Universitair	1 300	205	105	420	30	120	30	30	30	440	10	10	10	2 665	10	2 665	2 665
Niveau onbekend	77 190	11 235	6 700	37 385	1 165	5 270	2 305	70	185	435	34 100	595	11 360	188 000	11 360	188 000	188 000
Met moeder nog dagonderwijs volgend																	
Zonder moeder																	
Totaal																	

Totaal aantal jongens van 12 jaar en ouder en dagonderwijsvolgend op het lager niveau; algemeen voortgezet onderwijs: 196 950 = incl. niet-thuiswonende kinderen. Deze tabel beschrijft 955 o/oo van het totaal dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder van dit niveau.

Tabel 1. (vervolg)

c. Vrouwen, algemeen voortgezet onderwijs

Onderwijsniveau moeder	Onderwijsniveau vader										Met vader nog dag-onderwijs volgend	Zonder vader	Totaal				
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niv. algemeen		Lager niv. beroeps		Middelbaar niveau algemeen		Semi-hooger niveau niet-univ. / univ.				Hoger niveau niet-univ. / univ.	Niveau onbekend		
		4 970	2 100	4 320	2 615	17 245	5 940	820	3 650 <td>1 975</td> <td>75</td> <td>125</td> <td>320</td> <td>5 615</td>	1 975						75	125
Basisniveau	30 790	2 100	4 320	2 615	17 245	5 940	820	3 650	1 975	75	125	320	5 615	3 250	73 220		
Lager niveau	3 865	2 100	4 320	2 615	17 245	5 940	820	3 650	1 975	75	125	320	5 615	905	22 085		
Uitgebr. lager niveau	1 745	1 440	4 920	2 965	9 800	4 645	2 195	3 630	3 370	280	715	1 530	1 165	1 615	27 330		
Algemeen	4 595	2 275	2 965	9 800	4 645	3 395	2 035	2 035	2 035	225	225	680	1 940	1 230	30 040		
Beroeps	165	110	470	365	790	210	210	210	210	235	235	390	125	360	5 605		
Middelbaar niveau	945	655	1 735	2 460	985	2 020	2 150	235	235	475	1 715	545	545	730	14 700		
Algemeen	140	170	385	380	565	685	1 685	140	30	355	1 530	245	245	445	6 755		
Beroeps	10	10	20	20	40	40	40	40	40	20	20	305	10	20	475		
Semi-hooger niveau	4 460	1 220	1 535	5 685	325	1 415	800	25	20	35	250	14 805	2 085	32 845			
Niet-universitair	105	25	50	100	10	65	80	80	80	20	90	155	165	1 805			
Universitair	585	95	185	265	60	140	105	30	30	30	60	245	10	1 805			
Niveau onbekend	46 590	13 055	19 215	46 885	7 435	18 220	14 970	1 290	2 655	9 155	25 965	595	10 875	216 905			
Met moeder nog dagonderwijs volgend																	
Zonder moeder																	
Totaal																	

Totaal aantal meisjes van 12 jaar en ouder en dagonderwijsvolgend op het uitgebreid lager niveau; algemeen voortgezet onderwijs: 221 270 = incl. niet-thuiswonende kinderen. Deze tabel beschrijft 980 o/oo van het totaal dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder van dit niveau.

Tabel 1. (slot)

d. Vrouwen, beroepsoponderwijs

Onderwijsniveau moeder	Onderwijsniveau vader										Met vader nog dag-onderwijs volgend	Zonder vader	Totaal				
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niv. algemeen		Lager niv. beroeps		Middelbaar niveau algemeen		Semi-hooger niveau niet-univ. / univ.				Hoger niveau niet-univ. / univ.	Niveau onbekend		
		4 360	1 365	1 750	1 820 <td>11 820</td> <td>2 490</td> <td>165</td> <td>1 055</td> <td>280</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>4 895</td>	11 820	2 490	165	1 055	280						25	10
Basisniveau	40 300	1 365	1 750	1 820	11 820	2 490	165	1 055	280	25	10	10	4 895	4 230	68 185		
Lager niveau	2 825	1 365	1 750	1 820	11 820	2 490	165	1 055	280	25	10	10	4 895	565	9 025		
Uitgebr. lager niveau	750	325	705	980	4 320	4 920	430	880	295	10	20	25	1 110	285	4 265		
Algemeen	3 800	915	770	4 920	95	95	880	295	10	20	25	1 110	705	13 550			
Beroeps	165	35	20	120	60	30	30	30	40	15	5	40	30	30	595		
Middelbaar niveau	465	180	145	625	100	375	155	20	20	80	80	155	165	2 500			
Algemeen	10	20	50	80	20	70	85	10	10	20	20	20	20	400			
Beroeps	10	20	50	80	20	70	85	10	10	20	20	20	20	400			
Semi-hooger niveau	5 370	840	535	3 500	75	355	125	10	10	10	10	16 275	1 515	28 840			
Niet-universitair	170	50	20	30	10	10	10	10	10	10	10	115	40	480			
Universitair	875	125	50	270	20	20	20	20	20	20	20	310	10	1 695			
Niveau onbekend	54 730	7 310	4 560	24 835	770	3 600	1 445	80	125	270	23 815	480	7 570	129 585			
Met moeder nog dagonderwijs volgend																	
Zonder moeder																	
Totaal																	

Totaal aantal meisjes van 12 jaar en ouder en dagonderwijsvolgend op het lager niveau en uitgebreid lager niveau beroepsoponderwijs: 136 925 = incl. niet-thuiswonende kinderen. Deze tabel beschrijft 946 o/oo van het totaal dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder van dit niveau.

Tabel 2. Onderwijsvolgende kinderen uit volledige gezinnen op uitgebreid lager niveau, naar geslacht, soort onderwijs, onderwijsniveau van de vader en sociale groep

Sociale groep	Onderwijsniveau												Totaal	
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau		Hoger niveau		Niveau onbekend		Met vader nog dag- onderwijs volgend
		algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	niet univ.	univer- sitair	niet univ.	univer- sitair			
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	270	205	280	680	160	325	240	20	425	10	2 820	10	2 615	
Overige zelfstandigen buiten de landbouw	5 065	1 765	2 135	5 350	600	1 325	510	60	4 055	40	20 975	40	20 975	
Met > 10 pers.	4 723	1 100	310	4 410	65	1 160	65	-	1 260	10	13 100	10	13 100	
Zelfstandigen in de landbouw	625	710	3 610	1 705	3 730	6 355	5 445	955	2 300	7 115	1 495	120	34 160	
Employés	2 305	2 530	8 120	7 815	2 245	6 205	8 310	280	60	2 600	90	40 645	11 860	
Hogere	1 650	680	940	2 750	440	1 965	750	55	30	2 530	60	11 860	40 645	
Middelbare	2 970	1 780	3 060	3 745	105	150	10	-	-	1 055	50	12 935	12 935	
Inkomen p.-j. > f 12 000	2 410	745	705	1 505	135	245	30	-	-	1 165	-	6 940	6 940	
Inkomen p.-j. < f 16 000 1)	1 235	395	265	1 815	30	375	20	-	-	515	10	4 660	4 660	
Arbeiders	22 895	4 050	1 045	13 525	20	645	30	-	-	8 565	255	51 030	51 030	
Landarbeiders	1 600	205	10	530	-	115	-	-	-	410	-	2 870	2 870	
Medewerkende gezinsleden 2)	2 750	340	265	940	170	190	140	10	-	1 590	40	1 630	1 630	
Zonder beroep	48 500	14 500	20 745	44 775	7 705	19 055	15 590	1 370	2 885	9 590	26 985	740	212 440	

1) Incl. inkomen onbekend.

2) Incl. sociale groep onbekend.

Tabel 2. (vervolg)

Sociale groep	Onderwijsniveau												Totaal	
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau		Hoger niveau		Niveau onbekend		Met vader nog dag- onderwijs volgend
		algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	niet univ.	univer- sitair	niet univ.	univer- sitair			
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	270	45	100	315	10	115	45	-	175	-	1 075	-	1 075	
Overige zelfstandigen buiten de landbouw	5 535	1 150	865	4 395	95	535	85	10	3 835	90	16 590	90	16 590	
Met > 10 pers.	8 405	1 470	95	6 065	35	595	-	-	2 055	15	18 735	15	18 735	
Zelfstandigen in de landbouw	260	155	620	605	435	915	730	35	135	310	400	10	4 610	
Employés	1 680	910	2 085	3 535	255	1 395	1 195	-	10	1 410	10	12 500	12 500	
Hogere	1 605	395	290	1 670	75	620	145	-	-	2 110	10	6 915	6 915	
Middelbare	2 545	940	1 190	2 090	20	75	-	10	-	810	10	7 690	7 690	
Inkomen p.-j. > f 12 000	3 000	555	395	1 085	55	110	-	-	-	1 695	20	6 905	6 905	
Inkomen p.-j. < f 16 000	1 575	340	60	1 355	50	185	10	-	-	595	10	4 195	4 195	
Arbeiders	42 515	4 270	755	14 230	35	420	5	-	-	14 560	260	77 065	77 065	
Landarbeiders	2 755	280	35	570	-	85	-	-	-	740	20	4 485	4 485	
Medewerkende gezinsleden 2)	5 740	530	110	1 055	55	105	50	10	-	3 020	55	3 080	3 080	
Zonder beroep	75 890	11 030	6 595	36 965	1 135	5 150	2 270	70	185	435	33 665	585	173 975	

1) Incl. inkomen onbekend.

2) Incl. sociale groep onbekend.

Tabel 2. (vervolg)

Sociale groep	Onderwijsniveau												Totaal	
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau		Hoger niveau		Niveau onbekend		Met vader nog dag- onderwijs volgend
		algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	niet univ.	univer- sitair	niet univ.	univer- sitair			
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	335	185	210	740	105	325	175	-	210	2 435	-	2 680	2 680	
Overige zelfstandigen buiten de landbouw	5 330	1 840	1 820	6 370	690	1 435	580	50	90	3 955	20	22 180	22 180	
Met > 10 pers.	4 995	1 240	285	5 015	30	1 320	55	-	-	1 645	-	14 590	14 590	
Zelfstandigen in de landbouw	455	675	3 125	1 605	3 835	5 830	5 030	940	2 235	6 550	1 160	31 565	31 565	
Employés	2 185	1 925	7 400	7 455	1 890	5 975	8 090	195	55	10	2 600	50	37 830	37 830
Hogere	1 560	745	940	2 535	440	1 600	645	30	-	25	2 490	20	11 025	11 025
Middelbare	2 415	1 740	2 970	3 900	75	110	20	-	-	760	20	12 005	12 005	
Inkomen p.-j. > f 12 000	2 030	770	805	1 495	90	230	30	20	-	1 400	40	6 910	6 910	
Inkomen p.-j. < f 16 000	930	395	410	1 670	60	350	20	-	-	375	-	4 205	4 205	
Arbeiders	21 230	3 060	775	14 575	60	610	-	-	-	7 965	135	48 410	48 410	
Landarbeiders	1 540	125	40	545	-	125	-	-	-	365	20	2 765	2 765	
Medewerkende gezinsleden 2)	3 005	265	250	720	90	175	185	20	30	1 725	70	1 795	1 795	
Zonder beroep	46 010	12 965	19 030	46 620	7 375	18 080	14 865	1 260	2 625	9 095	25 715	585	204 225	

1) Incl. inkomen onbekend.

2) Incl. sociale groep onbekend.

Tabel 2. (slot)

Sociale groep	Onderwijsniveau												Totaal	
	Basis niveau	Lager niveau		Uitgebr. lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau		Hoger niveau		Niveau onbekend		Met vader nog dag- onderwijs volgend
		algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	algemeen	beroeps	niet univ.	univer- sitair	niet univ.	univer- sitair			
Zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	225	40	85	255	10	105	30	-	10	60	-	85	85	
Overige zelfstandigen buiten de landbouw	4 075	605	445	2 435	35	350	30	10	-	-	105	10	10 405	10 405
Met > 10 pers.	5 280	895	80	3 135	45	340	20	-	-	-	1 445	-	11 240	11 240
Zelfstandigen in de landbouw	95	145	480	280	235	615	355	45	80	200	255	-	2 785	2 785
Employés	1 040	670	1 515	2 160	205	1 055	780	10	20	10	825	10	8 300	8 300
Hogere	1 060	245	220	1 380	95	525	90	10	-	-	1 360	-	4 990	4 990
Middelbare	1 555	700	785	1 440	20	75	30	-	-	-	435	-	5 010	5 010
Inkomen p.-j. > f 12 000	1 835	345	315	930	45	115	30	-	-	-	985	10	4 610	4 610
Inkomen p.-j. < f 16 000 1)	955	245	45	960	-	55	30	-	-	-	375	20	2 680	2 680
Arbeiders	31 580	2 970	475	10 485	10	180	-	-	-	-	10 420	260	56 380	56 380
Landarbeiders	2 150	85	10	425	-	50	-	-	-	-	615	-	3 335	3 335
Medewerkende gezinsleden 2)	4 005	240	55	670	50	115	50	-	10	-	1 695	85	2 675	2 675
Zonder beroep	53 855	7 185	4 510	24 565	750	3 580	1 435	80	125	270	23 505	470	120 320	120 320

1) Incl. inkomen onbekend.

2) Incl. sociale groep onbekend.

Tabel 4. Personen van 13 jaar naar onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen, naar sociale groep. a. Mannen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau	Totaal	Basis lager niveau	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau niet universitair	Onbekend niveau	Algemeen totaal
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet universitair	universitair				alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs			
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN	50	750	50	750	50	750	10	865							865	
w.v. sociale groep:	80	575	215	30	900	30	900								900	
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	220	1 505	740	95	2 560	95	2 560								2 560	
zelfstandigen (geen landb.) ≥ 10 pers.	450	1 450	1 095	85	3 085	85	3 085			10					3 095	
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	645	2 110	1 430	185	4 370	185	4 370								4 370	
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	1 280	3 350	3 520	210	8 360	210	8 360			10					8 370	
zelfstandigen in de landbouw	705	8 320	715	150	9 890	150	9 890								9 890	
hogere employés	1 295	10 795	2 015	190	14 300	190	14 300			10					14 310	
middelebare employés, inkomen ≥ f 16 000	595	2 860	1 250	145	4 950	145	4 950								4 950	
middelebare employés, inkomen < f 16 000	750	2 990	1 380	65	5 185	65	5 185								5 185	
lagere employés, inkomen ≥ f 12 000	665	1 810	1 320	140	3 935	140	3 935			10					3 945	
lagere employés, inkomen < f 12 000	395	1 225	795	45	2 460	45	2 460								2 460	
arbeiders, inkomen ≥ f 16 000	2 795	6 030	6 235	330	15 390	330	15 390								15 390	
arbeiders, inkomen f 12 000 - < f 16 000	5 215	7 025	9 590	1 055	22 380	1 055	22 380								22 385	
arbeiders, inkomen < f 8 000	615	325	970	110	1 920	110	1 920						10		1 930	
landarbeiders	430	670	1 020	45	2 160	45	2 160								2 160	
zonder beroep, opl. niv.:	300	395	650	355	1 700	355	1 700								1 700	
≥ middelbaar niveau	15	145	30	20	210	20	210								210	
uitgebreid lager niveau	85	310	170	30	595	30	595								595	
lager niveau	25	75	125		225		225								225	
basis niveau	775	495	1 065	110	2 445	110	2 445								2 445	
onbekend i)	225	285	375	150	1 035	150	1 035								1 035	
totaal	17 610	53 490	34 650	3 560	109 305	40	109 305								109 360	
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																
totaal	1 410	2 805	2 485	415	7 110		7 110								7 110	
OVERIGE PERSONEN																
totaal	1 175	1 020	745	195	3 135		3 135								3 135	
ALGEMEEN TOTAAL																
totaal	20 195	57 310	37 880	4 170	119 550		119 550								119 790	

Tabel 4. (slot). b. Vrouwen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau	Totaal	Basis lager niveau	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau niet universitair	Onbekend niveau	Algemeen totaal
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet universitair	universitair				alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs			
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN	30	900	10	955	10	955									955	
w.v. sociale groep:	80	630	255	20	990	20	990								990	
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	100	815	710	60	2 690	60	2 690								2 690	
zelfstandigen (geen landb.) ≥ 10 pers.	255	1 565	870	115	2 800	115	2 800								2 800	
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	420	2 485	1 575	245	4 725	245	4 725							10	4 735	
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	585	3 700	3 170	205	7 660	205	7 660			10					7 670	
zelfstandigen in de landbouw	390	8 455	575	100	9 520	100	9 520								9 520	
hogere employés	600	10 100	2 005	185	12 885	185	12 885								12 885	
middelebare employés, inkomen ≥ f 16 000	355	2 790	1 460	145	4 750	145	4 750								4 750	
middelebare employés, inkomen < f 16 000	360	3 195	1 205	65	4 785	65	4 785								4 785	
lagere employés, inkomen f 12 000	305	1 825	1 410	115	3 735	115	3 735			10					3 745	
lagere employés, inkomen < f 12 000	235	1 130	760	65	2 185	65	2 185								2 185	
arbeiders, inkomen ≥ f 16 000	1 605	5 800	6 195	285	13 885	285	13 885								13 885	
arbeiders, inkomen f 12 000 - < f 16 000	3 550	6 365	10 370	875	21 155	875	21 155							10	21 165	
arbeiders, inkomen < f 8 000	470	6 495	970	55	1 985	55	1 985								1 990	
landarbeiders	245	580	925	55	1 800	55	1 800								1 800	
zonder beroep, opl. niv.:	150	510	800	225	1 680	225	1 680								1 680	
≥ middelbaar niveau	10	100	60	10	500	10	500								500	
uitgebreid lager niveau	75	220	195		190		190								190	
lager niveau	25	125	45	90	2 590	90	2 590								2 590	
basis niveau	460	855	1 190	110	1 030	110	1 030								1 030	
onbekend i)	180	255	490	3 035	102 670	20	102 670							25	102 715	
totaal	10 560	53 850	35 220	3 390	119 550		119 550								119 790	
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																
totaal	1 055	3 130	2 545	390	7 125		7 125								7 125	
OVERIGE PERSONEN																
totaal	545	845	555	145	2 095		2 095								2 215	
ALGEMEEN TOTAAL																
totaal	12 165	57 825	38 320	3 575	111 890		111 890								112 055	

1) Incl. neg dagonderwijsvolgenden.

Tabel 7. Personen van 16 jaar naar onderwijsniveau, naar sociale groep, a mannen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					Algemeen totaal				
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager niveau		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau			
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet universitair	universitair	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs		beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN																				
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	300	20	415	20	755	20	30	675	15	45	10	105	30	205	755	30	205	30	205	755
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	325	100	375	65	1 930	20	30	675	15	45	10	105	30	205	755	30	205	30	205	755
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	30	760	610	375	65	20	65	1 930	75	255	65	165	75	630	2 560	75	630	75	630	2 560
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	10	735	720	360	115	10	80	2 030	75	205	55	370	50	750	2 780	55	370	50	750	2 780
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	40	1 020	1 005	495	190	20	170	2 945	350	345	85	415	200	1 390	4 330	200	1 390	200	1 390	4 330
zelfstandigen in de landbouw	30	1 550	2 860	775	735	25	185	6 155	240	330	70	1 270	70	1 975	8 130	70	1 975	70	1 975	8 130
hogere employés	40	3 605	860	4 160	150	40	90	8 950	70	110	50	75	10	250	9 200	50	75	10	250	9 200
middelbare employés, inkomen > f 16 000	65	4 385	2 200	3 310	520	90	205	10 780	70	340	100	665	15	1 195	11 975	100	665	15	1 195	11 975
middelbare employés, inkomen < f 16 000	30	1 445	1 065	640	235	10	100	3 530	85	155	70	415	30	805	4 335	85	155	30	805	4 335
lagere employés, inkomen > f 12 000	20	1 580	1 290	850	260	20	105	4 120	85	215	105	370	15	785	4 905	105	370	15	785	4 905
lagere employés, inkomen < f 12 000	10	745	1 070	305	130	5	140	2 400	235	310	55	335	140	1 125	3 525	55	335	140	1 125	3 525
arbeiders, inkomen > f 16 000	20	545	550	225	35	5	20	1 400	75	145	70	210	5	505	1 905	70	210	5	505	1 905
arbeiders, inkomen f 12 000- < f 16 000	25	2 500	3 710	1 095	660	55	260	8 305	565	1 035	205	1 668	285	3 795	12 100	205	1 668	285	3 795	12 100
arbeiders, inkomen f 8 000- < f 12 000	130	2 755	6 195	1 115	690	45	585	11 515	2 045	2 085	345	3 215	755	8 450	19 460	345	3 215	755	8 450	19 460
landarbeiders	415	255	470	95	35	35	95	950	375	325	15	335	135	1 180	2 130	135	1 180	135	1 180	2 130
landarbeiders	20	240	360	95	75	10	55	1 355	165	200	55	415	60	895	2 250	55	415	60	895	2 250
zonder beroep, opl. niv.:																				
> middelbaar niveau	10	80	35	90	220	10	15	520	25	35	10	95	20	190	710	10	95	20	190	710
uitgebreid lager niveau	165	190	95	55	520	10	70	75	190	5	5	55	10	70	260	10	70	10	70	260
lager niveau	55	330	955	140	90	10	30	280	415	80	30	575	115	1 960	3 620	30	575	115	1 960	3 620
basis niveau	30	280	415	80	30	10	95	945	170	145	20	150	250	735	1 680	20	150	250	735	1 680
onbekend 1)	570	24 090	25 395	14 990	4 775	395	2 690	72 405	5 390	6 945	1 425	11 105	2 660	27 525	99 930	395	2 660	27 525	99 930	99 930
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																				
totaal	45	1 930	2 145	965	350	40	260	5 735	710	750	80	980	520	3 045	9 775	40	980	520	3 045	9 775
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	255	975	1 095	460	145	55	195	3 170	515	170	45	350	310	1 390	4 560	55	350	310	1 390	4 560
ALGEMEEN TOTAAL																				
totaal	670	26 995	28 635	16 410	4 770	485	3 145	81 310	6 615	7 865	1 550	12 435	3 490	31 960	113 270	485	3 490	31 960	113 270	113 270

Tabel 7. (sluit.). b. Vrouwen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					Algemeen totaal				
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager niveau		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau			
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet universitair	universitair	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs		beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN																				
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	125	75	365	20	515	70	750	35	50	10	60	10	165	515	10	165	10	165	515	
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	260	195	390	315	1 575	65	1 575	115	190	340	130	350	70	975	2 790	100	885	240	2 000	4 305
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	20	920	920	590	310	40	135	2 310	315	510	240	690	175	3 440	7 475	240	2 000	175	3 440	7 475
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	30	1 310	520	925	1 140	25	155	8 535	30	155	75	200	15	475	9 010	75	200	15	475	9 010
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	2 945	3 65	4 465	570	30	60	65	8 805	95	500	425	640	100	1 760	10 565	100	1 760	100	1 760	10 565
hogere employés	30	3 625	675	3 315	1 035	10	100	2 785	100	325	330	395	105	1 245	4 030	105	1 245	105	1 245	4 030
middelbare employés, inkomen > f 16 000	40	1 165	360	705	400	10	50	3 045	80	420	230	490	70	1 295	4 340	70	1 295	70	1 295	4 340
middelbare employés, inkomen < f 12 000	15	1 305	480	630	580	10	90	2 000	165	370	230	635	155	1 555	3 555	155	1 555	155	1 555	3 555
lagere employés, inkomen > f 12 000	20	770	375	260	465	20	55	1 130	85	180	85	320	50	690	1 820	85	320	50	690	1 820
lagere employés, inkomen < f 12 000	10	460	135	235	235	10	195	5 830	830	1 910	835	2 530	170	12 815	20 415	170	12 815	170	12 815	20 415
arbeiders, inkomen > f 16 000	60	2 265	1 040	885	1 315	70	450	7 600	2 905	3 200	1 100	4 840	120	1 425	2 050	120	1 425	120	1 425	2 050
arbeiders, inkomen f 12 000- < f 16 000	100	2 960	1 600	690	1 790	10	80	620	290	390	135	490	150	1 380	2 275	150	1 380	150	1 380	2 275
arbeiders, inkomen f 8 000- < f 12 000	5	205	130	135	265	85	85	995	210	345	85	590	375	860	1 555	85	590	375	860	1 555
landarbeiders	15	255	150	135	265	85	75	695	65	110	70	245	65	265	605	65	265	65	265	605
landarbeiders	260	160	85	115	115	10	20	405	30	40	10	20	20	265	640	20	265	20	265	640
zonder beroep, opl. niv.:																				
> middelbaar niveau	70	125	65	50	95	10	10	375	5	90	40	110	20	265	640	10	110	20	265	640
uitgebreid lager niveau	20	125	65	50	95	10	10	375	5	90	40	110	20	265	640	10	110	20	265	640
lager niveau	30	400	180	90	260	20	90	1 075	620	620	190	795	105	2 330	3 405	20	795	105	2 330	3 405
basis niveau	370	45	70	75	75	65	65	425	95	190	40	210	460	995	1 420	65	460	460	995	1 420
onbekend 1)	420	21 180	6 920	14 465	9 555	340	2 145	55 030	5 990	10 715	4 855	15 745	4 030	41 340	96 365	340	4 030	41 340	96 365	96 365
totaal	710	23 110	8 150	15 730	10 905	395	2 440	61 440	7 230	12 255	5 475	17 835	5 195	47 980	109 420	395	5 195	47 980	109 420	109 420
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																				
totaal	70	1 365	715	1 025	675	45	205	4 105	720	990	395	1 455	580	4 150	8 255	45	1 455	580	4 150	8 255
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	220	565	515	235	675	10	85	2 305	515	545	225	635	575	2 495	4 900	10	635	575	2 495	4 900
ALGEMEEN TOTAAL																				
totaal	930	30 275	34 380	18 140	5 445	620	3 685	82 750	7 330	8 310	1 775	24 270	4 070	50 940	122 695	620	4 070	50 940	122 695	122 695

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

Tabel 8. Personen van 17 jaar naar onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen naar sociale groep, a. Mannen.

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:									
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager totaal		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Algemeen totaal	
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet- universitair	universitair	Onbekend	ni- veau	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet- hoger niveau	semi- hoger niveau	Onbekend	Totaal		
KINDEN IN VOLLEDIGE GEZINEN																				
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	140	20	340	125	30	30	20	10	575	10	95	40	85	10	10	10	25	20	600	
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	180	115	260	290	30	20	55	10	720	15	145	260	110	545	10	30	70	1150	2635	
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	260	305	500	290	35	20	80	10	1485	165	245	150	705	10	10	95	1395	2950		
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	365	335	375	335	40	10	140	20	2355	485	470	230	855	35	35	180	2250	4605		
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	525	575	725	285	60	20	110	5	125	4045	465	315	2620	20	20	160	3985	8025		
zelfstandigen in de landbouw	485	1025	810	465	110	5	125	7660	5	210	205	215	10	10	50	690	8350			
hogere employés	1700	505	4430	580	175	120	125	8700	75	555	395	1055	20	60	65	2225	10925			
hogere employés, inkomen > f 16 000	2140	1095	4040	985	185	80	195	8700	135	350	135	650	10	40	125	1450	10050			
middelebare employés, inkomen < f 16 000	645	555	780	430	85	20	105	2600	80	430	255	840	30	30	40	1685	4925			
middelebare employés, inkomen < f 12 000	20	695	1075	525	30	30	65	3240	80	430	255	840	30	30	205	1820	3370			
lagere employés, inkomen < f 12 000	300	510	365	250	40	75	1550	60	1405	100	95	465	45	45	55	900	2310			
lagere employés, inkomen > f 16 000	340	310	400	250	40	30	170	5240	760	1400	735	3280	10	10	145	13505	20595			
arbeiders, inkomen f 12 000- < f 16 000	1345	2620	1800	1310	205	355	7090	2220	2770	970	6335	15	15	85	1550	2115				
arbeiders, inkomen f 8 000- < f 12 000	85	230	175	155	30	50	710	220	155	75	725	35	35	35	1215	1925				
arbeiders, inkomen < f 8 000	115	230	175	155	30	50	710	220	155	75	725	35	35	35	1215	1925				
landarbeiders	85	205	135	85	10	155	675	230	105	60	430	345	1170	1845						
landarbeiders, inkomen < f 8 000	40	30	145	30	10	295	20	30	10	20	30	10	65	320						
zonder beroep, opl. niv.:	40	30	145	30	10	295	20	30	10	20	30	10	65	320						
↳ middelbaar niveau	40	30	145	30	10	295	20	30	10	20	30	10	65	320						
uitgebreid lager niveau	140	185	95	35	35	20	295	15	15	15	20	65	120	295						
lager niveau	20	70	80	205	40	65	1040	930	675	130	1215	10	20	75	3050	4090				
basis niveau	35	145	315	235	70	55	470	215	200	30	475	385	1305	1775						
niveau onbekend 1)	280	10915	11585	17385	8580	1345	395	1930	52415	6925	9390	4230	22195	150370	3555	46815	99230			
totaal	1140	1125	1275	685	130	20	245	4630	845	1090	310	2150	50	580	5030	9655				
KINDEN IN ONVOLLEDIGE GEZINEN																				
totaal	175	510	760	690	465	265	335	185	3380	645	425	240	830	15	5	415	2570	5950		
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	455	12565	13470	19350	9730	1740	750	2365	60425	8415	10905	4775	25175	165430	4555	5441514	840			

Tabel 8. (slot). b. vrouwen.

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:									
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager totaal		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Algemeen totaal	
	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet- universitair	universitair	Onbekend	ni- veau	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroeps- onderwijs	niet- hoger niveau	semi- hoger niveau	Onbekend	Totaal		
KINDEN IN VOLLEDIGE GEZINEN																				
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	65	10	440	50	20	20	10	595	10	55	25	90	10	10	10	40	635			
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	110	40	195	85	60	10	50	1040	70	405	295	375	10	20	25	235	740			
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	210	25	385	285	60	10	90	1060	160	255	370	175	30	30	55	1195	2230			
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	10	160	50	400	275	65	110	1515	320	450	475	620	30	75	220	2190	3705			
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	10	300	85	555	385	60	140	2480	270	645	685	2330	25	250	195	4400	6880			
zelfstandigen in de landbouw	15	375	160	700	930	160	200	7025	15	240	215	180	60	10	15	735	7785			
hogere employés	20	940	165	4440	850	360	40	175	6830	1150	615	1240	1040	115	175	3485	10315			
hogere employés, inkomen > f 16 000	1	225	220	3105	1580	495	20	205	1985	130	395	660	740	60	120	2200	4185			
middelebare employés, inkomen < f 16 000	20	275	185	730	640	155	55	2050	75	590	555	565	40	130	115	2095	4145			
middelebare employés, inkomen < f 12 000	5	190	140	285	350	20	20	840	110	245	140	430	10	95	255	2275	3265			
lagere employés, inkomen < f 12 000	10	225	95	280	225	20	90	2645	815	1895	1415	3040	90	215	435	7915	10560			
arbeiders, inkomen > f 16 000	40	565	210	635	1035	55	275	3520	2285	3035	1800	5860	90	400	1575	15050	18575			
arbeiders, inkomen f 12 000- < f 16 000	75	820	415	675	1125	135	30	510	190	250	325	715	5	40	100	1790	2085			
arbeiders, inkomen < f 8 000	135	60	50	210	20	135	420	170	115	135	155	155	10	40	100	1615	2125			
landarbeiders	55	45	100	105	10	105	420	170	115	135	155	155	10	40	465	1050	1475			
landarbeiders, inkomen < f 8 000	50	10	125	65	20	270	20	270	20	20	25	50	185	20	15	420	620			
zonder beroep opl. niv.:	40	30	50	65	20	10	200	25	125	50	100	100	20	20	185	130	230			
↳ middelbaar niveau	40	30	50	65	20	10	200	25	125	50	100	100	20	20	185	130	230			
uitgebreid lager niveau	30	30	20	20	20	20	25	105	5	20	300	1080	60	90	185	3150	3865			
lager niveau	20	120	90	135	325	10	65	375	165	150	55	250	40	40	445	1105	1480			
basis niveau	20	65	25	100	115	10	275	35	970	6440	10995	9225	19585	705	1875	4670	53495			
onbekend 1)	270	6535	2225	14135	9235	1775	105	1695	35970	6440	10995	9225	19585	705	1875	4670	53495			
totaal	10	715	355	1100	675	150	10	165	3185	740	1375	690	1745	110	190	475	5525	8710		
KINDEN IN ONVOLLEDIGE GEZINEN																				
totaal	180	255	715	330	2050	230	75	100	3935	1280	1245	630	1600	90	515	820	6180	10110		
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	460	7505	3295	15565	11960	2160	190	1955	43090	8460	13615	10740	22930	905	2585	5960	65200	108290		

1) Incl. w.v. deponderwijsvolgenden.

Tabel 9. Personen van 18 jaar naar onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen, naar sociale groep, a. Mannen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					Algemeen totaal				
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager niveau		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger niveau		Onbekend niveau			
	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs		beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN	10	60	370	30	20	30	30	30	520	10	45	175	30	20	30	20	30	20	30	550
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	40	70	150	185	90	35	30	30	600	10	115	45	175	30	75	30	30	30	30	405
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	75	130	405	255	195	35	55	1	140	115	295	195	570	20	75	20	75	35	35	1 305
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	10	50	60	305	340	90	50	90	945	180	300	220	785	20	30	95	1 630	2 575	95	1 630
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	10	200	80	715	365	180	60	90	1 700	355	545	260	925	5	30	270	2 385	4 090	270	2 385
zelfstandigen in de landbouw	20	120	375	765	1 180	380	50	150	3 045	455	720	425	3 070	25	215	190	5 040	8 085	190	5 040
hogere employés	10	630	345	3 415	945	265	545	95	6 250	55	265	330	425	40	20	50	1 190	7 440	50	1 190
middelebare employés, inkomen > f 16 000	30	650	450	2 990	1 600	765	485	170	7 440	110	655	785	1 450	105	70	110	3 400	10 540	75	1 895
middelebare employés, inkomen < f 16 000	10	180	135	610	395	210	100	90	1 715	80	395	365	980	70	50	75	1 895	3 600	75	1 895
lagere employés, inkomen > f 12 000	10	270	225	850	605	265	130	45	2 405	100	475	485	960	70	10	170	2 300	4 890	75	2 380
lagere employés, inkomen < f 12 000	10	105	140	335	285	155	20	45	1 095	260	430	325	1 035	65	20	40	990	1 870	40	990
arbeiders, inkomen > f 16 000	50	235	365	855	1 030	480	105	155	3 275	860	1 495	1 570	3 985	110	115	455	7 845	11 120	130	1 365
arbeiders, inkomen < f 16 000	30	310	625	915	1 335	460	70	335	4 090	2 870	1 295	1 160	3 935	130	130	150	15 875	19 960	150	1 650
arbeiders, inkomen < f 8 000	20	45	150	110	85	60	20	430	250	320	170	845	850	30	30	50	1 650	2 330	50	1 650
landarbeiders	20	25	95	95	145	30	10	100	425	105	165	65	440	10	30	395	1 185	1 610	395	1 185
zonder beroep, opl. niv.:																				
> middelbaar niveau	10	90	90	30	20	10	10	165	165	10	10	45	45	10	10	70	235	70	235	70
uitgebreid lager niveau	30	65	140	85	55	10	10	330	330	75	75	65	235	10	10	30	535	905	30	535
lager niveau	10	20	20	10	10	10	10	75	75	10	25	30	175	10	10	10	250	325	10	250
basis niveau	20	95	80	245	305	90	40	90	970	1 140	765	260	1 370	30	30	140	3 695	4 665	475	1 355
onbekend I)	80	95	135	80	50	10	40	475	175	105	75	495	20	10	475	1 355	1 330	475	1 355	475
totaal	240	3 305	3 505	13 905	9 630	4 010	1 805	1 580	37 975	8 025	10 540	6 560	26 175	800	940	4 225	57 265	95 240	4 225	57 265
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																				
totaal	385	445	1 335	920	355	150	215	3 900	1 205	1 220	640	2 695	55	20	620	6 455	10 255	620	6 455	10 255
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	100	195	610	575	810	675	1 645	295	4 900	1 045	800	520	1 490	45	100	700	4 700	9 600	700	4 700
ALGEMEEN TOTAAL																				
totaal	340	3 895	4 555	15 815	11 360	5 040	3 595	2 085	46 675	10 270	12 565	7 715	30 360	895	1 065	5 545	69 415	115 090	5 545	69 415

Tabel 9. Personen van 18 jaar naar onderwijs dat zij volgen of hebben gevolgd; voor kinderen in volledige gezinnen, naar sociale groep, b. Vrouwen

	Volgt onderwijs op:										Volgt geen onderwijs/hoogst bereikt onderwijsniv. is:					Algemeen totaal				
	Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Semi-hoger en hoger niveau		Onbekend niveau		Basis lager niveau		Uitgebreid lager niveau		Middelbaar niveau		Onbekend niveau					
	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs	beroopts. onderwijs	alg. voortg. onderwijs		beroopts. onderwijs			
KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN	10	30	300	80	60	10	20	20	465	5	40	10	150	30	5	30	325	730	40	505
w.v. sociale groep:																				
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	10	30	125	160	45	10	20	20	405	5	40	45	150	30	5	30	325	730	40	505
zelfstandigen (geen landb.) > 10 pers.	10	90	185	130	115	15	35	590	375	260	410	385	525	70	105	125	1 750	2 425	125	1 750
zelfstandigen (winkelbedr.) < 10 pers.	10	35	70	185	230	125	10	30	675	130	220	470	910	100	190	260	2 685	3 670	260	2 685
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	10	55	15	300	285	185	15	125	990	220	530	895	2 175	135	465	170	4 740	6 020	170	4 740
zelfstandigen in de landbouw	45	45	85	310	570	210	60	1 280	255	650	595	2 175	145	50	1 465	50	1 465	5 900	50	1 465
hogere employés	20	305	155	1 430	1 205	845	90	4 255	1 225	795	1 555	1 055	2 995	440	440	125	4 335	6 685	125	4 335
middelebare employés, inkomen > f 16 000	10	40	30	265	410	265	40	20	1 070	210	425	765	715	210	200	105	2 450	3 525	200	2 450
middelebare employés, inkomen < f 16 000	10	90	10	185	250	135	10	40	720	210	525	525	770	95	105	55	1 040	1 490	55	1 040
lagere employés, inkomen > f 12 000	5	5	20	185	160	65	10	10	450	85	170	240	420	40	35	575	8 235	9 710	575	8 235
lagere employés, inkomen < f 12 000	105	105	105	350	565	285	10	80	1 480	685	1 715	1 680	2 700	175	705	1 245	14 625	16 470	1 245	14 625
arbeiders, inkomen > f 16 000	10	145	260	255	695	255	30	195	1 845	2 295	3 090	1 980	5 120	190	710	95	1 305	1 505	95	1 305
arbeiders, inkomen < f 16 000	30	35	40	80	95	15	20	30	200	345	245	110	400	20	65	85	1 335	1 625	85	1 335
landarbeiders	20	20	15	40	45	60	20	65	245	110	160	115	185	60	55	405	1 090	1 340	405	1 090
zonder beroep, opl. niv.:																				
> middelbaar niveau	10	10	85	40	40	20	20	165	165	15	145	20	30	10	20	85	250	250	85	250
uitgebreid lager niveau	35	35	30	70	50	10	10	225	225	15	145	95	190	70	70	20	540	770	20	540
lager niveau	40	35	45	35	90	30	50	10	285	785	750	390	1 240	125	125	165	3 455	3 740	165	3 455
basis niveau	20	20	70	85	50	50	20	245	245	105	235	195	250	40	10	365	1 205	1 450	365	1 205
onbekend I)	115	1 415	1 055	6 680	6 380	4 020	455	1 165	21 285	5 905	11 100	11 205	18 940	1 750	3 795	4 390	57 085	78 370	4 390	57 085
totaal	10	175	120	720	500	375	60	195	2 150	870	1 300	1 270	2 095	150	325	675	6 685	8 840	675	6 685
KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN																				
totaal	115	95	840	250	5 110	930	535	240	8 115	2 425	2 610	1 245	3 220	245	1 230	1 955	12 930	21 045	1 955	12 930
OVERIGE PERSONEN																				
totaal	240	1 680	2 020	7 655	11 985	5 320	1 050	1 600	31 550	9 195	15 005	13 715	24 255	2 150	5 355	7 025	76 700	108 255	7 025	76 700

1) Incl. nog dagonderwijsvolgenden.

AANHANGSEL I. OPZET EN UITVOERING VAN DE EIGENLIJKE TELLING

1. Wettelijke regeling

De wettelijke grondslag voor het houden van de 14e Algemene volkstelling werd gevormd door de Volkstellingenwet van 9 juli 1970 (Stbl. 323). In artikel 1 schrijft deze wet voor, dat een Algemene volkstelling dient te worden gehouden in elk tijdvak van twee jaren, van welke het jaartal eindigt op 0 onderscheidenlijk 1. Tegelijk met de 14e Algemene volkstelling heeft een algemene woningtelling plaatsgevonden -de derde sinds in 1947 met het houden van dergelijke tellingen werd begonnen. Een koppeling van deze algemene woningtelling aan de 14e Algemene volkstelling lag voor de hand. Enerzijds kon voor de verzameling van de door de algemene woningtelling te verkrijgen gegevens worden gebruik gemaakt van de ten behoeve van de 14e Algemene volkstelling opgebouwde tellersorganisatie. Anderzijds hoefde een aantal toch al bij een algemene volkstelling te verzamelen gegevens niet nog eens afzonderlijk bij een algemene woningtelling te worden vergaard. De 3e Algemene Woningtelling kon gehouden worden op grond van artikel 58 van de in 1962 tot stand gekomen Woningwet (Stbl. 287). De telling van de inrichtingen en tehuizen echter heeft plaatsgehad bij Beschikking van de Minister van Economische Zaken d.d. 30 november 1970 (Staatscourant nr. 234) op grond van de Wet van 28 december 1936 (Stbl. 139). Overeenkomstig het in artikel 1 van het Besluit Algemene Volks- en Woningtelling 1971 bepaalde (Stbl. 446) is de gecombineerde 14e Algemene volkstelling en 3e Algemene Woningtelling gehouden naar de toestand te middernacht tussen 28 februari en 1 maart 1971.

2. Opzet van de telling

Ingevolge artikel 1, lid 2 van de Volkstellingenwet heeft de telling zich uitgestrekt tot alle personen, die op het reeds eerder vermelde teltijdstip volgens de voorschriften van het Besluit Bevolkingsboekhouding (Stbl. 1967, 442) in één der persoonsregisters van Nederland behoorden te zijn opgenomen en die derhalve op dit tijdstip binnen Nederland hun werkelijke woonplaats hadden.

Buiten de telling dienden te blijven:

- a. vreemdelingen, aan wie -krachtens internationaal recht of gebruik- het recht van diplomatieke immuniteit toekomt;
- b. buitenlandse militairen behorende tot de strijdkrachten van een bij de N.A.V.O. aangesloten vreemde mogendheid, voor zover deze hier te lande hun dienst uitoefenen; daarenboven het bij deze strijdkrachten in dienst zijnde eveneens in Nederland dienst uitoefenend buitenlands burgerpersoneel, alsmede niet de nederlandse nationaliteit bezittende echtgenoten en kinderen.

De in Nederland woonachtige buitenlanders, die niet tot één van deze categorieën behoorden, vielen derhalve binnen de telling. De in het buitenland woonachtige Nederlanders daarentegen zijn buiten de telling gebleven.

Uit overwegingen van inhoudelijke en organisatorische aard bestond de eigenlijke telling -evenals dit bij de in 1960 gehouden volkstelling het geval is geweest- wederom uit drie onderdelen, te weten:

- a. De telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten. Deze omvatte de telling van de gehele bevolking met uitzondering van enerzijds de bevolking in inrichtingen en tehuizen en anderzijds de bevolking op varende schepen en in woonwagens.
- b. De telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen. Deze omvatte de telling van een onder speciale omstandigheden levende groep van de bevolking, welke daarenboven slechts door de tussenkomst van anderen -bestuur of administratie van de afzonderlijke inrichtingen- kan worden benaderd.

- c. De telling van de varende en rijdende bevolking. Hieronder viel uitsluitend de telling van de bevolking op varende schepen zonder vast waladres en in rijdende wagens. De telling van de bevolking op varende schepen met een vast waladres, op woonschepen en in wagens met een vaste standplaats viel bijgevolg onder de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten.

Voor de telling van de hierboven onderscheiden bevolkingsgroepen is gebruik gemaakt van zeven soorten vragenlijsten, te weten:

- a. De vragenlijsten A t/m D voor de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten. Vragenlijst A voor de telling van hoofden van huishoudens of van alleenstaanden; vragenlijst B voor de telling van leden van huishoudens met beroep; vragenlijst C voor de telling van leden van huishoudens zonder beroep van 12 jaar en ouder; vragenlijst D, ten slotte, voor de telling van leden van huishoudens van 0 t/m 11 jaar.
- b. De vragenlijsten F en G voor de telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen. Vragenlijst F voor de telling van de in grotere groepen in inrichtingen en tehuizen levende personen -hetzij van personen voor wie de inrichting is bestemd, hetzij van leden van het personeel-, voor zover deze personen geen zelfstandige huishouding voeren; vragenlijst G voor de telling van de inrichtingen en tehuizen. Leden van het personeel van de inrichting of het tehuis, of personen voor wie de inrichting is bestemd -alleen of met echtgenoot(e) en/of kinderen- die een zelfstandig huishouden voeren, zijn echter gesteld met behulp van de vragenlijsten A t/m D.
- c. De vragenlijst E voor de telling van de bevolking op varende schepen en rijdende wagens.

De genoemde vragenlijsten A t/m F waren op ponskaarten gedrukt en tot boekjes gebundeld, zodat de middels deze vragenlijsten verkregen informatie voor een groot deel rechtstreeks machinaal kon worden verwerkt. De modellen van deze vragenlijsten zijn bij Beschikking ter uitvoering van artikelen 3, eerste lid, en 8, eerste lid, van het Besluit algemene volks- en woningtelling 1971 (Stbl. 446) d.d. 13 november 1970 (Staatscourant nr. 226) door de Minister van Economische Zaken vastgesteld.

3. Wijze van telling

De eigenlijke telwerkzaamheden zijn uitgevoerd door ruim zestig-duizend hiertoe door de gemeenten aangetrokken en geïnstrueerde tellers. Zij droegen voornamelijk zorg voor het verzamelen van de gegevens over de woonverblijven én het uitreiken en ophalen van de diverse vragenlijsten, die -met uitzondering van de hierop voorkomende vragen met betrekking tot het woonverblijf- door de bevolking zelf dienden te worden ingevuld.

Personen, die bij herhaald bezoek niet thuis zijn getroffen dan wel expliciet hebben geweigerd aan de telling mee te werken, zijn administratief geteld naar de toestand op de teldatum. Deze telling heeft plaatsgehad op basis van de bij de gemeente bekende woning- en bevolkingsgegevens. Enerzijds omvatte zij de beantwoording van praktisch alle vragen ten aanzien van het woonverblijf; anderzijds de beantwoording van de vragen met betrekking tot minstens de volgende persoonsgegevens: het geslacht, de leeftijd, de burgerlijke staat, de geboortegemeente, de periode van vestiging in de huidige woongemeente, de nationaliteit, de kerkelijke gezindte, de plaats in het huishouden, de (huwelijks-)vruchtbaarheid, het al of niet uitoefenen van een beroep, de aard van het beroep en -waar mogelijk- de wijze waarop het beroep wordt uitgeoefend, nl. als zelfstandige, als loon- of salaristrekker dan wel als medewerkend in het gezinsbedrijf.

De geldigheid van de op basis van deze administratieve telling verkregen gegevens is in het algemeen vrij groot. In dit opzicht dient

slechts een uitzondering te worden gemaakt voor de langs deze weg verkregen gegevens over de kerkelijke gezindte en het beroep. De laatstgenoemde gegevens kunnen minder in overeenstemming zijn met de feitelijke situatie der betrokken personen dan de overige aan de bevolkingsadministratie ontleende gegevens, daar veranderingen met betrekking tot beroep en kerkelijke gezindte incidenteel in de persoonsregisters worden geregistreerd.

Het vooraanstaande impliceert dat de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten en die van de beroepsbevolking enigermate kunnen zijn vertekend. De kans op een mogelijke vertekening geldt met name voor de omvang en samenstelling van de beroepsbevolking. In mindere mate is deze kans aanwezig bij de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten, daar de vraagstelling naar de kerkelijke gezindte en de toelichting hierop veeleer was gericht op het formele lidmaatschap van een kerkgenootschap.

4. Voornaamste uitkomsten m.b.t. de wijze van telling

Het totaal aantal administratief getelde personen bedraagt ca. 296 000 oftewel 2,3% van de totale bevolking. Hieronder bevinden zich iets meer dan 23 000 personen - oftewel 0,2% van de totale bevolking -, die expliciet geweigerd hebben aan de telling mee te werken.

In staat 1 zijn een aantal kerncijfers ten aanzien van de wijze van telling voor de bevolking van 14 jaar en ouder samengebracht. Deze cijfers kunnen uiteraard slechts worden verschaft voor een beperkt aantal kenmerken, nl. die waarover gegevens bij de bevolkingsadministratie bekend zijn. Zij zijn vastgesteld op basis van een steekproef uit het integrale bestand van de telling, welke bijna 15% van de totale bevolking omvat. Ten aanzien van de wijze, waarop deze steekproef is getrokken en de consequenties hiervan voor de steekproefuitkomsten raadplege men Aanhangsel IV in deze publikatie. Bestudering van de cijfers in staat 1 leidt tot de conclusie dat er sprake is van een oververtegenwoordiging van administratief getelde personen bij een aantal bevolkingsgroepen.

Een lichtelijke oververtegenwoordiging is te constateren bij de jongere leeftijdsgroepen, enkele kleinere kerkgenootschappen - met name de evangelisch-luthers en remonstranten -, de bevolking in gemeenten met 100 000 inwoners en meer én in het westen des lands. Onder deze bevolkingsgroepen schommelt het percentage administratief getelde personen rond de vijf.

Een grotere oververtegenwoordiging van administratief getelde personen treft men aan onder de varende en rijdende bevolking, de bevolking zonder nederlandse nationaliteit, de alleenstaanden, de met hun echtgeno(o)t(e) niet samenwonende gehuwde, de gescheidenen en de niet met name genoemde kleinere kerkelijke gezindten.

Van de personen, die tot de varende en rijdende bevolking behoren, is bijna één op de drie administratief geteld. Onder de groep niet-Nederlanders dienen in het bijzonder vermeld te worden personen met de Algerijnse, Marokkaanse of Tunesische nationaliteit (45% administratief geteld); personen met een aan de Europese wervingslanden verbonden nationaliteit (één derde deel administratief geteld); én personen met de Italiaanse nationaliteit (één op de vijf administratief geteld).

Van de alleenstaanden, de met hun echtgeno(o)t(e) niet samenwonende gehuwde en gescheiden personen, én de leden van de niet met name genoemde kleinere kerkgenootschappen zijn het overwegend de mannen onder hen, die worden gekenmerkt door een groot aandeel van administratief getelden. Bijna één kwart van de alleenstaande mannen is administratief geteld. Eenzelfde percentage treft men aan bij de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen. Van de gescheiden mannen - zowel van echt als van tafel en bed - is één op de zeven administratief geteld. Het percentage onder de tot één van de kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen, dat op deze wijze is geteld, bedraagt 17.

Staat 1. Bevolking van 14 jaar en ouder naar telwijze, geslacht en bevolkingscategorie, resp. plaats in het huishouden, burgerlijke staat, leeftijd, kerkelijke gezindte, nationaliteit, werkzaamheid, grootte der gemeente en provincie

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
	x 1 000								
TOTAAL	9 479,3	4 676,0	4 803,4	249,8	138,5	111,2	3	3	2
BEVOLKINGSCATEGORIE									
In woningen en andere bewoonde ruimten									
Hoofden van huishoudens en alleenstaanden	3 828,6	3 216,2	612,5	150,0	109,0	41,0	4	3	6
Leden van huishoudens met beroep	1 862,7	924,8	1 037,8	32,0	13,9	18,1	2	2	2
Leden van huishoudens zonder beroep ...	3 492,5	526,2	2 966,3	54,1	8,9	45,2	2	2	2
In inrichtingen en tehuisen	277,6	99,4	178,2	6,1	2,4	3,6	2	2	2
Op varende schepen en in woonwagens	17,9	9,4	8,5	7,6	4,4	3,2	30	32	28
PLAATS IN HET HUISHOUDEN 1)									
Personen in huishoudens									
Hoofd van het huishouden									
Tevens gezinshoofd	3 129,3	2 970,8	158,5	57,5	52,6	4,9	2	2	3
Niet tevens gezinshoofd	117,7	53,1	64,5	3,2	1,8	1,4	3	3	2
Gezinshoofd, niet tevens hoofd van het huishouden									
Echtgenote	66,2	49,8	16,4	1,1	0,6	0,5	2	1	3
Echtgenote	2 936,5	-	2 936,5	50,1	-	50,1	2	-	2
Kind	1 984,0	1 143,7	840,3	27,1	16,8	10,3	1	1	1
Overige leden	378,4	159,4	219,0	11,8	6,2	5,5	3	4	2
Alleenstaanden	589,6	199,7	389,9	93,0	58,1	34,9	14	23	8
BURGERLIJKE STAAT									
Ongehuwd	2 655,4	1 434,5	1 220,9	92,2	56,0	36,2	3	4	3
Gehuwd, samenwonend met echtgeno(o)t(e) ..	5 984,6	2 991,7	2 992,9	102,7	51,9	50,8	2	2	2
Gehuwd, niet samenwonend met echtgeno(o)t(e)	106,5	64,9	41,6	22,9	19,1	3,7	18	23	8
Gescheiden van tafel en bed	27,4	12,6	14,8	2,4	1,6	0,8	8	12	5
Gescheiden van echt	99,1	34,2	64,9	11,5	5,7	5,8	10	14	8
Wdowestaat	606,5	138,1	468,4	18,1	4,2	13,9	3	3	3
LEEFTIJD									
Jonger dan 20 jaar	1 313,5	673,9	639,6	20,7	10,3	10,4	2	1	2
20 - 24 jaar	1 125,0	578,4	546,6	52,4	29,2	23,2	4	5	4
25 - 29 jaar	885,7	456,9	428,8	38,3	23,5	14,9	4	5	3
30 - 34 jaar	789,1	404,5	384,6	28,1	19,0	9,0	3	4	2
35 - 39 jaar	753,3	384,1	369,1	19,9	13,3	6,7	3	3	2
40 - 44 jaar	743,8	368,9	374,9	15,1	9,2	5,9	2	2	2
45 - 49 jaar	734,5	360,1	374,4	14,2	7,7	6,5	2	2	2
50 - 54 jaar	644,4	314,0	330,4	11,5	5,7	5,8	2	2	2
55 - 59 jaar	615,7	294,8	320,9	11,6	5,8	5,8	2	2	2
60 - 64 jaar	557,1	250,3	296,9	11,2	4,7	6,5	2	2	2
65 jaar en ouder	1 317,4	580,2	737,2	26,8	10,4	16,4	2	2	2
KERKELIJKE GEZINDTE									
Roma-Katholiek	3 750,3	1 843,8	1 906,5	84,6	46,0	38,6	2	2	2
Nederlands-Hervormd	2 365,5	1 127,1	1 238,4	51,1	24,9	26,2	2	2	2
Gereformeerde Kerken	664,3	316,6	347,7	12,2	6,1	5,1	2	2	2
Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt)	93,8	45,4	48,4	1,5	0,7	0,8	2	2	2
Overige Gereformeerden	103,0	49,8	53,2	0,8	0,4	0,4	1	1	1
Evangelisch-Luthers	32,8	12,5	20,3	1,9	0,9	1,0	6	7	5
Doopsgezind	37,3	14,5	22,8	1,3	0,5	0,8	3	4	3
Remonstrant	20,7	7,9	12,7	1,3	0,5	0,8	6	6	6
Andere kerkelijke gezindte	207,1	108,0	99,1	27,4	21,9	5,5	12	17	5
Geen kerkelijke gezindte	2 204,7	1 150,5	1 054,2	67,5	36,5	30,9	3	3	3

Staat 1 (slot)

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
	x 1 000								
NATIONALITEIT 2)									
Nederlands	9 100,8	4 460,5	4 640,3	206,5	104,7	101,8	2	2	2
Niet Nederlandse									
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië) 3)	53,6	26,9	26,7	3,6	2,1	1,5	6	7	5
Italië	8,9	6,5	2,4	2,1	1,7	0,4	19	21	14
Europese wervingslanden 4)	42,5	33,2	9,2	20,9	16,5	4,4	33	33	32
Overige Europese landen	8,1	4,1	4,0	0,9	0,5	0,4	10	10	10
Noord-Afrikaanse wervingslanden 5)	11,6	11,4	0,3	9,4	9,3	0,1	45	45	36
Overige landen 6)	32,0	19,1	12,8	4,1	2,6	1,5	11	12	10
WERKZAAMHEID									
Met beroep	4 661,5	3 456,1	1 205,4	128,1	94,8	33,8	3	3	3
Zonder beroep	4 817,8	1 219,8	3 598,0	121,7	44,3	77,4	3	4	2
GEMEENTEGROOTTE 7)									
Gemeente met 100 000 inwoners en meer	3 030,5	1 451,7	1 578,8	162,9	92,2	70,6	5	6	4
Overige gemeenten	6 447,2	3 223,4	3 223,8	86,1	45,8	40,3	1	1	1
PROVINCIE 8)									
Groningen	385,1	189,5	195,6	9,9	5,5	4,4	3	3	2
Friesland	375,6	186,6	189,0	6,9	3,5	3,4	2	2	2
Drenthe	271,1	136,8	134,3	2,0	1,0	1,0	1	1	1
Overijssel	666,2	334,9	331,3	7,0	4,2	2,8	1	1	1
Gelderland	1 101,3	547,2	554,1	16,4	8,6	7,8	1	2	1
Utrecht	583,7	282,0	301,7	21,2	13,3	7,8	4	5	3
Noord-Holland	1 634,4	793,6	840,8	84,8	45,1	39,8	5	5	5
Zuid-Holland	2 198,9	1 072,3	1 126,7	71,9	40,9	31,1	3	4	3
Zeeland	233,6	115,2	118,4	2,1	1,2	0,9	1	1	1
Noord-Brabant	1 287,8	647,6	640,2	15,6	8,9	6,6	1	1	1
Limburg	729,3	363,8	365,5	11,0	5,8	5,2	1	2	1

- 1) Excl. de bevolking van 14 jaar en ouder in inrichtingen en tehuisen.
 2) Bevolking van 15 jaar en ouder.
 3) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.
 4) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.
 5) Algerije, Marokko, Tunesië.
 6) Incl. zonder nationaliteit.
 7) Excl. C.F.R.
 8) Excl. Z.I.J.P. en C.P.R.

Staat 2. Bevolking van 15 jaar en ouder zonder nederlandse nationaliteit naar telwijze, geslacht, nationaliteit en werkzaamheid

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 15 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië) 1)									
Met beroep	28,1	21,9	6,3	1,9	1,6	0,3	6	7	4
Zonder beroep	25,4	5,0	20,4	1,7	0,5	1,2	6	9	5
Italië									
Met beroep	6,9	6,2	0,7	1,6	1,6	0,1	19	20	9
Zonder beroep	2,0	0,3	1,7	0,5	0,2	0,3	19	33	16
Europese wervingslanden 2)									
Met beroep	38,2	32,4	5,9	15,3	13,1	2,2	29	29	28
Zonder beroep	4,2	0,9	3,4	5,6	3,5	2,1	57	80	38
Noord-Afrikaanse wervingslanden 3)									
Met beroep	11,1	11,1	0,1	8,7	8,7	0,0	44	44	36
Zonder beroep	0,5	0,3	0,2	0,7	0,6	0,1	58	65	36
Overige landen 4)									
Met beroep	22,2	16,8	5,4	2,4	2,0	0,5	10	10	8
Zonder beroep	17,7	6,3	11,4	2,6	1,1	1,5	13	15	11

- 1) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.
 2) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.
 3) Algerije, Marokko, Tunesië.
 4) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 3. Bevolking van 20 jaar en ouder 1) naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en nationaliteit

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens	7 357,4	3 729,0	3 628,5	134,7	70,2	64,6	2	2	2
w.v. met nederl. nationaliteit	7 258,4	3 669,7	3 588,7	121,4	62,5	58,9	2	2	2
zonder nederl. nationaliteit	99,1	59,3	39,8	13,3	7,7	5,7	12	11	13
w.v. wervingslanden (incl. Italië)	28,3	19,3	9,0	8,7	5,1	3,6	24	21	28
overige landen 2)	70,8	40,0	30,8	4,6	2,5	2,1	6	6	6
Alleenstaanden	577,4	193,2	384,2	89,5	56,1	33,4	13	23	8
w.v. met nederl. nationaliteit	537,0	158,1	378,9	63,7	31,9	31,8	11	17	8
zonder nederl. nationaliteit	40,5	35,1	5,4	25,8	24,2	1,6	39	41	23
w.v. wervingslanden (incl. Italië)	32,3	30,9	1,4	22,8	22,0	0,8	41	42	35
overige landen 2)	8,2	4,2	4,0	3,0	2,2	0,8	27	36	17

- 1) Excl. de bevolking in inrichtingen en tehuisen.
 2) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 4. Bevolking van 20 jaar en ouder naar telwijze, geslacht, burgerlijke staat en nationaliteit.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Ongehuwd.....	1 369,8	764,3	605,5	73,3	46,0	27,3	5	6	4
wv. met Nederl. nationaliteit.....	1 338,5	743,9	594,5	61,3	35,8	25,5	4	5	4
zonder Nederl. nationaliteit.....	31,3	20,3	11,0	12,0	10,2	1,8	28	33	14
Gehuwd samenwonend met echtgeno(o)t(e).	5 960,1	2 988,8	2 971,3	101,3	51,8	49,5	2	2	2
wv. met Nederl. nationaliteit.....	5 882,5	2 943,0	2 939,5	90,6	46,1	44,6	2	2	1
zonder Nederl. nationaliteit.....	77,5	45,7	31,8	10,7	5,7	4,9	12	11	13
Gehuwd niet samenwonend met echtgeno(o)t(e).....	103,8	64,4	39,4	22,6	19,1	3,5	18	23	8
wv. met Nederl. nationaliteit.....	76,6	38,0	38,6	7,5	4,4	3,2	9	10	8
zonder Nederl. nationaliteit.....	27,2	26,4	0,8	14,9	14,7	0,2	35	36	24
Gescheiden van tafel en bed.....	27,1	12,5	14,6	2,4	1,6	0,8	8	12	5
wv. met Nederl. nationaliteit.....	26,4	12,0	14,4	1,5	0,7	0,8	5	6	5
zonder Nederl. nationaliteit.....	0,7	0,5	0,2	0,9	0,9	0,0	55	64	4
Gescheiden van echt.....	98,9	34,1	64,8	11,5	5,7	5,8	10	14	8
wv. met Nederl. nationaliteit.....	96,9	33,0	63,9	11,1	5,4	5,7	10	14	8
zonder Nederl. nationaliteit.....	2,0	1,2	0,9	0,4	0,3	0,1	15	18	11
Wdowstaat.....	606,1	138,0	468,1	18,1	4,2	13,9	3	3	3
wv. met Nederl. nationaliteit.....	600,1	136,6	463,5	17,6	4,0	13,7	3	3	3
zonder Nederl. nationaliteit.....	6,0	1,4	4,6	0,5	0,2	0,3	7	12	5

Staat 5. Bevolking van 14 jaar en ouder ¹⁾ naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en werkzaamheid.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens									
Met beroep.....	4 355,7	3 319,6	1 036,0	74,3	56,6	17,8	2	2	2
Zonder beroep.....	4 256,5	1 057,2	3 199,3	76,4	21,4	54,9	2	2	2
Alleenstaanden									
Met beroep.....	226,3	110,9	115,4	51,1	36,8	14,3	18	25	11
Zonder beroep.....	363,3	88,7	274,5	41,9	21,3	20,6	10	19	7

1) Excl. de bevolking in inrichtingen en tehuisen.

Het hoge percentage administratief getelde personen onder de varende en rijdende bevolking is grotendeels te wijten aan het mobiele karakter van deze bevolkingsgroep, waardoor hiertoe behorende personen voor tellers moeilijk bereikbaar zijn.

De hiervoor genoemde groepen van personen zonder Nederlandse nationaliteit, waarbij grote aantallen administratief getelden zijn te constateren, bestaan voornamelijk uit buitenlandse werknemers. Het aantal personen onder deze groepen, dat een beroep uitoefent, is namelijk vrij groot. Voor de onderscheiden groepen varieert het percentage beroepsbeoefenaars tussende 80 en de 95. Het grote aantal administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen hangt dan ook mede samen met de moeilijke bereikbaarheid van de buitenlandse werknemers als gevolg van hun bijzondere positie binnen de Nederlandse samenleving. Het feit dat zij een beroep uitoefenen vormt in dit verband geen beslissende factor, hetgeen blijkt uit de cijfers in staat 2.

In deze staat is voor de bevolking zonder Nederlandse nationaliteit van 15 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet uitoefenen van een beroep. De in deze staat voorkomende cijfers laten voor iedere groep van nationaliteiten geen oververtegenwoordiging van het aantal administratief getelde personen zien bij hen die een beroep uitoefenen ten opzichte van hen die niet werkzaam zijn. Integendeel, voor iedere groep van nationaliteiten is in het algemeen het percentage administratief getelde personen hoger onder hen die geen beroep uitoefenen dan onder hen die wel werkzaam zijn.

Het grote aandeel van personen zonder Nederlandse nationaliteit onder de alleenstaande mannen (24%), de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen (49%), de van tafel en bed gescheiden mannen (10%) alsmede de tot één der kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen (39%) is als één der oorzaken voor de grote aantallen administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen te beschouwen. De in de staten 3 en 4 verzamelde cijfers wijzen in deze richting.

In deze staten is voor de bevolking van 20 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet bezitten van de Nederlandse nationaliteit en de plaats in het huishouden (staat 3), resp. de burgerlijke staat (staat 4). Uit deze staten kan men o.a. aflezen dat het percentage administratief getelde personen zeer sterk differentieert voor Nederlanders en niet-Nederlanders bij een aantal van de genoemde groepen. Zo bedraagt bijv. dit percentage onder de alleenstaande mannen voor de groep Nederlanders 17 en voor de groep niet-Nederlanders 41; onder de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen voor de groep niet-Nederlanders 36 en voor de groep Nederlanders 10.

Voor een mogelijke verklaring van het hoge percentage administratief getelde alleenstaande mannen is ook het al of niet uitoefenen van een beroep voor deze bevolkingsgroep van belang. Dit kan men concluderen uit de cijfers in staat 5. In deze staat is voor de bevolking van 14 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met de plaats in het huishouden en het al of niet uitoefenen van een beroep. Deze staat laat o.a. zien dat:

- het percentage administratief getelde personen groter is bij alleenstaande mannen, die een beroep uitoefenen (25%) dan bij alleenstaande mannen zonder beroep (19%);
- er geen verschil bestaat tussen de percentages administratief getelde mannelijke leden van huishoudens met en zonder beroep (bij beiden slechts 2%).

Het voorafgaande kan als volgt worden samengevat:

- Het aantal administratief getelde personen onder de totale bevolking is betrekkelijk gering.
- Desondanks is er bij enkele bevolkingsgroepen sprake van een grote oververtegenwoordiging van administratief getelde personen.

- c. Voor een groot aantal van deze groepen kan deze oververtegenwoordiging gedeeltelijk worden verklaard door het feit dat personen zonder nederlandse nationaliteit - de bevolkingsgroep met de grootste aantallen administratief getelden - een groot aandeel van deze groepen uitmaken.
- d. De door grotere aantallen administratief getelde personen gekenmerkte bevolkingsgroepen zijn specifiek te noemen in die zin, dat zij onder de totale bevolking een kleine minderheid vormen. Zo bedraagt het aandeel van de varende en rijdende bevolking onder de totale bevolking 0,3%, dat van de niet met hun echtgeno(o)t(e) samenwonende gehuwden, gescheidenen van tafel en bed én van echt resp. 1,3%, 0,3% en 1,1%, dat van de groep kleinere kerkelijke gezindten 2,4%, dat van de groep personen zonder nederlandse nationaliteit 2,4%, én dat van de alleenstaanden 7,0%.

AANHANGSEL II. VRAAGSTELLING EN TOELICHTING OMTRENT ONDERWIJS

117 118

ALLEEN VOOR PERSONEN VAN 12 JAAR EN OUDER

1a VOLGT HIJ/ZIJ NOG VOLLEDIG DAGONDERWIJS?
Ook voor (werk)studenten invullen „ja“

JA NEEN

b ZO JA, WELK ONDERWIJS VOLGT HIJ/ZIJ DAN?

- SOORT ONDERWIJS
- AFDELING OF STUDIERICHTING
- KLAS, STUDIE- OF LEERJAAR

c INDIEN HIJ/ZIJ GEEN DAGONDERWIJS (MEER) VOLGT, HEEFT HIJ/ZIJ DAN NA DE LAGERE SCHOOL NOG MINSTENS EEN JAAR ONDERWIJS GEVOLGD? JA NEEN

INDIEN VRAAG 1c IS BEANTWOORD MET „JA“ IN ELK GEVAL VRAAG 2 EN 3 VOLLEDIG BEANTWOORDEN

2a HEEFT HIJ/ZIJ VGLO, LAVO, (M)ULO, MAVO OF VHMO (gymnasium, hbs, atheneum, lyceum, kl. seminarie, mms, handelsdagch., havo) GEVOLGD? JA NEEN

b HEEFT HIJ/ZIJ TENMINSTE DE DERDE KLAS VAN HET VHMO MET SUCCES DOORLOPEN? JA NEEN

c WELK DER ONDERSTAANDE DIPLOMA'S HEEFT HIJ/ZIJ?

ULO	HBS	HAN-	MMS	HBS	GYM-
OF	3 JARIG	DELS-	OF	5 OF 6	NA-
MULO	OF	DAG-	HA-	JARIG	SIUM
A B	MAVO	SCHOOL	VO	A B	A B

3a HEEFT HIJ/ZIJ ANDERE OPLEIDINGEN VAN MINSTENS EEN JAAR GEVOLGD? JA NEEN

b ZO JA, DOORGAAN MET VRAAG 4 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD

DO/AG	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
EN	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
1	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
2	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
3	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4
4	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4

4A Voor personen van 12 jaar en ouder

Vraag 1a Beantwoord deze vraag met ja indien betrokkene:

- geen beroep uitoefent omdat hij/zij een opleiding volgt
- een praktijkopleiding volgt volgens het leerlingstelsel (bijv. Bemetal, Sme-coma, Vam, Voc)
- een opleiding volgt voor gezins-, bejaarden-, zieken- of kraamverzorgster verpleegster of derg.
- in het praktisch gedeelte is van blijv. een mts, hts-opleiding
- studeert aan een Universiteit, Hogeschool of Groot Seminarie

N.B. Is vraag 1a beantwoord met ja dan verder uitsluitend nog vraag 1b beantwoorden

Vraag 1b soort onderwijs

invullen bijv. mavo, leao, lts, hts, leerlingstelsel, lagere land- en tuinbouwschool, verpleegstersopleiding of derg. afdeling of studierichting

invullen bijv. brugklas, leao-winkelpraktijk, lts-metaalbewerken, bemetal-fijnbankwerken, LLTuS-landbouw, ziekenverpleging-A of derg.

Vraag 2a Ga indien vraag 2a is beantwoord met neen verder met vraag 3a en vervolgens met vraag 4 aan de achterzijde (blad 4B)

- 4A -

Y X 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

4 WELKE OPLEIDINGEN) HEEFT HIJ/ZIJ DAN GEVOLGD? N.B. Gevolgde niet genoemde opleidingen bijschrijven. UNIVERSITAIRE OPLEIDINGEN bij vraag 5.	KOLM 1		KOLM 2		KOLM 3	
	GEVOLGDE OPLEIDING	ONDERSTAANDE KOLONNEN UITSLUITEND INVULLEN IN DIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	AFDELING OF STUDIERICHTING	DIPLOMA BEHAALD	ONDERSTAANDE KOLONNEN UITSLUITEND INVULLEN IN DIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	DIPLOMA BEHAALD
LTS. AMBACHTS- BE- DRIJFS- OF DAGVAKSCH.	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
LEERLINGSTELSEL (Voc. Van. Vev. Bemeetel of derg.)	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
AVONDNIVVERHEIDS- ONDERWIJS	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
(LANDBOUW)HUISHOUD- SCHOOL, INDUSTRIESCH- HANDELSAVOND- SCHOOL	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN			<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN		<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN
	<input type="checkbox"/> JA <input type="checkbox"/> NEEN					

Type 3: In een woning komt het kenmerk bij òf geen òf alle personen voor. Heeft iemand het kenmerk, dan hebben alle bewoners van de woning het kenmerk. Een voorbeeld, hoewel benaderend, is godsdienst. Als regel belijden mensen binnen één gezin resp. huishouden resp. woning dezelfde godsdienst.

Slechts een klein aantal kenmerken voldoet volledig aan één van bovenstaande typen. Bij de meeste kenmerken moet worden nagegaan welk type het beste als benadering kan gelden. Enkele richtlijnen hiervoor worden gegeven in de volgende paragraaf.

Het aantal keren dat een kenmerk van het type 1 in de steekproef voorkomt is bij benadering binomiaal verdeeld met n =aantal woningen in de steekproef.

Voor kenmerken van type 2 geldt ook bij benadering een binomiale verdeling, maar dan met n =totaal aantal personen in de steekproef.

Met behulp van de verdeling van de woningen naar aantal bewoners en onderstaande veronderstelling 2, kan worden afgeleid dat de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij type 3 tweemaal zo breed zijn als de overeenkomstige betrouwbaarheidsintervallen bij type 2.

Aan de constructie van de betrouwbaarheidsintervallen liggen de volgende veronderstellingen c.q. beperkingen ten grondslag:

- 1) Er is verondersteld dat uit elke groep woningen met gelijk aantal bewoners (zie par. 1) een enkelvoudige a-selecte steekproef van woningen is getrokken. De gehanteerde wijze van trekking zorgt er echter voor dat sommige uitkomsten nauwkeuriger zijn dan wanneer een enkelvoudige a-selecte steekproef zou zijn getrokken.
- 2) Er is verondersteld dat het voorkomen van een kenmerk bij een gegeven persoon resp. woning onafhankelijk is van het aantal personen in de betreffende woning. In werkelijkheid zal echter het aantal schoolgaande kinderen in een woning met acht personen relatief hoger liggen dan in een woning met twee personen. Het omgekeerde treedt op bijv. bij kinderloze gehuwde vrouwen.
- 3) Er is geen rekening gehouden met het feit dat de woningen met tien of meer personen vanwege integrale bewerking geen bijdrage leveren tot de onnauwkeurigheid. Een gevolg hiervan is dat de geconstrueerde betrouwbaarheidsintervallen in het algemeen wat te breed zijn, voor sommige kenmerken (bijv. mensen in inrichtingen en tehuizen) zelfs veel te breed. Dit zal de gebruiker zelf aan de omschrijving van het betreffende kenmerk moeten zien.

3. Richtlijnen bij het kiezen van de onderscheiden typen kenmerken

Bij het bepalen van het betrouwbaarheidsinterval bij een zekere uitkomst is het zaak te bekijken welk type het meest van toepassing is. Men dient zich steeds af te vragen: als het kenmerk bij een bepaalde persoon voorkomt, geeft dit dan een aanwijzing over het al dan niet voorkomen van het kenmerk bij de andere personen in de woning. Als met het optreden van een kenmerk bij een persoon een grotere kans bestaat dat ook de anderen in de woning het kenmerk bezitten dan ligt het kenmerk tussen de typen 2 en 3. Is genoemde kans echter kleiner, dan ligt het tussen de typen 1 en 2. Bij gelijkblijvende kans, kan type 2 worden gehanteerd. De mate waarin de kans verandert bepaalt de ligging van het kenmerk t.o.v. de typen 2 en 1 c.q. 3. Beschouwt men het aantal katholieken in Nederland en men hanteert als regel dat alle mensen in een woning dezelfde godsdienst hebben, dan voldoet type 3. Bekijkt men echter het aantal katholieke mannen in de leeftijd van 35 - 39 jaar dan ziet men in dat als regel hoogstens één man van deze leeftijd per woning voorkomt, zodat hier het beste type 1 gehanteerd kan worden.

Ten aanzien van het aantal katholieke mannen tussen 0 en 4 jaar kan worden gesteld dat in woningen waarin een katholiek jongetje van 0 - 4 jaar voorkomt in een redelijk aantal gevallen nog wel zo'n jongetje zal voorkomen, zodat de nauwkeurigheid zal liggen tussen die van typen 2 en 3.

Het kenmerk "geslacht" wordt het beste weergegeven door type 2.

Immers, als men weet dat een gegeven persoon in een gegeven woning een vrouw is, dan is hiermee nog nauwelijks iets gezegd over het aantal vrouwen onder de overige bewoners. Beschouwt men echter het aantal vrouwen tussen 30 en 35 jaar zoekend naar een eerste werkkkring dan mag men aannemen dat per woning hoogstens één zo'n vrouw voorkomt, zodat hier het beste type 1 kan worden aangehouden.

Bij het kenmerk "vestiging in de woongemeente tussen 1955 en 1960" kan het zijn dat de bewoners van een gegeven woning zich allen in die periode in de woongemeente hebben gevestigd. In dat geval hebben allen het beschouwde kenmerk.

Het is ook mogelijk dat een man of vrouw zich bij een huwelijk in de woongemeente van de echtgeno(o)t(t)e vestigt, en alle kinderen daar worden geboren. Dan heeft slechts één persoon het beschouwde kenmerk. Daartussen ligt het geval dat een nog niet voltooid gezin zich in een gemeente vestigt. Dan ligt het aantal personen met het beschouwde kenmerk tussen één en

het totaal aantal bewoners. In het algemeen kan worden gesteld dat wanneer een persoon zich tussen 1955 en 1960 in de woongemeente heeft gevestigd dit vaak voor meer leden van hetzelfde gezin of huishouden het geval is.

Hier zal de nauwkeurigheid dan ook liggen tussen die behorende bij de typen 2 en 3.

Bij het kenmerk "vrouwen tussen 20 en 24 jaar die zich tussen 1965 en 1969 in de huidige woongemeente hebben gevestigd" mag men aannemen dat als regel per woning hoogstens één zo'n vrouw voorkomt zodat het beste type 1 kan worden gehanteerd, of een tussenvorm van de typen 1 en 2.

Een laatste voorbeeld betreft mannen met een zuideuropese nationaliteit, met beroep, niet geboren in de huidige woongemeente. Het zal hier veelal gaan om gastarbeiders die met een aantal samen wonen, zodat het kenmerk van type 3 is. Daar echter verwacht mag worden dat in een redelijk aantal gevallen dit aantal tien of meer is, bevindt zich een gedeelte van de gastarbeiders in het integrale deel van de steekproef uit de volkstelling. Dit veroorzaakt een versmalling van het betrouwbaarheidsinterval. Er wordt dan ook aanbevolen in dit geval de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij type 2 te gebruiken in plaats van type 3. Deze voorbeelden tonen aan dat het niet altijd onmiddellijk duidelijk is welk type het beste kan worden toegepast. Algemeen geldende regels kunnen niet worden gegeven. In het algemeen kan echter worden gesteld dat bij gedetailleerde uitsplitsing (in kruistabellen: bij kruisen van veel variabelen) type 1 relatief vaak en type 3 relatief weinig voorkomt.

Nog zij erop gewezen dat voor waarden van de volkstellingsuitkomsten welke niet groter zijn dan honderdduizend de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij de typen 1 en 2 praktisch gelijk zijn, hetgeen ook uit de nomogrammen blijkt. Dit houdt in dat het voor deze tabelwaarden niet uitmaakt of men voor type 1 dan wel voor type 2 kiest.

4. Toelichting bij het gebruik van nomogrammen en tabellen

De betrouwbaarheidsintervallen zijn gepresenteerd in de vorm van een tabel voor drie typen kenmerken, zoals gedefinieerd in par. 2. Daarnaast zijn betrouwbaarheidsmarges af te lezen uit bijgaande nomogrammen. De betrouwbaarheidsmarge is gedefinieerd als de afstand van de steekproefuitkomst tot de grenzen van het betrouwbaarheidsinterval. Zijn de steekproefuitkomst en bijbehorende betrouwbaarheidsmarge bekend, dan vindt men de grenzen van het betrouwbaarheidsinterval door van de steekproefuitkomst de betrouwbaarheidsmarge af te trekken resp. erbij op te tellen.

Alvorens een nomogram resp. tabel te raadplegen dient ten aanzien van elke steekproefuitkomst eerst te worden nagegaan met welk van de drie typen het beschouwde kenmerk het meest overeenkomt.

Met het oog op grotere en kleinere schaalwaarden zijn drie nomogrammen samengesteld, aangeduid met resp. a, b en c.

Nomogram a gebruikte men bij getalwaarden tussen 100 000 en 6 000 000, nomogram b tussen 2 000 en 100 000, en nomogram c tot 2 000. Op de horizontale as zoekt men de steekproefuitkomst op, waarna men op de verticale as, na eerst een keuze uit de drie typen te hebben gemaakt, de 95%-betrouwbaarheidsmarge afleest. Voor kleine waarden van de steekproefuitkomsten (tot tweeduizend) zijn de afstanden tot de linker- resp. rechtergrens van het betrouwbaarheidsinterval (men spreekt van linker- resp. rechter- 95%-betrouwbaarheidsmarge) niet gelijk. In nomogram c zijn dan ook beide gegeven, de linker 95%-betrouwbaarheidsmarge aan de onderkant van de horizontale as, de rechter aan de bovenkant. Ter verduidelijking volgen twee voorbeelden behorende bij kenmerken van type 2.

Uit nomogram b leest men af dat de 95%-betrouwbaarheidsmarge bij 20 000 gelijk is aan 900. Het bijbehorende 95%-betrouwbaarheidsinterval ligt derhalve in tussen 19 100 en 20 900. Volgens nomogram c is de linker 95%-betrouwbaarheidsmarge bij 500 gelijk aan 130, en de rechter aan 160. Het 95%-betrouwbaarheidsinterval bij 500 ligt dus in tussen 370 en 660. In de tabel zijn bij een groot aantal getalwaarden rechtstreeks betrouwbaarheidsintervallen gegeven. Voor waarden (mits groter dan 500) welke niet in de tabel zijn gegeven kan men de betrouwbaarheidsintervallen bepalen met behulp van interpolatie.

Nog zij erop gewezen dat de betrouwbaarheidsmarge bij een uitkomst die betrekking heeft op

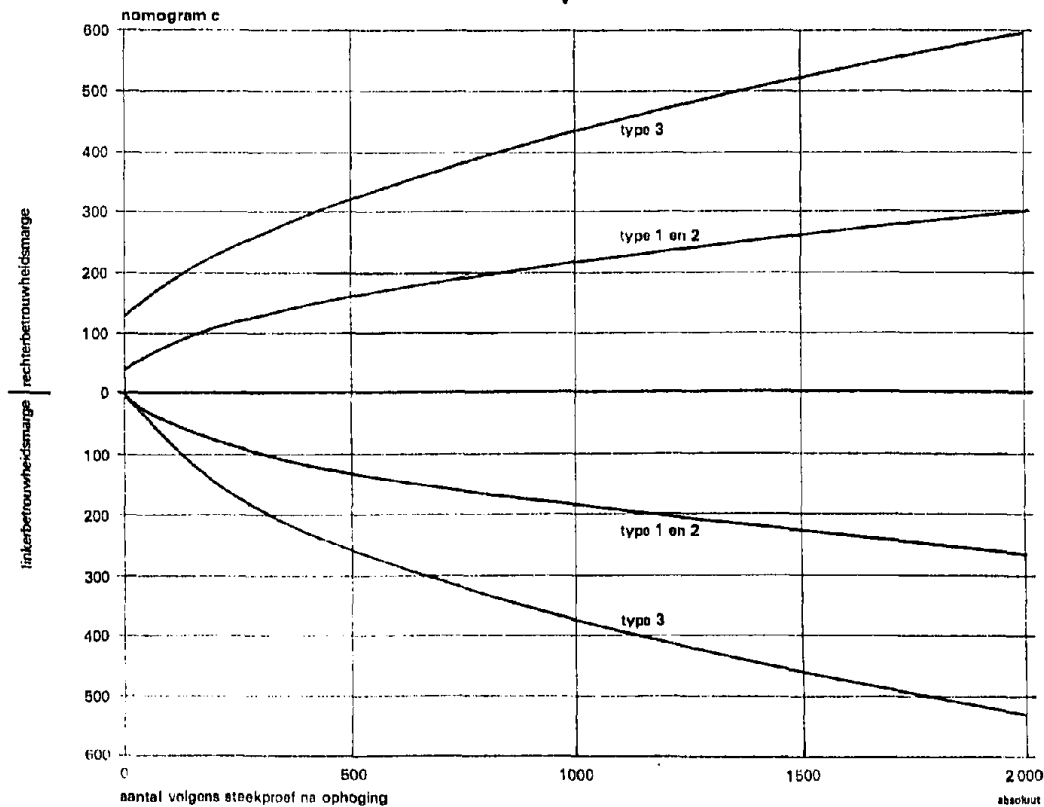
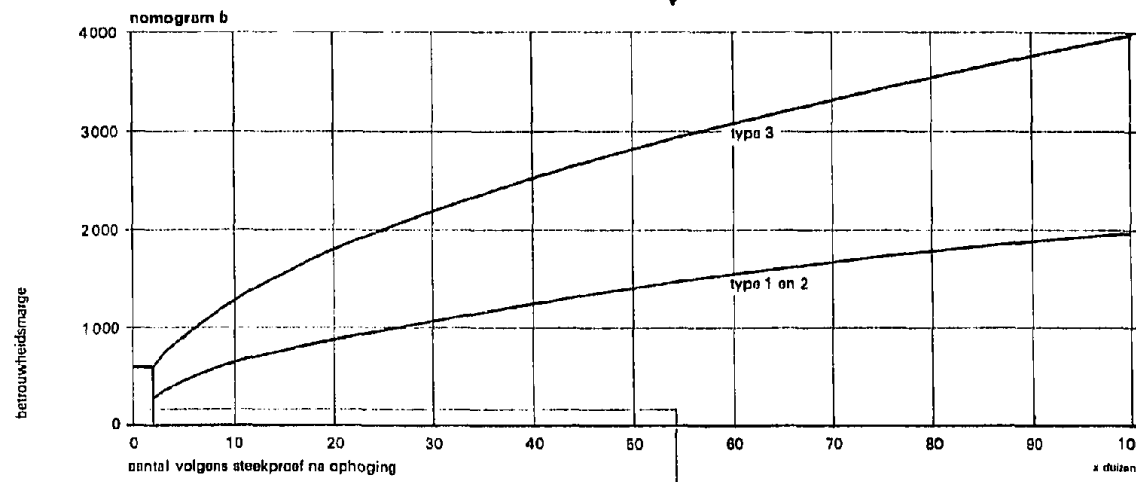
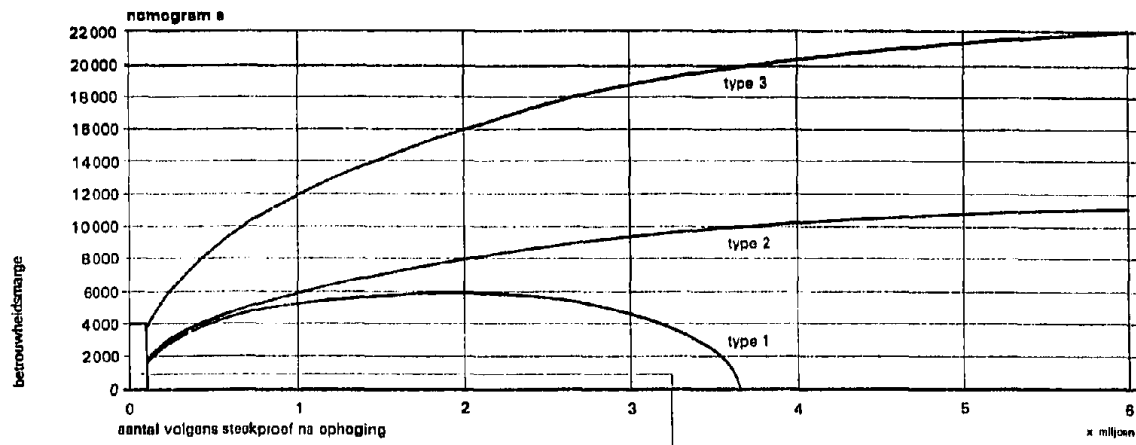
een regio (provincie, gemeente, e.d.) moet worden vermenigvuldigd met $\sqrt{\frac{1-p}{1-q}}$, waarbij

p = uitkomst gedeeld door totale bevolking in regio

q = uitkomst gedeeld door totale bevolking in Nederland.

Dit betekent een verkleining van de betrouwbaarheidsmarge, wat een gevolg is van het feit dat de totale bevolking in een regio door de gehanteerde steekproeftrekking bijna precies is geschat.

Nomogrammen behorende bij de steekproefuitkomsten uit de volkstelling van 28 februari 1971



Tabel. Aantallen volgens steekproef na ophoging met 95%-betrouwbaarheidsintervallen voor typen 1, 2 en 3.

Opgehoogd aantal	Type 1		Type 2		Type 3	
	Ondergrens	Bovengrens	Ondergrens	Bovengrens	Ondergrens	Bovengrens
0	0	35	0	35	0	125
50	15	115	15	115	5	215
100	50	185	50	185	15	290
150	85	245	85	245	30	370
200	120	310	120	310	50	425
250	160	370	160	370	75	490
300	200	430	200	430	105	555
350	245	485	245	485	140	625
400	285	545	285	545	170	690
450	330	600	330	600	205	755
500	370	660	370	660	240	820
550	415	715	415	715	280	880
600	460	770	460	770	315	945
650	500	830	500	830	355	1 005
700	545	885	545	885	390	1 070
750	590	940	590	940	430	1 130
800	635	995	635	995	470	1 190
850	680	1 050	680	1 050	510	1 250
900	725	1 105	725	1 105	545	1 315
950	770	1 160	770	1 160	585	1 375
1 000	815	1 215	815	1 215	625	1 435
1 250	1 040	1 490	1 040	1 490	830	1 730
1 500	1 270	1 760	1 270	1 760	1 040	2 020
1 750	1 500	2 030	1 500	2 030	1 250	2 310
2 000	1 730	2 295	1 730	2 295	1 465	2 595
3 000	2 640	3 360	2 640	3 360	2 280	3 720
4 000	3 590	4 410	3 590	4 410	3 175	4 825
5 000	4 540	5 460	4 540	5 460	4 085	5 915
6 000	5 500	6 500	5 500	6 500	5 000	7 000
7 000	6 460	7 540	6 460	7 540	5 925	8 075
8 000	7 425	8 575	7 425	8 575	6 850	9 150
9 000	8 390	9 610	8 390	9 610	7 785	10 215
10 000	9 360	10 640	9 360	10 640	8 720	11 280
15 000	14 220	15 780	14 220	15 780	13 445	16 555
20 000	19 105	20 895	19 105	20 895	18 210	21 790
25 000	24 005	25 995	24 000	26 000	23 000	27 000
30 000	28 910	31 090	28 905	31 095	27 815	32 185
35 000	33 825	36 175	33 820	36 180	32 645	37 355
40 000	38 750	41 250	38 745	41 255	37 485	42 515
45 000	43 675	46 325	43 670	46 330	42 335	47 665
50 000	48 605	51 395	48 595	51 405	47 195	52 805
55 000	53 540	56 460	53 530	56 470	52 060	57 940
60 000	58 475	61 525	58 465	61 535	56 930	63 070
65 000	63 415	66 585	63 405	66 595	61 810	68 190
70 000	68 355	71 645	68 345	71 655	66 690	73 310
75 000	73 300	76 700	73 290	76 710	71 575	78 425
80 000	78 245	81 755	78 235	81 765	76 465	83 535
85 000	83 195	86 805	83 180	86 820	81 360	88 640
90 000	88 145	91 855	88 130	91 870	86 255	93 745
95 000	93 095	96 905	93 080	96 920	91 155	98 845
100 000	98 050	101 950	98 030	101 970	96 055	103 945
150 000	147 630	152 370	147 590	152 410	145 180	154 820
200 000	197 285	202 715	197 230	202 770	194 460	205 540
300 000	296 730	303 270	296 630	303 370	293 260	306 740
400 000	396 285	403 715	396 120	403 880	392 240	407 760
500 000	495 910	504 090	495 690	504 310	491 380	508 620
600 000	595 595	604 405	595 300	604 700	590 600	609 400
700 000	695 320	704 680	694 940	705 060	689 880	710 120
800 000	795 085	804 915	794 620	805 380	789 240	810 760
900 000	894 875	905 125	894 320	905 680	888 640	911 360
1 000 000	994 700	1 005 300	994 040	1 005 960	988 080	1 011 920
1 500 000	1 494 135	1 505 865	1 492 870	1 507 130	1 485 740	1 514 260
2 000 000	1 994 045	2 005 955	1 991 960	2 003 040	1 983 920	2 016 080
2 500 000	2 494 460	2 505 540	2 491 230	2 508 770	2 482 460	2 517 540
3 000 000	2 995 415	3 004 585	2 990 640	3 009 360	2 981 280	3 018 720
3 500 000	3 497 535	3 502 465	3 490 150	3 509 850	3 480 300	3 519 700
4 000 000			3 989 770	4 010 230	3 979 540	4 020 460
4 500 000			4 489 470	4 510 530	4 478 945	4 521 055
5 000 000			4 989 250	5 010 750	4 978 500	5 021 500
5 500 000			5 489 090	5 510 910	5 478 180	5 521 820
6 000 000			5 989 000	6 011 000	5 978 000	6 022 000

5. 95%-betrouwbaarheidsmarge bij percentages

Heeft men twee kenmerken waarvan de één een detaillering is van de ander, dan kan men de frequenties waarmee beide voorkomen uitdrukken in één getal, bijv. een percentage. Voorbeelden zijn het aantal Nederlands Hervormden in Overijssel als percentage van het totaal aantal mensen in Overijssel, en het aantal Nederlands Hervormden jonger dan 20 jaar als percentage van alle Nederlands Hervormden in Nederland. Door de gebruikte steekproeftrekking (zie par. 1) wijkt het geschatte totaal aantal mensen in Overijssel vrijwel niet af van het werkelijke aantal. De betrouwbaarheidsmarge is dus bijna nul. De berekening van het in het eerste voorbeeld genoemde percentage gaat dan als volgt. Het totaal aantal mensen in Overijssel is 930 990, en het geschatte aantal Nederlands Hervormden in Overijssel is 294 125, dit is 31,59%. De betrouwbaarheidsmarge bij 294 125 is

6 670 (zie nomogram a, type 3). Deze moet worden vermenigvuldigd met $\sqrt{\frac{1-p}{1-q}}$ (zie vorige paragraaf); dit is in dit geval

$$\sqrt{\frac{1 - \frac{294\ 125}{930\ 990}}{1 - \frac{294\ 125}{13\ 065\ 060}}} = 0,837$$

De betrouwbaarheidsmarge wordt dan $6\ 670 \times 0,837 = 5\ 580$. Dit is 0,60% van 930 990, zodat het werkelijk aantal Nederlands Hervormden in Overijssel zeer waarschijnlijk ligt tussen 30,99% en 32,19% van de totale bevolking.

Voor het berekenen van betrouwbaarheidsmarges van percentages van uitkomsten die beide onnauwkeurig zijn (zoals in het tweede voorbeeld) zijn geen algemene regels te geven. Echter, als een van beide te hoog resp. te laag wordt geschat geldt voor de ander waarschijnlijk hetzelfde. Hieruit volgt dat de grootte van de grootste waarde er niet zoveel toe doet. Daarom is de volgende benaderingsformule voor de betrouwbaarheidsmarge van een percentage in veel gevallen bruikbaar.

$$\text{Betrouwbaarheidsmarge} = 1,96 \sqrt{\frac{\text{percentage} \times (100 - \text{percentage}) \times 10}{\text{grootste waarde}}}$$

Toepassing van deze formule op het laatstgenoemde voorbeeld moge het gebruik duidelijk maken. Het aantal Nederlands Hervormden in Nederland is geschat op 3 083 090. Hiervan zijn 948 105 jonger dan 20 jaar, dit is 30,75%. De betrouwbaarheidsmarge hierbij is

$$1,96 \sqrt{\frac{30,75 \times (100 - 30,75) \times 10}{3\ 083\ 090}} = 0,16\%$$

zodat het percentage Nederlands Hervormden jonger dan 20 jaar zal liggen tussen 30,59% en 30,91%.

AANHANGSEL IV. OVERZICHT VAN BESCHIKBARE TABELLEN

In dit aanhangsel wordt een overzicht gegeven van een aantal uitkomsten van de volkstelling 1971 die in hoofdzaak betrekking hebben op de populatie van de onderhavige publikatie. Dit overzicht is samengesteld in de vorm van een kruisjesschema. Naast de onderwijskenmerken waarover informatie ter beschikking staat, laten deze schema's tevens zien in welke onderlinge combinaties deze kenmerken in een reeks tabellen voorkomen.

5.1 Structuur van de overzichten.

In de voorkolom van het kruisjesschema zijn de variabelen vermeld alsmede het aantal onderscheidingen dat per variabele is gebruikt. Variabelen die op meer dan een wijze zijn ingedeeld, zijn hierbij als aparte variabelen opgenomen. Per kolom is door middel van kruisjes de onderlinge combinatie van in de voorkolom opgenomen variabelen aangegeven, zoals deze in een tabel voorkomt. Het nummer dan de tabel met de desbetreffende combinatie van variabelen staat in de kop van de kolom. Alle variabelen die in één kolom van een kruisje zijn voorzien treft men in de respectieve tabel in volledig onderling verband aan.

5.2. Inhoudelijke karakteristiek van de tabellen.

Ter indicatie van de inhoud van de tabellen die in deze publikatie niet aan de orde zijn gekomen, worden de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen beknopt toegelicht.

Thuiswonende kinderen.

Hiertoe zijn uitsluitend gerekend de ongehuwde kinderen die op het tijdstip van de telling nog bij hun vader en/of moeder in huis woonden. Op kamers wonende(studerende) kinderen, kinderen in internaten e.d. zijn dus niet inbegrepen.

Gezinshoofd.

Als gezinshoofd is aangemerkt in gezinnen met echtpaar de man en in gezinnen zonder echtpaar de vader respectievelijk de moeder.

	Tabel											
	5	6	7	8	9	10	11	12	28	29	34	35
Populatie												
Volledige gezinnen	X											
Kinderen van 6-30 uit volledig gezin		X										
Kinderen van 6-30 uit volledige gezinnen die nog dagonderwijs volgen			X							X		
Kinderen van 6 - 30 uit volledige gezinnen die geen dagonderwijs volgen				X								X
Kinderen van 6-30 uit onvolledige gezinnen					X				X	X		
VARIABLEN												
(getallen tussen haakjes geven het aantal onderscheidingen aan)												
Geslacht (2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Geslacht gezinshoofd (2)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leeftijd (27)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dagonderwijsniveau (12)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Al of niet schoolgaand (2)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Onderwijs gezinshoofd (20)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Onderwijs gezinshoofd (2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Onderwijs echtgenote (20)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Onderwijs echtgenote (2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Onderwijsniveau (11)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sociale groep van gezinshoofd (30)												
Sociale groep van gezinshoofd (14)												
Sociale groep van echtgenote (30)												
Samenstelling v.h. gezin (3)	X											

Population.

Complete families.

Children at the age of 6 through 30, in complete families.

Children at the age of 6 through 30 in complete families enrolled in full-time education.

Children at the age of 6 through 30 in complete families, no longer enrolled in full-time education

Children at the age of 6 through 30 in incomplete families.

VARIABLES

(figures in brackets indicate the number of categories of the variable)

Sex (2).

Sex head of the family (2).

Age (27).

Level of full-time education (12)

Whether or not attending school (2)

Education head of the family (20)

Education head of the family (2)

Education wife (20).

Education wife (2).

Level of education (11).

Socio-economic status head of the family (30).

Socio-economic status head of the family (14).

Socio-economic status wife (30).

Composition of the family (3).

AANHANGSEL V. VERTALING VAN DE SOCIALE GROEPEN

<u>KINDEREN IN ONVOLLEDIGE GEZINNEN</u>	<u>CHILDREN IN INCOMPLETE FAMILIES</u>
Totaal	Total
<u>OVERIGE PERSONEN</u>	<u>OTHER PERSONS</u>
Totaal	Total
<u>ALGEMEEN TOTAAL</u>	<u>GRAND TOTAL</u>
Totaal	Total
<u>KINDEREN IN VOLLEDIGE GEZINNEN</u>	<u>CHILDREN IN COMPLETE FAMILIES</u>
w.v. vader behoort tot de sociale groep:	o.w. father belongs to social group:
zelfstandige vrije beroepen (wetensch.)	university trained professions
zelfstandigen (geen landb.) ≥ 10 pers.	self-employed (not agriculture) ≥ 10 personal.
zelfstandigen (winkelbdr.) < 10 pers.	self-employed (shops) < 10 personal.
zelfstandigen (amb. bedr.) < 10 pers.	self-employed (trade,craft) < 10 personal.
zelfstandigen (overige) < 10 pers.	self-employed (other) < 10 personal.
zelfstandigen in de landbouw	self-employed (agriculture)
hogere employés	upper non-manual employees
middelbare employés, ink. ≥ f 16 000	middle non-manual employees, income ≥ Dfl 16,000
middelbare employés, ink. < f 16 000	< Dfl 16,000
lagere employés, ink. ≥ f 12 000	lower non-manual employees, income ≥ Dfl 12,000
lagere employés, ink. < f 12 000	< Dfl 12,000
arbeiders, ink. ≥ f 16 000	manual workers, income > Dfl 16,000
arbeiders, ink. f 12 000 - < f 16 000	Dfl 12,000 - < 16,000
arbeiders, ink. f 8 000 - < f 12 000	Dfl 8,000 - < 12,000
arbeiders, ink. < f 8 000	< Dfl 8,000
landarbeiders	agricultural workers
beroep onbekend	unknown occupation
zonder beroep, opl. niv.:	without occupation, ed. attainment:
> midd. niveau	> sec. level sec. stage
uitg. lag. niveau	second level, first stage, completed
lager niveau	second level, first stage, not completed
basis niveau	first level
onbekend	unknown level
totaal	total